



# Garnes skule

# Årsplan SFO

## 2026-27



BERGEN  
KOMMUNE



## Innhald

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| Innhald.....                                                            | 1  |
| Innleiing.....                                                          | 2  |
| Styrande lovverk, vedtektar og planar .....                             | 3  |
| Verdigrunnlag.....                                                      | 4  |
| Satsingsområde .....                                                    | 4  |
| Innhaldet i SFO .....                                                   | 5  |
| Leik .....                                                              | 5  |
| Kultur.....                                                             | 5  |
| Fysisk aktivitet og rørs glede .....                                    | 6  |
| Samarbeid SFO – heim .....                                              | 7  |
| Praktisk informasjon .....                                              | 7  |
| Søknadsprosess, plasstypar, prisar, endring av plass og oppseiing ..... | 7  |
| Opningstider.....                                                       | 8  |
| Feriar og fridagar/planleggingsdagar SFO.....                           | 8  |
| Skulefrie dagar.....                                                    | 8  |
| Kontaktinformasjon SFO .....                                            | 10 |
| Lokale vedtekter.....                                                   | 10 |

## Innleiing

Garnes SFO er eit tilbod for elevar på 1.–4. trinn og for barn med særskilde behov til og med 7. trinn. Barna er organiserte trinnvis, men deltek òg i aktivitetar på tvers av alder gjennom veka. Dette gjev høve til å byggje relasjonar, utvikle vennskap og oppleve tilhøyrse i eit større fellesskap.

SFO er ein viktig arena for lek, læring og utvikling av sosial kompetanse. Gjennom lek, aktivitetar og samspel med andre får barna erfaring med samarbeid, kommunikasjon, inkludering og respekt. Vi er opptekne av at alle barn skal oppleve tryggleik, trivsel og meistring, og at SFO skal vere ein god stad å vere for alle. Kvardagen er prega av tydelege rammer og forventningar til åtferd og samspel, og vi følgjer ordensreglementet til skulen.

Vi har tilgang til gode lokale og fasilitetar gjennom sambruk med skulen, mellom anna kjøkken, formingssal, bibliotek, fotballbane og gymsal på ungdomsskulen. Uteområdet er stort og variert, og gir gode moglegheiter for lek, fysisk aktivitet og utforsking gjennom heile året.

På SFO legg vi vekt på lek, fysisk aktivitet og mat- og måltids glede. Gjennom varierte aktivitetar skal barna få oppleve fellesskap, rørsleglede, skaparglede og medverknad. Vi har ein fast vekeplan med organiserte aktivitetar, samstundes som det er god tid og rom for frileik og eigne aktivitetar. Interessene og initiativa til barna er viktige for innhaldet i kvardagen, og vi ønskjer å skape eit miljø der alle opplever å bli sette, høyrde og verdsette.

## Styrande lovverk, vedtektar og planar

[Rammeplan for SFO | udir.no](#) skildrar verdigrunnlaget og innhaldet i skulefritidsordninga, og seier noko om samarbeid og kvalitetsutvikling i SFO. Rammeplanen har status som forskrift med heimel i opplæringslova § 4-5.

[Opplæringslova § 4-5 Skulefritidsordning](#) pålegg kommunen å ha eit tilbod om skulefritidsordning før og etter skuletid for 1.-4. trinn og for elevar med særlege behov på 1.-7. trinn. Ho seier òg noko om mellom anna innhald og tilrettelegging.

[Kapittel 12 Skulemiljøet til elevane](#) i opplæringslova gjeld òg for SFO. Kapittelet handlar om retten barna har til eit trygt og godt psykososialt og fysisk skulemiljø.

[Vedtekter for Bergen kommunes skulefritidsordningar](#) er utarbeidde i tråd med § 4-5 i Opplæringslova.

Også planen for kvalitetsutvikling i bergensskulen [«Saman for kvalitet – læring og medverknad»](#) gir retning for arbeidet i SFO.

## Verdigrunnlag

*« SFO skal byggje praksisen sin på grunnleggjande verdiar som er felles i formålsparagrafane til barnehagen og opplæringa.*

*Verdigrunnlaget skal formidlast og praktiserast i alle delar av arbeidet i SFO og prege innhaldet og arbeidsmåttane.»*

[2. Skulefritidsordninga sitt verdigrunnlag | udir.no](#)

### Overordna mål:

"På Garnes SFO skal alle barn oppleve tryggleik, trivsel og inkludering gjennom eit fellesskap prega av lek, vennskap, rørglede og meistring".

## Satsingsområde

Vi held frem med å arbeide med satsingsområde mat og måltidsglede i 2026/2027.

Rammeplan for SFO seier: " *Måltidet er ein dagleg og kvardagsnær arena som handlar om meir enn maten som blir eten. SFO bør leggje til rette for måltidsglede med gode samtalar, deltaking og oppleving av fellesskap hos barna*".

### Mat og måltidsglede

På SFO skal måltidene vere ein arena for fellesskap, trivsel, medverknad og gode samtalar. Gjennom arbeidet med mat og måltidsglede skal barna få oppleve meistring, utforske ulike smakar og utvikle gode vanar knytte til mat og måltider.

#### Vi skal:

- leggje til rette for måltidssituasjonar prega av fellesskap, inkludering og gode samtalar
- skape eit trygt og hyggeleg måltidsmiljø der alle barn opplever tilhøyrse
- gi barna moglegheit til medverknad og deltaking i forebuing servering og rydding av måltid
- tilby varierte og næringsrike måltid gjennom veka
- la barna bli kjende med ulike råvarer, smakar og matkulturar
- dyrke grønnsaker og la barna delta i prosessen fra såing til hausting
- utforske sesongens råvarer gjennom praktiske aktivitetar som matlaging, smaksprøvar og blindsmaking
- oppmode barna til å prøve nye smakar og få positive opplevingar knytte til mat

SFO sitt arbeid med å utvikle praksis og kompetansen til dei tilsette er skildra i skulens tiltaksplan, Garnesmodellen.



## Innhaldet i SFO

*«SFO skal leggje til rette for leik, kultur- og fritidsaktivitetar som er tilpassa barn i ulike alder og med ulike funksjonsnivå.»*

[3. Innhaldet i skulefritidsordninga | udir.no](#)

### Leik

På SFO skal leiken ha ein sentral plass i kvardagen til barna. Gjennom leik får barna moglegheit til å utforske, skape, lære og utvikle vennskap. Vi skal leggje til rette for eit inkluderande leikemiljø der alle barn opplever glede, tilhøyrslø, medverknad og meistring. Barna skal ha god tid og rom til både fri leik og organiserte leikeaktivitetar inne og ute kvar dag.

#### Vi skal:

- leggje til rette for eit fysisk leikemiljø som inspirerer til leik, utforsking og kreativitet
- sørge for at barna har tilgang til variert materiell som innbyr til rolleleik, konstruksjonsleik, kreativ leik og spel
- organisere dagen slik at barna får god tid til leik både inne og ute
- leggje til rette for ein balanse mellom fri leik og planlagde leikeaktivitetar
- støtte og rettleie barna i leiken ved behov
- bidra til at alle barn opplever tilhøyrslø og får moglegheit til å delta i leikefellesskapet
- bruke leiken som arena for vennskap, samarbeid, kommunikasjon og språkutvikling
- følge initiativa og interessene til barna i planlegging og gjennomføring av aktivitetar

### Kultur

På SFO skal barna få oppleve og delta i eit mangfald av kunstnariske og kulturelle aktivitetar. Gjennom skapande verksemd, musikk, song, dans, drama og litteratur skal barna få utforske ulike uttrykksformer, utvikle kreativitet og oppleve meistring. Kulturtilbodet skal spegle mangfaldet i barnegruppa og bidra til fellesskap, inkludering og respekt for ulike tradisjonar og uttrykk.

#### Vi skal:

- leggje til rette for skapande aktivitetar med ulike materiale og teknikkar
- gi barna moglegheit til å uttrykke seg gjennom kunst, musikk, dans og drama
- bruke musikk og songar som representerer ulike kulturar og bakgrunnen til barna
- etablere og vidareutvikle SFO-koret som ein arena for songglede, fellesskap og medverknad

- markere ulike merkedagar og høgtider, mellom anna Samane sin nasjonaldag
- planleggje og gjennomføre fellessamlingar der barna er aktive deltakarar
- bruke skulen sitt bibliotek for å stimulere leselyst, fantasi og interesse for litteratur
- la barna få presentere eigne interesser, tradisjonar og kulturelle uttrykk
- gi barna erfaring med både å skape, oppleve og formidle kultur

## **Fysisk aktivitet og rørsglede**

På SFO skal barna få moglegheit til å vere fysisk aktive kvar dag gjennom leik, utforsking og ulike rørsleaktivitetar.

### **Vi skal:**

- tilby daglege aktivitetar ute og inne som stimulerer grov- og finmotorisk utvikling
- leggje til rette for variert leik som springing, klatring, ballspel, hinderløyper, dans og naturleik
- sørge for at alle barn opplever meistring og inkludering i fysiske aktivitetar, uavhengig av ferdigheitsnivå
- invitere barna til å kome med forslag til aktivitetar og la interessene deira påverke innhaldet i tilbodet
- bruke skulen sitt uteområde, nærmiljøet og naturen aktivt for å skape rørsleglede og aktivitet
- gjennomføre organiserte aktivitetar der vaksne deltek som støttespelarar og rollemodellar
- oppmode til samarbeidsleik og aktivitetar som styrkjer vennskap, fellesskap og aktivitetsglede
- tilpasse aktivitetar slik at alle barn kan delta på sine premissar og oppleve glede ved rørsle
- bruke gymsalen til leik, rørsle og aktivitetar som fremjar meistring, samarbeid og rørsleglede
- tilby symjing som gir barna tryggleik i vatn, meistring og glede gjennom fysisk aktivitet
- 

Støttmateriell til områda [leik](#), [kultur](#), [fysisk aktivitet og rørsleglede](#) samt [mat og måltidsglede](#), er henta frå Rammeplan for SFO.



## **Samarbeid SFO – heim**

*«Omsynet til barnas beste skal liggje til grunn når SFO samarbeider med foreldre, skole, barnehage og andre offentlege instansar.*

*SFO skal leggje til rette for god dialog og samarbeid med foreldra. SFO skal gi foreldra informasjon om tilbodet, avklare gjensidige forventningar og leggje til rette for at foreldre kan bidra i arbeidet med å vidareutvikle kvaliteten».*

Eit godt samarbeid mellom SFO og heimen er viktig for trivselen, utviklinga og opplevinga av tryggleik hos barna. Vi ønskjer å ha ein open og god dialog med foreldra, der barnet sitt beste alltid står i sentrum. Gjennom eit tett samarbeid får vi betre innsikt i behova, interessene og føresetnadene til barnet, og kan saman bidra til eit godt SFO-tilbod.

#### Vi skal:

- leggje til rette for open, trygg og respektfull kommunikasjon mellom heim og SFO
- gi føresette jamleg informasjon om aktivitetar, planar og innhald på SFO
- møte føresette på ein imøtekomande måte ved levering og henting
- samarbeide med føresette om trivselen, utviklinga og behova til barnet
- invitere til dialog når det er behov for oppfølging, støtte eller tilrettelegging
- informere om mål, innhald og arbeidsmåtar gjennom årsplan, foreldremøte og løpande informasjon
- leggje til rette for foreldremedverknad og ta imot innspel som kan bidra til å utvikle SFO-tilbodet
- samarbeide med skulen for å sikre ein trygg, heilskapleg og samanhengande kvardag for barna
- gjennomføre foreldreundersøking og bruke resultata i samarbeid med FAU til å videreutvikle tilbodet
- Invitere til foreldremøte og andre møteplassar der føresette får informasjon og høve til å stille spørsmål og kome med innspel

## Praktisk informasjon

Søknadsprosess, plasstypar, prisar, endring av plass og oppseiing

Informasjon om søknad om SFO-plass, plasstypar, prisar for plasstypar og måltid, endring av plass og oppseiing finn du på nettsidene til Bergen kommune: [Bergen kommune - Skulefritidsordning - SFO](#)

Dersom du har behov for å søkje om redusert pris for SFO, finn du eigne sider med informasjon og søknadsskjema her: [Bergen kommune - Søkje om redusert foreldrebetaling i barnehage og SFO](#).

I tabellen under er utfyllande informasjon om den lokale ordninga vår for dei ulike plasstypane.

| Plasstyper              | Skuledagar | Kostpengar |
|-------------------------|------------|------------|
| Heil plass              | 845        | 375        |
| Redusert plass          | 0          | 375        |
| Heil plass 4. trinn     | 3551       | 375        |
| Redusert plass 4. trinn | 2706       | 375        |
| Morgenplass             | 0          | 0          |

**Opningstider**

SFO er open alle virkedagar i elleve månader med unntak av fem planleggingsdagar. SFO er stengd heile juli måned.

Garnes skule SFO åpningstid: 07.15-16.30

Garnes skule SFO feriar/ dagar skulen er stengd: 07.30-16.30

**Feriar og fridagar/planleggingsdagar SFO**

Oversikt over feriar og fridagar finn de på [heimsida](#) til skulen.

SFO er stengd pga. planleggingsdagar desse dagane:

- 13.08.2026
- 07.09.2026
- 06.11.2026
- 29.01.2027
- 07.05.2027

SFO er stengd:

- 24.12.2026-01.01.2026

**Skulefrie dagar**

Påmelding til skulefrie dagar blir vanlegvis sendt ut 2-4 veker i forkant. Det er viktig at foreldre svarar innan den oppgitte fristen. Dette gir oss eit godt grunnlag for å planleggje bemanning og organisere aktivitetar, slik at vi kan gi barna eit best mogleg SFO-tilbod. Det blir utarbeidd ein eigen plan for aktivitetane desse dagane.

**Haustferie:** SFO open 05.10.2026-09.10.2026

**Juleferie:** SFO open 23.12.2026

**Vinterferie:** SFO open 01.03.2027-05.03.2027

**Påskeferie:** SFO open 22.03.2027-24.03.2027

**Planleggingsdag skule:** 28.05.2027

**Skulen si sommarferie:** 21.06.2027-30.06.2027

**Henting og levering**

Trygge og gode overgangar mellom heim, skule og SFO er viktige for trivselen og tryggleiken til barna. Vi ønskjer ein god dialog med føresette ved levering og henting, slik at nødvendig informasjon kan delast og behova til barnet kan takast vare på på best mogleg måte.

**Vi ber føresette om å:**

- registrere hentemeldingar og andre meldingar innan kl. 12.00. SFO forheld seg berre til meldingar sende av føresette, ikkje til informasjon formidla av barna eller andre
- gi beskjed dersom barnet skal hentast av andre eller har avtalar som avvik frå dei vanlege rutinane
- informere SFO om fråvær eller andre forhold som kan vere viktige for dagen til barnet
- sørge for at kontaktinformasjonen til ei kvar tid er oppdatert
- bruke parkeringsplassen ved Bjørnarhallen ved levering og henting
- 

**SFO skal:**

- sikre at alle barn blir registrerte ved starten og slutten av dagen
- ha oversikt over kven som har løyve til å hente barnet
- følge gjeldande avtalar for heimsending og henting
- leggje til rette for god kommunikasjon mellom heim og SFO
- bidra til trygge og føreseielege overgangar gjennom dagen

**Klede og utstyr**

På SFO er vi ute kvar dag, og barna deltek i ulike aktivitetar gjennom heile året. For at barna skal kunne delta i leik, fysisk aktivitet og turar på ein trygg og god måte, er det viktig at dei har klede og utstyr som er tilpassa vår, årstid og aktivitet.

**Vi ber føresette om å:**

- sørge for at barnet har klede og fottøy tilpassa vår og årstid
- ha skiftetøy tilgjengeleg på plassen til barnet
- merke klede, sko og utstyr med namn
- jamleg kontrollere at barnet har nødvendig utstyr på SFO
- sørge for at vått eller skittent tøy blir teke med heim ved behov og erstatta

**Barnet bør ha tilgang til:**

- regnklede og støvlar
- varme ytterklede i vinterhalvåret
- lue, vottar og ekstra skiftetøy
- innesko eller tøflar dersom dette er ønskjeleg på SFO

- anna utstyr etter behov og årstid, til dømes solkrem og solhatt på varme dagar.

### Kontaktinformasjon SFO

Vi ønskjer at kommunikasjonen mellom heim og SFO i hovudsak skjer gjennom Vigilo. Her kan føresette melde fråvær, endringar i hentetider og andre beskjedar knytte til barnet sin SFO-kvardag.

Av omsyn til personvernet ber vi om at sensitive personopplysningar ikkje blir delte i meldingar i Vigilo. Ta kontakt med SFO dersom det er behov for å formidle slik informasjon.

Vi set pris på ein open og god dialog til beste for barnet.

**Tlf. SFO:** 53037067

## Lokale vedtekter

Garnes SFO blir driven i samsvar med gjeldande lover, forskrifter og kommunale vedtekter.

Vedtektene inneheld mellom anna informasjon om opptak, opphaldstid, ferieordningar, oppseiing av plass, betaling samt rettar og plikter for føresette.

Oppdaterte vedtekter finn de på [nettsidene til kommunen](#). Vi tilrår at alle føresette gjer seg kjende med innhaldet i vedtektene.

