

Olsvik skole

Årsplan SFO

2026-27



BERGEN
KOMMUNE

SAMMEN I VENNSKAP, LEK OG LÆRING

Innhold

Innledning.....	3
Styrende lovverk, vedtekter og planer	3
Satsingsområder.....	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek og tilrettelegging av inkluderende lekemiljø	4
Læring gjennom lek og tilrettelegging av læringsmiljø	4
Aktiviteter i SFO.....	5
Fysiske aktiviteter	5
Kulturaktiviteter	5
Koding.....	6
Måltid	6
Lek	6
Årshjul.....	7
Praktisk informasjon.....	9
Samarbeid SFO – hjem	9
Søknad, endring og oppsigelse av SFO-plass.....	10
Åpningstider og plasstyper	10
Ferie og fridager/planleggingsdager SFO	11
Henting og levering	11
Hentemelding	11
Klær	12
Ansatte	12
Lokale vedtekter	12
Lenker	12

Innledning

Dette er årsplanen for Olsvik skole SFO, og den gjelder for skoleåret 2026-2027. SFO gir et tilbud til elever på 1.-4.trinn, samt til elever med særskilte behov fra 5.-7.trinn.

I denne årsplanen finner dere informasjon om rammene for SFO-tilbudet, innhold og praktiske forhold. Planen er et verktøy for samarbeid mellom SFO, skole og hjem. For personalet fungerer den som et styringsdokument i arbeidet med å planlegge, gjennomføre og evaluere praksisen vår.

Årsplanen er utarbeidet med utgangspunkt i den nasjonale rammeplanen for SFO.

Styrende lovverk, vedtekter og planer

[Opplæringsloven § 4-5 Skolefritidsordning](#) pålegger skolen å ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. trinn og for barn med særskilte behov på 1.-7. trinn. Den sier også noe om blant annet innhold og tilrettelegging.

[Kapittel 12- Skolemiljøet til elevane](#) i opplæringsloven gjelder også for SFO. Den omhandler barnas rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.

[Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger](#) er utarbeidet i tråd med § 4-5 i opplæringsloven.

[Rammeplan for SFO](#) gjelder for arbeidet i skolefritidsordningen (SFO). SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi barna omsorg og tilsyn. Dette følger av opplæringsloven § 4-5.

Også planen for kvalitetsutvikling i bergensskolen "[Sammen for kvalitet, læring og medvirkning](#)" er styrende for SFO. Satsingsområdet for planen er «Læringskompetanse for det 21. århundre – målrettede og medvirkende elever».

Satsingsområder

Satsningsområdet hos oss skoleåret 26-27 er «Lek som grunnlag for utvikling og læring». I SFO skal lek ha en sentral og anerkjent plass. Lek er barnas viktigste uttrykksform og en grunnleggende arena for utvikling, læring, trivsel og fellesskap. Gjennom lek får barna utforske relasjoner, bearbeide erfaringer, utvikle sosial kompetanse og oppleve mestring og glede.

Personalet skal ha en bevisst og aktiv rolle i lekemiljøet. Det innebærer å observere, støtte, delta i og videreutvikle lek på en måte som fremmer inkludering, tilhørighet og sosial læring. Det skal legges særlig vekt på å forebygge utenforskap.

Vennskap og fellesskap

Leken er en sentral arena for utvikling av vennskap og fellesskap i SFO. Gjennom lek får barna erfaring med samspill, samarbeid og gjensidighet. Når barna opplever å være inkludert i lekefellesskap, styrkes både trygghet, trivsel og tilhørighet. Personalet skal bidra til inkluderende lek ved å være til stede, støtte relasjoner og legge til rette for at barn får mulighet til å delta.

Lek og tilrettelegging av inkluderende lekemiljø

SFO skal tilby varierte og innbydende lekemiljø som gir rom for både fri og voksenstøttet lek. Et inkluderende lekemiljø kjennetegnes av at alle barn opplever å være ønsket og verdsatt i leken. De ansatte skal bevisst utforme lekemiljøet gjennom valg av materiell, organisering av rom, samt støtte til samspill, slik at alle barn får mulighet til å delta ut fra egne forutsetninger. Samtidig skal det invitere til kreativitet, utforskning og samspill. De ansatte skal observere lek, og bidra til å videreutvikle leken slik at den blir inkluderende og meningsfull for alle.

Læring gjennom lek og tilrettelegging av læringsmiljø

Læring i SFO skjer i stor grad gjennom lek og praktiske erfaringer. I lek får barna utvikle sosial kompetanse, språk, problemløsning og selvstendighet. SFO skal legge til rette for læringsmiljø som støtter barnas nysgjerrighet og mestring, der lek, utforskning og felles aktiviteter som grunnlag for utvikling og læring i trygge og støttende rammer.

Aktiviteter i SFO

Rammeplan for SFO trekker fram fire aktivitetsområder som skal bidra til å bygge oppunder vennskap, lek og læring: fysiske aktiviteter, kulturaktiviteter, koding og måltid. Aktivitetene kan være både frie og organiserte. Når vi jobber med de ulike aktivitetsområdene, tar vi utgangspunkt i barnas erfaringer, interesser, synspunkter og initiativ.

Fysiske aktiviteter

Fysiske aktiviteter er positivt for barns fysiske og psykiske helse. Regelmessig og variert aktivitet er nødvendig for normal vekst og utvikling. På SFO er det den positive opplevelsen som blir vektlagt, fremfor prestasjon. Basen Olsvik har tilgang til Olsvik Hallen, som vi bruker hver tirsdag. Vi prøver at alle skal få delta på aktiviteter i hallen annenhver uke. Vi har stafett, samarbeidsleker, hinderløyper, stasjonsaktiviteter o.l. Aktivitetene er tilrettelagt slik at alle kan føle mestring. Vi har noen flotte turplasser rett i nærheten av skolen, blant annet leirplassene i skogen bak skolen. På Skjenlia har vi en liten gymsal i kjelleren. Her har de lek med ball, stafett, hinderløyper, stasjonsaktiviteter ol. Barna blir delt i grupper og er i kjelleren en gang i løpet av uken.

Barna er særlig aktive i frilek i utetiden. Utearealet vårt er stort og variert, vi har skogsområde, skoleplassen, diverse lekeapparater og fotballbingen/bane. Det fysiske utemiljøet innbyr til varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. I uteleken skal de ansatte støtte og ta en aktiv del i barns aktiviteter og bidra til å fremme en aktiv utetid.

Kulturaktiviteter

Kunst- og kulturaktiviteter er positive for utvikling av barns sosiale og kreative ferdigheter. Gjennom å tilrettelegge for slike aktiviteter skal barna få mulighet til å reflektere, være nysgjerrige, kreative, skapende og bli kjent med ulike kulturers uttryksformer. Dette fagområdet omhandler uttryksformer som kunst og håndverk, musikk, litteratur, film, arkitektur og design. Vi har kreative ansatte som til stadighet finner på nye prosjekter og ting barna kan få delta i. Vi ønsker å ha fokus på prosessen barna er i, når de deltar i kulturaktiviteter. I hverdagen møter barna kreative aktiviteter som tegne, male, perle, fingerhekle og veve.

På Olsvik har vi Olsvik SFO-korps som barna på 3. og 4. trinn kan velge å delta på. Det kommer en egen instruktør fra skolekorpsset. De har øving en dag i uken, i SFO-tiden. Her får barna mulighet til å utvikle sine musikalske ferdigheter sammen med andre, og få en liten smakebit på å mestre å spille et instrument og øve på rytme.

På SFO-dager utnytter vi at skolen har fri og bruker spesialrom som naturfagssal, sløyd og musikkrom. Vi legger noen ganger inn besøk på museum, lengre turer og utflukter.

Koding

Digital kompetanse er en del av allmenndannelsen i vårt samfunn. Koding som aktivitet kan knyttes til det som i fremtiden vil være viktige kompetanseområder; fagspesifikk kompetanse, kompetanse i å lære, kompetanse i å kommunisere samt kompetanse i å utforske og skape.

På Olsvik skole SFO bruker vi roboten KUBO. Den kommuniserer gjennom interaktive lys, lyder og bevegelse og kodes ved hjelp av tag tiles (puslebrikker). Barna lærer grunnleggende koding mens de har det gøy.

Måltid

På SFO serveres det et måltid etter skoletid hver dag. Det kan være skiver og knekkebrød med ulikt pålegg, frukt og grønnsaker, havregrøt med ulik topping. En dag i uken serverer vi varmlunsj. Måltidet på SFO skal fremme god helse og matglede. Vi har også et stort fokus på å redusere matsvinn. Bergen kommune har forpliktet seg til å halvere matsvinnet innen 2030. Måltidet på SFO skal være en sosial arena der fellesskap, kommunikasjon og samhandling skal stå i fokus.

Lek

Ved Olsvik skole SFO legger vi til rette for både fri lek og varierte vokseninitierte aktiviteter. Den frie leken gir barna rom til å styre egen hverdag, utforske interesser og utvikle relasjoner i samspill med andre barn. Samtidig tilbyr SFO planlagte aktiviteter som gir struktur, fellesskap og nye impulser i lek og samhandling. På Skjenlia brukes velgetavle for å bygge videre på barnas selvstendighet. Her presenteres ulike aktiviteter som barna kan velge mellom, noe som gir dem mulighet til å ta egne valg og delta ut fra interesser og behov. Velgetavlen bidrar til oversikt, forutsigbarhet og møteplasser der barn kan finne hverandre

gjennom interesser og knytte nye relasjoner. På Skjenlia og Olsvik benyttes dagtavle, noe som gir barna oversikt over dagen og hvor trinnet skal være.

SFO er barnas fritid og skiller seg fra skolens mer organiserte rammer. Dette gir andre muligheter for lek, samspill og relasjonsbygging. I SFO arbeider vi for å skape en inkluderende kultur der alle barn opplever å høre til. Voksne er til stede som støttende og trygge rollemodeller, og bidrar til å legge til rette for felles opplevelser og gode rammer for lek. Lek er hovedaktiviteten i SFO, og gjennom lek, aktiviteter og fellesskap skal barna få erfaringer som styrker relasjoner, trivsel og tilhørighet.

Årshjul

Måned	Tema og mål	Arbeidsmetode
August September -Første dag i SFO 03.august -Planleggingsdag torsdag 13. august, SFO er stengt	Sammen i vennskap og lek <i>SFO skal støtte utviklingen av trygge og gode relasjoner barna imellom, mellom barna og personalet og mellom personalet og barnas foreldre (R21). SFO skal fremme inkludering og bidra til at alle barna har mulighet til å utvikle vennskap (R21).</i>	Vi vil i denne perioden ha fokus på å legge til rette for gode vennskap og inkluderende lek. Barna skal få mulighet til å bli bedre kjent med hverandre, og vi arbeider aktivt for å skape trygghet og tilhørighet i gruppene. I tillegg vil vi bruke tid på å bli kjent med basene, uteområdet og nærområdet vårt.
Oktober November -Høstferie, SFO er åpen for påmeldte barn 05.-09.oktober -Vi markerer Halloween	Gjenbruk og bærekraft <i>SFO skal støtte opp under verdier, holdninger og handlinger som fremmer en bærekraftig utvikling (R21). SFO skal oppmuntre barn til å</i>	Vi har fokus på å ta vare på naturen, gjenbruk og kildesortering. I vårt kreative arbeid i denne perioden vil

-Planleggingsdag 06.november, SFO er stengt	<i>reflektere og handle etisk og miljøbevisst, vise solidaritet og ta veloverveide valg (R21).</i>	vi bruke gjenbruksmaterialer. Halloween står sterkt i barnekulturen og vi velger å markere dette.
Desember -Nissemarsj og julegrøt 23.desember -SFO-dager for påmeldte barn 23. + 28.-30.desember	Vi gleder andre <i>I SFO skal det enkelte barn bli sett og få støtte til å utvikle empati og vise omsorg for andre. Barn skal både få omsorg og gis muligheter for å gi omsorg (R21).</i>	Vi finner mening i å glede andre. Gaveverksted og tradisjoner for desember. Vi har nissemarsj med julegrøt 23. desember.
Januar Februar Mars - Planleggingsdag 29. januar, SFO er stengt -Samenes nasjonaldag 06.februar -Vinterferie, SFO er åpen for påmeldte barn 01.-05.mars -Påskeferie: 22.- 29.mars, SFO er stengt	Nysgjerrighet og kreativitet <i>Ved å ta utgangspunkt i barnas skaperglede, engasjement og utforskertrang skal SFO gi en god ramme for helhetlig utvikling og læring (R21). SFO skal bidra til at barna møter samisk kultur (R21).</i>	Vi tar utgangspunkt i barnas nysgjerrighet og utforskertrang i aktiviteter denne perioden. Vi markerer samenes nasjonaldag.
April Mai -SFO-dag for påmeldte barn 07.mai	Mestring og bevegelsesglede <i>SFO skal være en arena for fysisk aktivitet som kan fremme barnas bevegelsesglede og</i>	Vi bruker skogen, nærmiljøanlegget og parken aktivt i denne perioden.

-2. pinsedag (17.mai) SFO er stengt -SFO-dag for påmeldte barn 28.mai	<i>motoriske utvikling (R21). SFO skal legge til rette for lek som engasjerer og inspirerer barna i aktivitet og til aktivitet, og som kan bidra til allsidig utvikling og læring (R21).</i>	Hele SFO har felles aktivitetsdag fredag 14.mai. En gruppe på heldagstur til Lyderhorn 28.mai
Juni -SFO- dager 21.-30.juni	Natur og utforsking <i>SFO skal støtte barn i å utvikle naturglede og i å ta vare på seg selv, hverandre og naturen (R21).</i> <i>SFO skal støtte barnas naturlige nysgjerrighet og lyst til å skape og være kreative, engasjerte og utforskende (R21).</i>	Insektsjakt og naturbingo. Kreative aktiviteter med naturmaterialer.

Praktisk informasjon

Samarbeid SFO – hjem

Målet er at foreldre skal oppleve et godt samarbeid med skolefritidsordningen. Det er viktig for oss at foresatte er trygge på at barna har det godt og er fornøyde med tilbudet på SFO. Vi sender ut periodebrev via Vigilo, i slutten av hver tema-periode. Vi bruker primært Vigilo for å sende og motta meldinger til SFO. Vi bruker også nettsiden til Olsvik skole SFO til å legge ut relevant informasjon. Er det noe du vil ta opp, ønsker vi en lav terskel for å ta kontakt med oss. Det er en gruppeleder på hver base. Anette E på Skjenlia og Haakon på Olsvik. Disse har et ekstra ansvar for den daglige organiseringen av sin base.

SFO og skole jobber tett sammen i overgang mellom barnehage og skole for å skape trygghet og sammenheng i barnets helhetlige læringsløp.

Vi bruker Vigilo til å sjekke barna inn og ut fra SFO. Foresatte kan velge å få varsel i app ved innsjekk/utsjekk.

Søknad, endring og oppsigelse av SFO-plass

Søknad, endring og oppsigelse av SFO-plass gjøres elektronisk. Du finner informasjon om søknadsprosess og søknadsskjema på nettsiden [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen.

Oppsigelse og endring av plasstype gjennomføres via Vigilo (foreldreportalen).

Oppsigelsestiden er én måned, regnet fra den 1. i påfølgende måned. Dette gjelder også ved endring av plasstype. Ved oppsigelse etter 1. april betales det ut juni måned.

Åpningstider og plasstyper

Informasjon om åpningstider, plasstyper og priser finnes på [Skolefritidsordning – SFO](#). Her finner du også informasjon og søknadsskjema for redusert pris. Prisjusteringer kan forekomme i løpet av året og gjelder fra vedtakstidspunktet.

Morgen SFO: Barna blir kryssset inn etter hvert som de kommer. Barna som kommer etter 8.15 (8.20 på Skjenlia), må vente ute til skolen starter.

Plasstype	Skoledager	SFO-dager (skolefrie dager)
Hel plass	7.30-16.30	7.30-16.30
Redusert plass Alternativ 1	7.30-8.30 Etter skoletid-14.30	9.00-14.30
Redusert plass Alternativ 2	Etter skoletid-15.30	9.00-14.30
Morgenplass	7.30-8.30	Ikke SFO

Ferie og fridager/planleggingsdager SFO

SFO er åpen alle virkedager i 11 måneder med unntak av 5 planleggingsdager. SFO er stengt hele juli og er betalingsfri måned. Vi holder stengt julaften og nyttårsaften.

Skoleruten er tilgjengelig på Olsvik skole sine nettsider.

SFO har planleggingsdager og er stengt følgende dager:

13. august, 6.november, 29. januar, 22. mars-24.mars (dagene før påske).

Henting og levering

Alt fravær registreres i appen og fristen er satt til 12.00. Det er ikke nødvendig å melde fravær på morgen SFO. Dersom barn skal gå hjem selv, må det registreres «hentemelding». Vi sender barna hjem hele og halve time. Barn som skal gå hjem selv må klare å kle på seg, pakke sekken og få med det de trenger av utstyr på egen hånd. Kommer du for seint og henter ditt barn, må du ta kontakt med SFO snarest.

Husk å gi beskjed om at barnet kommer eller går slik at vi får sjekket inn/ut ved henting.

Hentemelding

Går hjem til avtalt klokkeslett: Velg dette om barnet skal gå hjem alene eller med venner som går samtidig. Barn sendes kun hjem hver hel og halv time.

Blir hentet: Velg dette dersom det ligger en «gå selv» melding, eller barnet skal hentes av andre. Av sikkerhetsmessige årsaker ønsker vi en melding i tillegg dersom barnet hentes av andre, med informasjon om hvem som henter.

Bestemmer selv sluttidspunkt: Velg dette alternativet dersom barnet selv kan bestemme når det vil gå. Velg klokkeslettet de senest kan velge å gå hjem. Dersom barnet fortsatt er på SFO når denne tiden kommer, vil det bli sendt hjem. Ved dette alternativet MÅ barnet gi beskjed til en voksen når det går.

Dersom det registreres flere hentemeldinger som gjelder samme dag, vil de legge seg oppå hverandre, og kun den sist registrerte hentemeldingen vil være synlig for oss.

Oversikt over registrerte hentemeldinger finner du i menyen (tre streker) under

«hentemelding». Hentemeldinger må være registrert innen 12.00. Etter dette må dere ta kontakt på SMS eller ringe.

Klær

Det er veldig viktig at alt av klær og utstyr som barna har med seg til skole og SFO, merkes tydelig med barnets navn. De trenger innesko, gjerne noen som også kan brukes i gymsalen. Det holder for de fleste. Ytterklær etter vær og årstid, som regel regntøy eller vinterdress.

Ansatte

Skjenlia: Anette E (gruppeleder), Preben, Regine, Mette, Mariel, Mona, Marielle og Sara

Olsvik: Haakon (gruppeleder), Aleksander, Anette S, Thomas, Michelle, Sigurd, Tone, Margit, Eli, Sean

Lærlinger: Marielle og Sara (Skjenlia), Sean (Olsvik)

Avdelingsleder SFO: Marte Refsdahl

Lokale vedtekter

Det er forventet at foresatte gjør seg kjent med lokale vedtekter. [Bergen kommune - Lokale vedtekter 2026-27](#)

Lenker

- Opplæringsloven § 4-5: [Opplæringsloven § 4-5 Skolefritidsordning](#)
- Opplæringsloven. Elevane sitt skolemiljø: [Kapittel 12 Skolemiljøet til elevane](#)
- Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger: [Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger](#)
- Sammen for kvalitet – læring. Plan for kvalitetsutvikling i bergensskolen 2022/2023–2026/2027: ["Sammen for kvalitet, læring og medvirkning"](#)
- Innbyggerhjelpen Bergen kommune: [Skolefritidsordning](#)
- Den nasjonale rammeplanen for SFO. [Rammeplan for SFO](#)