

# ***Velkommen til samarbeidsmøte for klassekontakter!***

ALVØEN SKOLE 2026-27



# ***Saksliste***

- Klassekontaktenes rolle - hva kan vi bidra med som klassekontakter for trinnet/gruppen?
  
- Trinnvis arbeid;
  - Planlegging av aktiviteter for trinnet / gruppen (årshjul)
  - Diskutere hvordan dere vil kommunisere med foreldrene på trinnet (kanal), og skal noe delegeres?
  - Diskutere saker som kan ha forebyggende og positiv effekt på elevmiljøet.



## ***Foreldre-samarbeid og medvirkning***

Foreldrene sin involvering og engasjement i skolen har betydning **både for det enkelte barns faglige og sosiale utvikling - og for skolens arbeid med utvikling av et raust og støttende læringsmiljø.**

Skoler som har et trygt og godt skolemiljø, er gjerne preget av positive samarbeidsrelasjoner på flere plan.

Gode relasjoner mellom lærere, foreldre og elever er med på å bygge en positiv skolekultur som kan ha en forebyggende effekt.

(Utdanningsdirektoratet)

### **Oppl.ova § 10-3.Samarbeid med foreldra**

Skolen skal samarbeide med foreldra om opplæringa til eleven.

Departementet kan gi forskrift om samarbeidet mellom skolen og foreldra.

# ***Samarbeid med hjemmet! Skolen har..***

- **Ansvar for å legge til rette:** Skolen, og dermed rektor, har et overordnet ansvar for å ta initiativ til og legge til rette for et godt og gjensidig samarbeid med foreldre.
- **Informasjon og dialog:** Sikre god kommunikasjon, utveksle informasjon, og etablere arenaer for dialog og drøfting med foreldre.
- **Medvirkning:** Sørge for at foreldrenes synspunkter og erfaringer tas hensyn til i skolens praksis og beslutninger.

**Klassekontakt er ikke en lovpålagt funksjon, men er likevel viktig for et godt samarbeid mellom foreldrene og kontaktlæreren.**

# Ny opplæringslov aug. 2024

## Kap. 12 "Skolemiljøet til elevane"

### §12-2 og 12-3

- Retten til et trygt og godt skolemiljø.
- Nulltoleranse og førebyggjande arbeid.

### Medvirkning i skolen:

- Jevnlige elevsamtaler er utgangspunktet for foreldresamarbeidet.
- At alle foreldre kjenner til elevens rett til et trygt og godt skolemiljø.
- Alle foreldre vet hvor de kan henvende seg når barnet ikke har det trygt og godt.
- FAU ved skolen medvirker for å få på plass gode rutiner og prosesser for forebyggende arbeid.



# ***Hvilke oppgaver har dere som klassekontakter?***

Ha god kontakt med foreldrene i klassen.

Formidle foreldrenes innspill og synspunkter til kontaktlærer, FAU eller rektor.

- Jobbe med fellessaker/innspill som opptar flere i klassen
- Hva synes foreldrene det er viktig å få informasjon om?

Ta initiativ til sosiale arrangementer for foreldre og elever.

Organiser foreldredeltakelsen i arrangementer, for eksempel 17. mai-feiringen på skolen, lysfest osv.

Ta kontakt med nye foreldre – ønske velkommen og inkludere foresatte i samarbeidet

Be kontaktlæreren sende ut oppdaterte klasselister.  
- Det er kontaktlærerens oppgave å informere foreldrekontakten om nye elever/foreldre.



*Sosiale  
aktiviteter kan  
skape  
tilhørighet og  
vennskap*

- For at elevene skal anerkjenne hverandre, trenger de å gjøre aktiviteter sammen som gir dem positive opplevelser.
- *Felleskapsfølelse og tilhørighet gjør terskelen høyere for å krenke andre elever.*
- Sosiale aktiviteter kan gi gode muligheter for å skape samhold og bidra til at elevene blir kjent med flere sider av hverandre.
- *At voksne leder og prioriterer sosiale aktiviteter jevnlig, kan gi viktige signaler til elevene om at skolen er opptatt av elevenes relasjoner til hverandre.*

Som foreldre og klassekontakt kan du bidra på mange måter for at elevene får det bra i en trygg og god klasse.

- Arrangement (lavterskel) for elevene i løpet av skoleåret utenfor skoletiden.
- Vennegrupper.
- Arrangement ifm tema i undervisningen.
- Arrangement for foreldrene, eks. møter på skolen når en har saker som opptar flere.
- Foreldre-arrangert tur for klassen evt. trinnet.

# ***Eksempler til inspirasjon ...***

- Treff på skoleplassen/nærmiljøanlegget/idrettsbanen.
- Treff i nærmiljøet til skolen, eks. Alvøen, Alvøparken, skogen, ved småvannet, osv.
- Halloween-fest for trinnet.
- Bål og grilling ute i naturen en ettermiddag eller lør./søn.
- Søndagstur i nærmiljøet.
- Ettermiddag-/kveld med brettspill i klasserommet.
- Hobbykveld, eks. bygge, spikke, lage seljefløyte, strikkekafè, fluebinding,
- Tegneserie-marked (byttemarked), tegnekveld m.m.
- Aking dersom det kommer snø, eks. akebakken i Alvøparken.
- Felles strandrydding - eller rydding i nærområdet (naturvettaksjon).
- Rebusløp.
- Refleksløype m/lommelykt.
- Museumsbesøk.
- Filmkveld/utekino.
- Fisketur.
- Juleverksted.
- Kurvfest i klasserommet/på skolen.





*Trinnvis  
arbeid med  
elevenes  
skolemiljø*

Hva kan vi bidra med som klassekontakt på trinnet/gruppen?

**Trinnvis**

- **diskusjon + lage en plan**

Skisser et årshjul for bidrag inn mot gruppen/trinnet.

**Plenum:**

Deling av tanker..

# ***Årshjul for klassemiljøarbeid***

***Trinn:***

***Gruppe:***

| Tid                                                | Tema el. aktivitet<br>(Hva) | Hvordan | Gjennomføring/ansvar |
|----------------------------------------------------|-----------------------------|---------|----------------------|
| Aug-sep.                                           |                             |         |                      |
| Oktober-nov.                                       |                             |         |                      |
| Desember-jan.                                      |                             |         |                      |
| Februar-mars                                       |                             |         |                      |
| April-mai-juni                                     |                             |         |                      |
| *Alvølekene er vår felles avslutning av skoleåret! |                             |         |                      |