

Ukeplan 4.trinn

Beskjeder:
Husk utviklingssamtaler denne uken 😊

UKE 42	MANDAG 12.okt	TIRSDAG 13.okt	ONS DAG 14.okt	TORSDAG 15.okt	FREDAG 16.okt
08.30-09.30 1.økt	SFO 08.30-10.30 	Matte Multiplikasjon Øvebok s.34-35 	Rød: Engelsk  Blå: Tema 	Musikk  Stavskrift 	Ukens øveord Matte Multiplikasjon Øvebok s. 38-39 
09.30-09.45		FRIMINUTT	FRIMINUTT	FRIMINUTT	FRIMINUTT
09.45-10.45 2.økt	NB! Skolen starter 10.30 Lesekvarten	Bibliotek  Norsk Fabel 4A s.40-43 	Rød: Tema  Blå: Engelsk 	Matte Multiplikasjon Øvebok s.36-37 	Norskstasjoner -Veiledet lesing -ark -lese selv -ordjakt 
10.45-11.15	SPISETID	SPISETID	SPISETID	SPISETID	SPISETID
11.15-11.45	STOREFRI	STOREFRI	STOREFRI	STOREFRI	STOREFRI
11.45-13.00 3. økt	SVØMMING ADO ARENA Vi går fra skolen 11.45.  HUSK! • Badetøy • Håndkle • Såpe • Mat og drikk Det er lov å ha med svømmebriller for de som vil	Norskstasjoner -Veiledet lesing -ark -lese selv -ordjakt 	K og H  Friminutt Frilek 	Rød: Krlø  Blå: Matte  Rød: Matte  Blå: Krlø 	Norsk Fabel Arbeidsbok s. 12-15  Ukens øveord: -svømming -spilling -følelse -kjærlighet
13.00-13.15					
SFO	Skolen slutter 15.00	Skolen slutter 12.45	Skolen slutter 13.45	kolen slutter 13.00	Skolen slutter 12.45
LEKSER	<u>Lekse til tirsdag:</u> Grønt hefte: matteark HUSK biblioteks bøker Pugg 4 gangen	<u>Lekse til onsdag:</u> Ark grønn perm: lese Pugg 4 gangen	<u>Lekse til torsdag:</u> Ark grønn perm: lese+ skrive Leverer grønt hefte med matteark	<u>Lekse til fredag:</u> NB! Ta med grønn perm (veiledet lesing) Pugg 4 gangen Øveord-diktat	Ukelekse -Pugg 4 gangen -Lese 15 minutter hver dag

UKENS FERDIGHETSMÅL:	
NORSK	- Jeg vet at det finnes ulike måter å lese på og kan veksle mellom å skumlese, letelese, nærlese og lese nøyaktig. - Jeg vet at en fortelling består av innledning, hoveddel med spenningsstopp og avslutning - Jeg vet at i inndelingen får vi vite hvem og hva fortellingen skal handle om. - Jeg vet at i hoveddelen av fortellingen er det ofte et problem eller en konflikt som oppstår. - Jeg vet at i avslutningen er det vanlig at problemet eller konflikten blir løst
MATTE	- Jeg kan løse oppstilte multiplikasjonsoppgaver opp til 10-gangen. - Jeg kan bruke tomme rutenett for å finne svar på oppgaver innen gangetabellen. - Jeg kan multiplisere et ensifret tall med et tosfret tall, og med et helt antall tiere, hundrere eller tusener. - Jeg vet hvordan jeg skal løse tekstoppgaver med multiplikasjon til 100.
SOSIALE	-Jeg vet at hvis jeg er en god klassevenn får vi det trygt og godt i klassen - Jeg har bidratt til at mine klassekamerater har det trygt på skolen. -Jeg kan fortelle voksne hjemme hvordan jeg bidrar til at alle på 4.trinn har det bra i klassen. -Jeg smiler og sier hei når jeg møter medelever og andre kjente. -Jeg vet at 4.trinn har som mål at alle skal inkludere alle og at alle kan leke med alle. -Jeg vet at vi har dette målet for at vi skal ha et godt klassemiljø. --Jeg har deltatt i samarbeidslek og lært nye samarbeidsleker.
ENGELSK	- Jeg forstår og kan bruke setningene «There is...» There are...» og «How do you....» I kommunikasjon med andre. - Lese og forstå høyfrekvente ord; I, you, he, she, it, we, you, they, there og and. - Jeg kan ordene witch, castle, wizard, ghost, cave, wand, brave, scary, nails, worms og beautiful og vet betydningen av dem på norsk.

Månedens ord: selvfølelse



KONTAKTINFO:

SFO TLF: 409 23 720

TRINNMOBIL: 408 10 356

SKOLENS KONTOR: 53 03 81 00

Husk at alle meldinger skal sendes i Vigilo. Dersom dere må ha tak i barnet deres i skoletid kan dere ringe skolens kontor.



Nettsider

<https://musiclab.chromeexperiments.com/>

<https://multi.smartoving.no/>

<https://askiraski.no/>

<https://www.skolestudio.no/>