

FAU Hellen skole 23.september kl.18.00-20.00

Til stede: Anne Myhrvold, Hilde Rusten, Pål Ringkjøb Nielsen, Siren Dyrnes Myrmel, Iselin Årdal, Mira Mykletun, Frode Olsnes Heen, Kristine Nygaard Haukeland, Beate Ollestad Kvinen, Johan Andre Skrede og Egil Hafstad Gleditsch

Frafall: Andreas Sævig, Ida Areklett Garmann, Janette Skotvold og Inger Cecilie Nordhagen

Saksliste

- 1. Konstituering, valg av:**
 - a. Leder**
 - b. Nestleder**
 - c. Økonomiansvarlig**
 - d. Sekretær/referent**
- 2. Valg av bodansvarlig**
- 3. FAU – mandat og vedtekter**
- 4. Møte- og aktivitetsårshjul**
- 5. Halloween - valg av arbeidsgruppe**
- 6. Orienteringer fra rektor**
- 7. Eventuelt**

Sak 1: Konstituering

Valg av leder, nestleder, økonomiansvarlig og sekretær/referent

Ingen meldte seg til vervet som leder av FAU. Grunnet frafall av fire av FAUs medlemmer, ble det vedtatt å utsette valget av leder til neste FAU-møte.

Vedtak:

FAU Hellen skole velger følgende til verv for skoleåret 2026/2027:

- a. Leder: Ikke valgt**
- b. Nestleder: Iselin Årdal**

- c. Økonomiansvarlig: Pål Nielsen
 - d. Sekretær/referent: Hilde Rusten
-

Sak 2: Valg av bodansvarlig:

FAU anbefaler å velge en person som får hovedansvar for å holde bod ryddig, og for å ha dialog med skolen om bruk av fryser o.l. Dette er for å redusere misforståelser i forbindelse med arrangementer, samt å sikre at FAU har oversikt over hva man har lagret i boden/frys til enhver tid.

Vedtak:

Siren Myrmel ble valgt som bodsansvarlig for skoleåret 2026/27.

Sak 3: FAU – mandat og vedtekter

FAU i 2023/24 lagde et sett [vedtekter](#) for drift av utvalget, samt sluttet seg til [mandat og rollebeskrivelser](#) hentet fra Foreldrerådets arbeidsutvalg. FAU gjennomgikk mandatet og vedtektene på møtet. Representantene som ikke var til stede må gjøre seg kjent med dokumentene før neste møte.

Hvert trinn skal ha to vararepresentanter til FAU slik at alle trinn er representert til enhver tid. Representanter som ikke kan stille må sørge for å gi beskjed til vara i god tid før møtet.

Mandatet og vedtektene er noe uklare på når FAU kan anses å være vedtaksdyktig. FAU foreslo en formulering om at FAU er vedtaksdyktig når en representant fra hvert trinn er til stede. Samtykke kan gis skriftlig i forkant eller etterkant av møtet dersom ingen av representantene på et trinn kan være tilstede. FAU vil stemme over forslaget på neste møte.

Vedtak:

FAU tar vedtekter, mandat og rollebeskrivelser til orientering.

Sak 4: Møte- og aktivitetsårshjul

Det er utarbeidet et generelt års- og aktivitetshjul for FAU ved Hellen skole. Dette legges til grunn for planlegging av møter for skoleåret. FAU avtalte møteplan for det kommende året. FAU må sette ned arbeidsgruppe til planlegging av temamøtet. Denne bør komme tidlig i gang med å planlegge temamøtet i februar og booke innledere.

Vedtak:

FAU vedtar følgende møteplan for 2026/2027:

September	FAU konstituerende møte 23.september
Oktober	<i>Høstferie uke 41</i> Halloween 31.oktober
November	FAU 4.november
Januar	FAU 6. januar
Februar	Torsdag 18.februar: Temamøte
Mars	<i>Vinterferie uke 9</i>
April	FAU 14.april <i>Påskeferie uke 12</i>
Mai	FAU 19.mai
Juni	Helledussen 2.juni FAU 9.juni

Sak 5: Halloween – arbeidsgruppe

FAU satte ned en arbeidsgruppe som kan holde i organiseringen og oppgavene i forkant. Årets Halloween faller på en lørdag, noe som forhåpentligvis vil gjøre ettermiddagen litt mindre hektisk. FAU vedtok å droppe godteposer og heller bruke pengene på pynt. FAU setter ut stativ til brukte kostymer som tidligere år.

Det er viktig med god dialog mellom FAU og trinnkontakter om arbeidsoppgavene denne dagen. Iselin sender ut epost til trinnkontaktene.

Vedtak:**Følgende personer ble valgt til arbeidsgruppe for Halloween:**

1. Iselin Årdal
2. Mira
3. Hilde Rusten
4. Siren Myrmel

Øvrige oppgaver:

Handling: Pål og Frode

Pynting av fellesarealer: Kristine og Beate

Kjøkken: Johan og Egil

Brannvakt- Hilde

Rydding (2)- 7. trinn pga senere arrangement i gymsalen

Sak 6: Orienteringer fra rektor

1. Taushetsplikt og klasselister

FAU-medlemmer har taushetsplikt. FAU har legitim grunn til å få klasselister med kontaktinformasjon til foreldre, forutsatt at alle FAU-medlemmer har signert skjema om taushetsplikt. Informasjonen som gis til FAU kan ikke deles videre.

Representantene som var til stede på møtet signerte skjema om taushetsplikt.

2. Oppstart av skoleåret

Skolen melder om en god oppstart. 7. trinn har vært på leirskole og var svært fornøyd. Nye førsteklasinger klarer seg veldig godt. Det er en fin gjeng med selvstendige barn.

3. Skolens utviklingsarbeid og strategiske plan

Skolen er i gang med utviklingsarbeid i personalgruppen. Skolen arbeider etter Bergen kommune sin strategiske plan for skolene i Bergen: «Sammen for kvalitet, læring og medvirkning».

I tillegg vektlegges læring, trivsel og fokus på bedre elevresultater (i tråd med føringer fra Bergen kommune). Dette samsvarer med funn i PISA-undersøkelsen og tiltakene politikerne foreslår er i stor grad tiltak som allerede er i bruk ved skolen.

4. Bruk av kartleggingsresultater og prøver

Skolen arbeider systematisk med elevundersøkelsen, nasjonale prøver og kartleggingsprøver (særlig på 1. og 3. trinn).

Fokusområder:

- Hvordan bruke dataene skolen har, og sikre at resultatene er valide.
- Hvordan løfte elevenes læringsutbytte.
- Hovedpunkter kommunen og politikerne er opptatt av: lesing, regning og mobbetall.

Lesing er svært viktig, og barn som leser utenom skolen oppnår ofte bedre resultater. Regning brukes i alle fag, ikke bare matematikk. Viktig å se på læringen mellom kartleggingene, slik at elever ikke stagnerer eller faller bak.

5. Elevundersøkelsen, mobbing og trivsel

Skolen jobber systematisk for et trygt skolemiljø. Elevundersøkelsen brukes aktivt, særlig når det gjelder mobbetall. Hellen har hatt gode resultater de siste årene, men 5. trinn har ofte noe høyere score på mobbing. Mobbebegrepet er ofte vanskelig for elever på 5. trinn å forholde seg til. Erting er ikke mobbing per definisjon, men må tas på alvor når elever melder om det. Det brukes «Spekter»-undersøkelse for å gå mer i dybden på tallene. Disse harmonerer ikke alltid helt med Elevundersøkelsen.

Tall for mobbing ved Hellen: Variasjon fra 2–18 % av elevene over tid. Gjennomsnitt over tid: 5–6 %. Per nå: 2–3 elever opplever seg mobbet på skolen

Til sammenligning: Bergen kommune og landsgjennomsnittet ligger på ca. 11–12 %.

KOR-kartlegging:

KOR (Kartlegging av opplevelser i Relasjoner) brukes på områder som skole, hjem og fritid. Elevene skårer trivsel på skole, hjem og fritid fra 1–10, og resultatene følges opp med elevsamtaler.

6. Kompetansepakke SATS og endringer i opplæringsloven

Kommunen har laget en kompetansepakke, SATS, som respons på at mange barn i kommunen strever med regulering av følelser og atferd. Det er voldshendelser på skolene i Bergen kommune hver eneste dag. Målet er å møte elevenes følelser med systematisk aggresjonsforebygging, trygghet i skolen, konfliktdempende tilnærming og kommunikasjon og generell kompetanseheving i personalet. Bergen kompetansesenter for læring er involvert. Alle ansatte ved skolen og SFO får undervisning/kompetanseheving gjennom denne pakken. Opplæringsloven er endret slik at skolen nå har lov til å lede elever fysisk vekk fra situasjoner ved behov. Dette skal gjøres på «minst mulig inngripende måte».

7. Fellesskapende didaktikk

Skolen jobber med fellesskapende didaktikk – det vil si at metodene som velges, og måten det jobbes på i klasserommet, skal støtte et godt fellesskap. Felles arrangementer og aktiviteter skal styrke opplevelsen av å være en del av et fellesskap. Elevene har læreveinner og skal kunne samarbeide med flere. Elevene kan deles i

grupper, men alle skal være trygge i det store fellesskapet. Dette utvikles gradvis med alder. De eldste elevene skal kunne håndtere tilpasning og bidra til å hjelpe hverandre med læring.

8. Økonomi

Hellen skole bruker mer midler enn det som er tildelt i budsjettet. Skolen er lovpålagt å løse bestemte oppgaver, men dette harmonerer ikke alltid med de økonomiske rammene.

9. Byggearbeid

Det har vært lekkasje i taket som har kommet og gått siden 2014. Innvendig arbeid ved skolen er nå ferdigstilt. Murere jobber fortsatt med utsiden av bygget.

10. Bibliotek og lesesatsing

Skolen har søkt om midler til biblioteket både kommunalt og fra kulturfondet. Biblioteket er ryddet «med hard hånd» for å fornye og kvalitetssikre samlingen. Skolen venter på svar på søknader om midler. En lærer har redusert undervisningstid for å kunne arbeide i biblioteket, også med å løfte leselyst blant elevene.

FAU spurte rektor om det ville være aktuelt å kunne donere bøker til biblioteket. Rektor sjekker med bibliotekar, men donasjoner vil medføre ekstra arbeid i form av kvalitetssjekk. FAU foreslo å hjelpe til med en slik gjennomgang. FAU foreslo også å ha en bokhylle i fellesarealet der barn/foreldre kan gi bort bøker, gjerne med en anbefaling, som de som ønsker det kan ta med hjem.

Sak 7: Annet

Hilde og Iselin skriver saksliste til neste møte, 4. november. Viktigste oppgave blir å velge leder i FAU.