



BERGEN KOMMUNE

Forslag til prosesser i fagøker med refleksjon rundt skriftlig eksamen og praksis

02.10.2026

Lederstøtte

I støttemateriellet finnes forslag til mål, forarbeid og prosesser i faggrupper i norsk, engelsk og matematikk på tvers av ungdomstrinnet.

Alle forslagene kan justeres og tilpasses skolens behov.

Ressurspersoner i arbeidet er/kan være skriftlige sensorer fra fjoråret og lærere som deltok på fagsamling om eksamen høst 2025/26 i regi av Etat for skole. Disse har dypere kjennskap til eksamensoppgaver, vurderingskriterier og felles vurderingspraksis. Avdelingsledere er viktige deltagere i gruppene for å følge opp arbeidet i etterkant.



Lederstøtte

Organisering:

- Lærerne blir delt inn i faggrupper på tvers av 8.-10. trinn.

Tidsbruk: Forslag om to faggruppeøkter med disse formålene

- Fagøkt 1: å bli kjent med fjorårets oppgaver og reflektere over egen praksis (foil 6-8)
- Fagøkt 2: å bli kjent med vurderingskriterier og bruke disse for å vurdere autentiske elevbesvarelser (foil 9-11)

Materiell

- [Lenke til oppgaver fra fjorårets eksamen](#)
- [Lenke til frikjøpte autentiske elevbesvarelser](#)



Hva er tanken bak og hva inneholder denne ressursen?



Denne ressursen er ment som en støtte for arbeid med skriftlig eksamen på den enkelte skole.



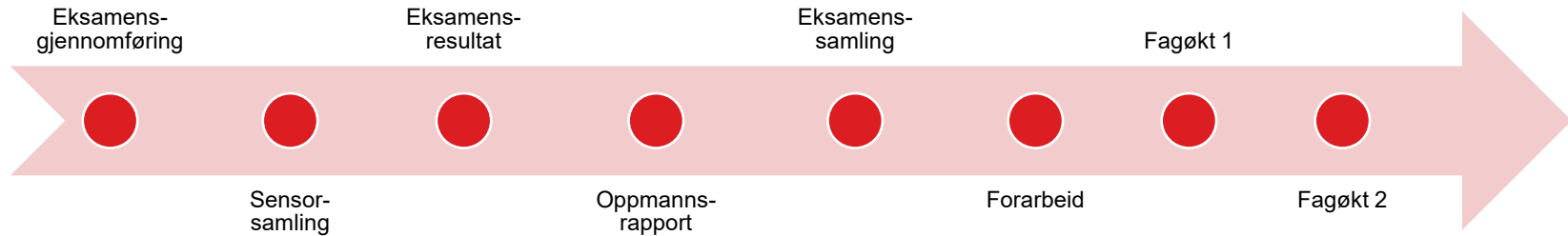
Ressursen består av forslag til prosesser for å analysere oppgaver og vurdere elevbesvarelser.



Ressursen er utarbeidet av Etat for skole i samarbeid med oppmenn for skriftlig eksamen i Vestland fylke.



Tidslinje for refleksjon rundt eksamen og praksis



Forarbeid fagøkt 1

Gjør deg kjent med vårens eksamensoppgave og [oppmannsrapporten](#)

Finn eksamensoppgavene på Udir: [Søk i eksamensoppgaver](#)

Norsk hovedmål: fagkode NOR0218

Norsk sidemål: fagkode NOR0219

Engelsk: fagkode ENG0030

Matematikk: fagkode MAT0015



Mål fagøkt 1

- Utforske og analysere vårens skriftlige eksamensoppgaver i faggrupper.
- Reflektere over hva elevene blir utfordret på og hvordan vi møter dette i skolens praksis og om det er behov for justeringer i praksis.



Forslag til prosess i fagøkt 1 (ca. 1,5t)

1. Velg en oppgave fra eksamen
2. Tenk gjennom oppgavebestillingene som elevene fikk.
3. Individuelt: Skriv noen stikkord. Eksempler på spørsmål
 - Hvordan ville du løst oppgaven selv?
 - Hva er innholdet i denne oppgaven?
 - Hvilken kompetanse ønsker man at elevene skal vise her?
 - Hva spør oppgaven etter? Har oppgaven flere bestillinger?
 - Sier oppmannsrapporten noe om oppgaven?
 - Hva tror jeg elevene våre vil lykkes med, og hva tror jeg de ikke vil lykkes med?
4. Gruppe/Plenum: Del tanker om oppgaven. Samle stikkord på felles tavle i rommet.
Gjør punkt 1-4 på noen flere av oppgavene.
5. Refleksjon i grupper: Hva trenger vi å justere i vår praksis, slik at elevene kan mestre utfordringene på eksamen?



Forarbeid fagøkt 2

Bla i og gjør deg kjent med [elevbesvarelsene som er frikjøpt i faget.](#)

Finn vurderingskriterier for faget, denne ligger i forhåndssensurrapporten/ eksamensveiledningen.

Finn eksamensveiledning på Udir: [Søk i eksamensoppgaver](#)

Norsk:

-  [Frikjøpt elevbesvarelse A - norsk hovedmål 2026](#) [81.36 KB]
-  [Frikjøpt elevbesvarelse A - norsk sidemål 2026](#) [75.46 KB]
-  [Frikjøpt elevbesvarelse B - norsk hovedmål 2026](#) [64.21 KB]
-  [Frikjøpt elevbesvarelse B - norsk sidemål 2026](#) [53.60 KB]
-  [Frikjøpt elevbesvarelse C - norsk hovedmål 2026](#) [20.06 KB]
-  [Frikjøpt elevbesvarelse D - norsk hovedmål 2026](#) [70.08 KB]
-  [Frikjøpt elevbesvarelse D - norsk sidemål 2026](#) [59.09 KB]

Engelsk:

-  [Frikjøpte elevbesvarelser - engelsk 2026](#) [4.44 MB]

Matematikk:

-  [Frikjøpt elevbesvarelse A - matematikk 2026](#) [1.43 MB]
-  [Frikjøpt elevbesvarelse B - matematikk 2026](#) [1.21 MB]
-  [Frikjøpt elevbesvarelse C - matematikk 2026](#) [980.16 KB]



Mål fagøkt 2

- Diskutere elevbesvarelser og vurderingskriterier for å få mer felles vurderingspraksis.
- Reflektere over hva elevene blir utfordret på og hvordan vi møter dette i skolens praksis og om behov for justeringer i praksis.



Forslag til prosess i fagøkt 2 (ca. 1,5t)

1. Bruk vurderingsskjema med de oppgavespesifikke vurderingskriteriene.
2. Gruppe: Del tanker om hva dere vil se etter i elevbesvarelsene når dere vurderer
3. Plenum: Runde med tanker fra gruppene
4. Gruppe: Velg en elevbesvarelse. Les denne og diskuter hvordan dere opplever at besvarelsen treffer de ulike oppgavespesifikke områdene fra vurderingsskjema og beskrivelsene på ulike nivå? Hva er styrker med besvarelsen?
5. Plenum: Begrunn ut fra vurderingskriteriene hvilket nivå (karakter) dere vurderer besvarelsen til.
6. Prosessveileder leder en oppsummering der endelig karakter blir presentert.



Ressurser

[Oppmannsrapporter fra skriftlig eksamen Vestland 2026](#)

[Frikjøpte elevbesvarelser](#)

[Oversikt endelig karakter på frikjøpte elevbesvarelser](#)

Eksamensoppgaver og eksamensveiledninger/forhåndssensurrapporter finnes på [Udir.no](#) Passord: Eksamen

