

Kjøkkelvik skole



BERGEN
KOMMUNE

Årsplan SFO

2026-2027



Innhold

Innledning	3
Styrende lovverk, vedtekter og planer	3
Verdigrunnlag	3
Satsingsområder	3
Innholdet i SFO	4
Lek	4
Kultur	5
Fysisk aktivitet og bevegelsesglede	6
Mat og måltidsglede	7
Samarbeid SFO – hjem	8
Ukerytme	10
Årshjul	11
Praktisk informasjon	17
Søknadsprosess, plasstyper, priser, endring av plass og oppsigelse	17
Åpningstider	17
Ferie og fridager/planleggingsdager SFO	17
Langdager – skolefrie dager	17
Dagsplan	17
Henting og levering	18
Klær	18
Ansatte	18
Kontaktinformasjon SFO	19
Lokale vedtekter	20

Innledning

Skolefritidsordningen (SFO) er en viktig sosial arena, nært oppunder 100% av barna på 1-3 trinn på Kjøkkelvik skole benytter seg av SFO. Vi ønsker å ha et kvalitativt og godt innhold som fremmer vennskap, lek og læring.

På Kjøkkelvik skole SFO har vi dette skoleåret cirka 130 barn, 12 ansatte og 3 læringer .

Vi er organisert trinnvis og deler lokaler med skolen.

Styrende lovverk, vedtekter og planer

[Rammeplan for SFO | udir.no](#) beskriver skolefritidsordningens verdigrunnlag og innhold, og sier noe om samarbeid og kvalitetsutvikling i SFO. Rammeplanen har status som forskrift med hjemmel i opplæringsloven § 13-7.

[Opplæringsloven § 4-5 Skolefritidsordning](#) pålegger kommunen å ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. trinn og for elever med særlige behov på 1.-7. trinn. Den sier også noe om blant annet innhold og tilrettelegging.

[Kapittel 12 Skolemiljøet til elevane](#) i opplæringsloven gjelder også for SFO. Den omhandler barnas rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.

[Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger](#) er utarbeidet i tråd med § 4-5 i Opplæringsloven.

Også planen for kvalitetsutvikling i bergensskolen [«Sammen for kvalitet – læring og medvirkning»](#) gir retning for SFO.

Verdigrunnlag

«SFO skal bygge sin praksis på grunnleggende verdier som er felles i formålsparagrafene til barnehagen og opplæringen.

Verdigrunnlaget skal formidles og praktiseres i alle deler av arbeidet i SFO og prege innholdet og arbeidsmåtene.»

[2. Skolefritidsordningens verdigrunnlag | udir.no](#)

Satsingsområder

På Kjøkkelvik SFO har vi fysisk aktivitet og bevegelsesglede som satsingsområde. Mer om dette står under aktiviteter .

Gjennom planen for kvalitetsutvikling i Bergensskolen [«Sammen for kvalitet – læring og medvirkning»](#) jobber Kjøkkelvik skole dette skoleåret med tiltaket “Skolen utvikler praksiser der elevene tilegner seg grunnleggende digitale ferdigheter” . På SFO har vi koding som aktivitet flere ganger i uken. Å lære å kode innebærer å skape og kommunisere digitalt. Koding gir barna nye metoder for problemløsning og mulighet til å jobbe kreativt og skape

konkrete produkter. Av utstyr har vi KUBO og Lego Education Spike og Lego Education Essensial.

Tegn på god praksis:

- Alle på 2.trinn får gjennom skoleåret utforske med Kubo
- Etter jul får 1.trinn prøve koding med Kubo
- Alle på 3-4 trinn får utforske med Lego Education Spike og Essensial



Innholdet i SFO

«SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter som er tilpasset barn i ulike alder og med forskjellig funksjonsnivå.»

[3. Innholdet i skolefritidsordningen | udir.no](#)

Lek og tilrettelegging av lekemiljø

Gjennom lek stimuleres barns kreativitet, fantasi, innlevelse og kommunikasjon, samt evne til samarbeid og problemløsning. Barna får mulighet til å uttrykke og bearbeide opplevelser, følelser og erfaringer. Rammeplanen sier at lek skal ha en stor plass i SFO, barna skal ha tid og rom til lek hver dag.

Kjøkkelvik SFO skal legges til rette for en god balanse mellom barns organiserte lek og fri lek. Personalet skal i samarbeid med barna legge opp til god lek og læring. Personalet skal fremme et inkluderende lekemiljø, som gir alle like muligheter til å delta. Tilrettelegging av lekemiljø har betydning for SFO sitt læringsmiljø.

Tegn på god praksis:

- Alle barna skal hver dag ha tid til den frie leken på sfo
- Alle barna skal hver dag være inkludert i samlek med andre barn

- Personalet observerer, tilrettelegger og deltar i lek der det er behov og lar seg gjøre. I januar/februar gjennomføres barnesamtaler med barna på 2.trinn der tema er trivsel på SFO
- Personale jobber med kompetanse på lek og diskuterer jevnlig hva lek innebærer, de voksnes rolle og hvordan vi kan inkludere alle barn



Læring og tilrettelegging av læringsmiljø

Et godt grunnlag for livslang læring er at barnet gis rom til å følge sine initiativ og interesser. Når barnets undring, nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær anerkjennes og stimuleres, konstruerer barnet kunnskap og ser nye sammenhenger. En viktig del av barnets læring er også å møte utfordringer og håndtere motstand. I et skolemiljø preget av glede, vennskap og fellesskap opplever barn trivsel, trygghet og optimale betingelser for læring og utvikling.

Personalets oppgave i forhold til barns læring handler om å ta utgangspunkt i barnets perspektiv og undring.

Målet er at Kjøkkelvik SFO skal ha et riktig og variert læringsmiljø som skal fremme barn lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Gode relasjoner og trygg tilknytning er viktige forutsetninger for læring og mestring.

Tegn på god praksis:

- Dagene på SFO skal være varierende men forutsigbar
- Leken skal være i fokus. Barna lærer gjennom lek
- Barna skal få tilbud om aktiviteter som er tilpasset interesser, modning og alder

Kultur

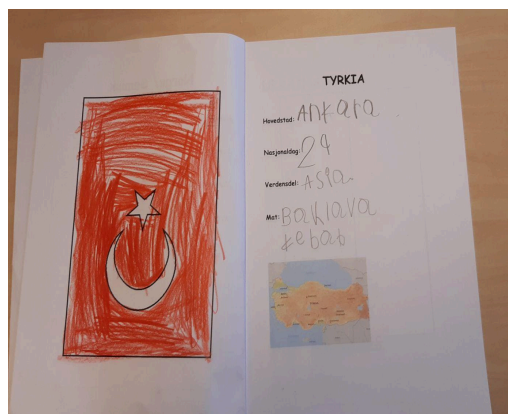
På Kjøkkelvik SFO skal barn få erfaring med kunst- og kulturaktiviteter som bygger vennskap, gir mestringsfølelse og positive opplevelser.

Personalet skal tilrettelegge for et godt og variert aktivitetstilbud innen kunst og kulturaktiviteter, der barna har tilgang til og får ta i bruk variert materiell og utstyr.

I uke 37-48 har vi samarbeid med Bergen Kulturskole. Da er 2 lærere fra kulturskolen sammen med 2. trinn hver onsdag og jobber med aktiviteter knyttet til teater og visuell kunst. Tema er samarbeid og medvirkning.

Tegn på god praksis:

- Utstyr og materiell blir gjort tilgjengelig for barna slik at barna kan skape sine egne uttrykk
- Gjennom koding får barna grunnleggende digitale ferdigheter og jobber sammen om problemløsning og kreative uttrykk
- Vi samarbeider med lokale lag og organisasjoner, som Lyderhorn skolebrass
- Kulturkarusell på 2. trinn



Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

SFO skal være en arena for daglig fysisk aktivitet som kan fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. SFO skal legge til rette for at alle barn får delta i variert bevegelseslek og fysisk aktivitet, og bidra til aktivitet lyst (Rammeplan for SFO). Barna skal få erfaring med fysisk aktivitet, lek og idrett som bygger vennskap, gir mestringsfølelse og positive opplevelser. Personalet skal legge til rette for at SFO tilbyr et godt og variert aktivitetstilbud innen fysisk aktivitet og lek, tilpasset barns alder og forutsetninger.

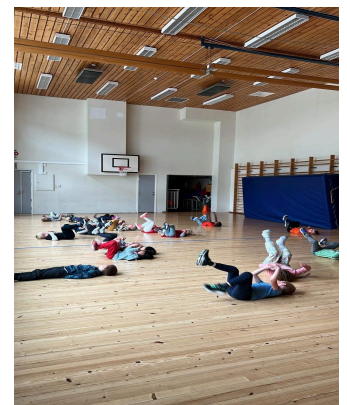
Vi bruker skolens lokaler inne som blant annet to gymsaler, svømmebasseng og dramarom. Vi bruker skolens fysiske område ute: parken (med ballbinge, basketballbane og balanse og klatrestativ), fotballbane, uteplassen foran småskolen og skogen bak småskolen.

I hverdagen bruker vi nærområdene til skolen som klatreparken ved Beønndalen, skogsområde opp mot Grøntua og sandvolleyballbanen. På SFO-dagene kommer vi oss på lengre turer som f.eks. Lyderhorn og andre byfjell.

Tegn på god praksis:

- Alle er med på tur minst en gang i uken i skolens nærområde
- Alle får tilbud om å delta på aktiviteter i gymsal minst en gang i uken

- Vi er ute hver dag i løpet av SFO-tiden
- På skolens fridager der SFO er åpent går vi på lengre turer
- Fra januar til april har 3-4 trinn vannlek i basseng en gang pr.uke



Mat og måltidsglede

Rammeplanen for SFO sier at SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner. Barna skal få tilstrekkelig tid og ro til å spise i løpet av tiden de tilbringer i SFO.

Kjøkkelvik SFO skal hver dag servere et enkelt og sunt måltid. Måltidet skal være en arena for sosial samhandling, fellesskap og kommunikasjon mellom barn og voksne. Bergen kommune sine vedtekter sier at SFO skal ha smøremåltid til kostpris. Hver fredag serverer vi varmmåltid, på grunn av kjøkkenfasiliteter ruller vi trinnene på hvem som får varmmåltid om fredagen.

Tegn på god praksis:

- Det blir hver dag satt av minst 30 minutter til måltidet på SFO.
- På sfo-dager kan barna være med å tilberede måltidet
- På turdager spiser vi på tur. Ofte kan dette være mat tilberedt på f.eks bål.
- Måltidene blir brukt til samtaler, relasjonsbygging, selvstendighetstrening og ofte høytlesning

Oversikt over måltid SFO gjennom uken:

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Brød, knekkebrød, pålegg og grønnsaker	Yoghurt , knekkebrød og pålegg	Brød, knekkebrød, pålegg og grønnsaker 4. trinn lager egen mat	Brød, knekkebrød, pålegg og grønnsaker	Varmåltid annenhver uke . Meny blir sendt ut til foresatte
1. trinn spiser på tur	3. trinn spiser på tur	En gruppe på 2. trinn spiser på tur	En gruppe på 2. trinn spiser på tur	



Samarbeid SFO – hjem

«Hensynet til barnas beste skal ligge til grunn når SFO samarbeider med foreldre, skole, barnehage og andre offentlige instanser.

SFO skal legge til rette for god dialog og samarbeid med foreldrene. SFO skal gi foreldrene informasjon om tilbudet, avklare gjensidige forventninger og legge til rette for at foreldre kan bidra i arbeidet med å videreutvikle kvaliteten.»

[5.1. Overordnet om samarbeid | udir.no](#)

Tegn på god praksis

- Personalet konkretiserer sine forventninger til foresatte (se under)
- Personalet og foresatte har daglig kontakt ved levering/henting ved behov og kapasitet
- 2-3 ganger i halvåret blir det sendt ut et informasjonsskriv til foresatte «SFO- nytt». Her blir det beskrevet noe av det som er blitt jobbet med på SFO siste månedene og hva som skal skje de neste måneder
- Vigilo brukes til kommunikasjon mellom hjem og SFO
- SFO og skolen har foreldremøte med skolestartere på våren
- SFO deltar på foreldremøte for 1.trinn i september
- SFO deltar i noen tilfeller på møter som foreldresamtaler og ansvarsgruppemøter

Personalets forventninger til foresatte:

- **Kommunikasjon:** Ha en god dialog preget av gjensidig respekt og tillit. Foresatte tar kontakt når det er noe.
- **Utstyr:** Foresatte sørger for at garderobe er i orden, at barnet har tilstrekkelig med klær. Foresatte merker klær og utstyr med navn
- **Informasjon:** Foresatte leser informasjon som blir sendt fra SFO. Foreldre gir personalet på SFO informasjonen de trenger for å møte barnas behov på en god måte.

Foresattes forventninger til personalet (fra foreldremøte med 1.trinn)

- Informasjon: Få jevnlig månedsbrev
- Kommunikasjon: god kommunikasjon begge veier
- Følge opp uønsket språkbruk
- Gi barna tur og naturopplevelser

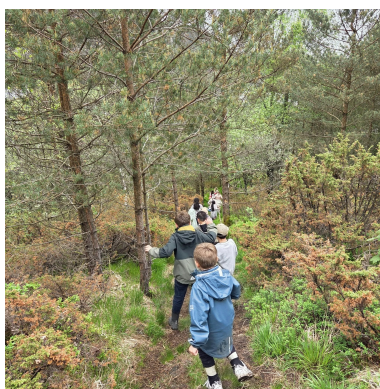


Ukerytme

Under er en oversikt over ukerytmen slik den ser ut pr. oktober 2026 . Eventuelle endringer blir sendt ut til foresatte.

3-4 trinn starter med vannlek i bassenget til Kjøkkelvik skole i januar.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1.trinn	Tur og lek i nærmiljøet	Fysisk aktivitet i gymsal	Lek	Kreativitet Lek	Lek
2.trinn	Fysisk aktivitet i gymsal	Kreativitet Lek	Todelt: -Tur og lek i nærmiljøet - Kulturkarusell	Todelt: -Tur og lek i nærmiljøet -lek	Lek Fredagsdisco
3-4. trinn	Kreativitet Lek	Tur og lek i nærmiljøet / vannlek i basseng	Koding Lek	Fysisk aktivitet i gymsal	Lek Fredagsbingo



Årshjul

Måned	Innhold knyttet opp mot rammeplan	Arbeidsmetode
August Oppstart SFO 01. - 14. august Egen plan for SFO-dagene i august blir sendt ut til de som er meldt på	Fysisk aktivitet og bevegelsesglede : Turer i nærområdet. I gymsal er det i tillegg til frilek fokus på regelleker Kultur: kreativitet: tema sommer	1.trinn har «bli kjent leker» og aktiviteter på SFO. Barna blir kjent med SFO og skolens lokaler. 2-4 blir kjent med nye rutiner og nye oppholdsrom. Vi legger til rette for god samhandling mellom barna, i frilek og organiserte aktiviteter. 2.- 4.trinn repeterer regler og rutiner.
September 8. september: SFO-dag	Fysisk aktivitet og bevegelsesglede : Turer i nærområdet. I gymsal er det i tillegg til frilek fokus på regelleker Kultur: Kreativitet: tema høst Koding Kulturkarusell Mat og måltidsglede: Lage mat på tur Mathjelpere på hvert trinn	Repetere rutiner som å sitte i ro under måltidet, holde orden, vente på tur, rekke opp hånden og bruke innestemme. Fokus settes på det positive hos hvert enkelt barn. Vi tilrettelegger for allsidig lek og kreativ aktivitet. Vi bruker høsten som inspirasjon til kreativ skaping 3-4. trinn starter opp med koding med Lego Education. 2. trinn er med på kulturkarusell uke 37-48. Tema er samarbeid og medvirkning Barna er med og tilbereder maten på tur. Vi bruker bål og stormkjøkken Barna ruller på å være med og hente mat, smøre og rydde

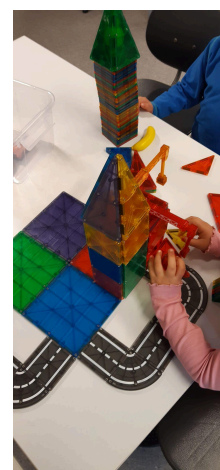
Oktober Høstferie- SFO åpen 05- 09. oktober Plan for høstferie med blant annet sfo-talenter, spadag og turer blir sendt ut til de som er meldt på.	Fysisk aktivitet og bevegelsesglede Turer i nærområdet, vi tenner i bål. I gymsal er det i tillegg til frilek fokus på ballspill Kultur: kreativitet: tema høst, Halloween Koding Kulturkarusell SFO-talenter i høstferien Mat og måltidsglede: Mat tilberedes på bål Mathjelpere på hvert trinn	Vi bruker gymsal og parken der vi varierer mellom voksenstyrte aktiviteter med ball og frilek med ball. Vi bruker høsten og Halloween som inspirasjon til kreativ skaping. Vi markerer Halloween med sanseløype, ansiktsmaling og disco 3-4 trinn utforsker med Lego Education 2. trinn er med på kulturkarusell uke 37-48. Tema er samarbeid og medvirkning Barna hjelper å bære ved på tur. De ruller på å være med å tenne og slukke bål Barna ruller på å være med og hente mat, smøre og rydde
November Planleggingsdag 06.11.SFO-stengt	Fysisk aktivitet og bevegelsesglede Turer i nærområdet. I gymsal er det i tillegg til frilek fokus på balanse Kultur: Kreativitet: tema juleverksted Koding Kulturkarusell Mat og måltidsglede: Mathjelpere på hvert trinn Mat tilberedes på bål	Vi har leker og aktiviteter der fokus er på balanse; som hinderløyper og sanseløyper I løpet av november lager vi julegaver. Alle blir oppfordret til å lage minst en gave hver 3-4. trinn: Lego Education 2. trinn er med på kulturkarusell uke 37-48. Tema er samarbeid og medvirkning Barna ruller på å være med og hente mat, smøre og rydde

		Barna hjelper å bære ved på tur. De ruller på å være med å tenne og slukke bål
Desember • SFO- dager jul: SFO-åpen: 21-23. desember, og 29-30. desember. Vi fortsetter med førjulskos og innpakning av gaver. I romjulen blir det julekos som lek, kreativitet og turer.	Fysisk aktivitet og bevegelsesglede Turer i nærområdet. I gymsal er det i tillegg til frilek fokus på øye/ håndkoordinasjon Kultur Juleverksted, kulturkarusell Mat og måltidsglede: Mathjelpere på hvert trinn Mat tilberedes på bål	Desember er en måned som fort kan bli fylt opp med mange aktiviteter både hjemme og på skolen. Vi ønsker å følge de rutiner og ukerytme som vi pleier å ha også i desember. Frem mot julaften lager vi julegaver, julepynt og baker Barna ruller på å være med og hente mat, smøre og rydde Barna hjelper å bære ved på tur. De ruller på å være med å tenne og slukke bål
Januar Pl.dag 29.01	Fysisk aktivitet og bevegelsesglede Turer i nærområdet. I gymsal er det i tillegg til frilek fokus på samarbeidsaktiviteter. 3-4 trinn: vannlek i basseng Kultur Uke 2-3 har vi trivselsuker: -Gjøre det trivelig rundt oss - Glede andre - skape felles positive opplevelser Mat og måltidsglede:	3-4 trinn starter opp med vannlek i basseng. Mer info kommer Barna blir med i planlegging 1.trinn lager noe de gir til et sykehjem. 2.trinn lager lykter som de deler ut i nabolaget 3-4 trinn lager vennskapsarmbånd som de deler ut til skolestartere i noen av nærbarnehagene Barna ruller på å være med og hente mat, smøre og rydde

	Mathjelpere på hvert trinn Mat tilberedes på bål	Barna hjelper å bære ved på tur. De ruller på å være med å tenne og slukke bål
Februar	Fysisk aktivitet og bevegelsesglede Turer i nærområdet. I gymsal er det i tillegg til frilek fokus på lagspill. 3-4 trinn: -Vannlek i basseng Kultur: Koding kreativitet Mat og måltids glede: Mat tilberedes på bål Mathjelpere på hvert trinn	Bli kjent med ulike lagspill der vi må samarbeide og støtte hverandre Aktiviteter i bassenget blir lagt opp ut ifra barnas ferdigheter og interesser Bruke Kubo og Lego Spike til å utforske. Koding innbyr til kreativitet, samarbeid, prøving, feiling og mestring. 1 og 2 trinn: KUBO. 3. trinn: Lego Education Barna hjelper å bære ved på tur. De ruller på å være med å tenne og slukke bål Barna hjelper å bære ved på tur. De ruller på å være med å tenne og slukke bål

Mars ● Vinterferie: 01. mars - 05.mars Påskeferie: SFO åpen: Mandag 22.03 - onsdag 24.03 Plan for SFO-dagene i mars blir sendt ut til de som er meldt på Onsdag 24.03 stenger vi kl 12.00	Fysisk aktivitet og bevegelsesglede Turer i nærområdet. I gymsal er det i tillegg til frilek fokus på bevegelse 3-4 trinn: Vannlek i basseng Kultur: Kreativitet Vår og vårtegn Koding Mat og måltids glede: Mat tilberedes på bål Mathjelpere på hvert trinn	Aktiviteter i bassenget blir lagt opp ut ifra barnas ferdigheter og interesser Bruke Kubo og Lego Spike til å utforske. Koding innbyr til kreativitet, samarbeid, prøving, feiling og mestring. 2 trinn: KUBO. 3. trinn: Lego Education Barna hjelper å bære ved på tur. De ruller på å være med å tenne og slukke bål Barna ruller på å være med og hente mat, smøre og rydde
April Barnehagebesøk - vi får besøk av førskolebarn som skal begynne på Kjøkkelvik skole	Fysisk aktivitet og bevegelsesglede Turer i nærområdet. I gymsal er det i tillegg til frilek fokus på musikk og sangleker Kultur; Kreativitet : Påskeaktiviteter Koding Mat og måltids glede: Mathjelpere på hvert trinn	På turer har vi aktiviteter som naturbingo og rebuser. 2 trinn: KUBO. 3. trinn: Lego Education Barna ruller på å være med og hente mat, smøre og rydde

Mai Pl.dag 07.mai SFO er stengt	Fysisk aktivitet og bevegelsesglede Turer i nærområde Gym er flyttet ut fra gymsal til parken/fotballbane Kultur: kreativitet : Aktiviteter knyttet til 17.mai og vår.	Vi blir kjent med det norske flagget og tradisjoner knyttet til nasjonaldagen
Juni SFO dager før sommerferie: 21.06- 30.06 Plan for SFO-dagene i juni blir sendt ut til de som er meldt på Sfo er stengt 1-31.juli	Fysisk aktivitet og bevegelsesglede Turer i nærområdet. Gym er flyttet ut fra gymsal til parken/fotballbane Kultur Aktiviteter knyttet til sommer Mat og måltidsglede: Mathjelpere på hvert trinn	Faste tradisjoner : -idrettsdag for hele sfo - aktivitetsdag i Alvøen for 2-4 trinn sammen med andre SFO i Laksevåg bydel - fotballturnering - “Grøntua opp” Barna ruller på å være med og hente mat, smøre og rydde



Praktisk informasjon

Søknadsprosess, plasstyper, priser, endring av plass og oppsigelse

Informasjon om søknad om SFO-plass, plasstyper, priser for plasstyper og måltid, endring av plass og oppsigelse finner du på Bergen kommunes nettsider: [Bergen kommune - Skolefritidsordning - SFO](#)

Dersom du har behov for å søke om redusert pris for SFO, finnes egne sider med informasjon og søknadsskjema for dette her: [Bergen kommune - Søke om redusert foreldrebetaling i barnehage og SFO](#).

I tabellen under er utdypende informasjon om vår lokale ordning for de ulike plasstypene.

Plasstyper	Skoledager	SFO-dager (skolefrie dager)
Hel plass	7.30-16.30	7.30-16.30
Redusert plass Alternativ 1	07.30-8.30 13-14.30	9 -14.30
Redusert plass Alternativ 2	13-15.30	9 -14.30
Morgenplass	7.30-8.30	ikke SFO

Åpningstider

SFO er åpen alle virkedager i 11 måneder med unntak av 5 planleggingsdager. SFO er stengt hele juli.

Ferie og fridager/planleggingsdager SFO

Oversikt over ferie og fridager ligger på skolens hjemmeside.

Planleggingsdager dette skoleåret:

13.08

06.11

28.12

29.01

07.05

SFOdager – skolefrie dager

Vi har åpent på skolefrie dager med unntak av 5 planleggingsdager, og stengt juli måned.

Henting og levering

Vi åpner klokken 07.30. Medbrakt frokost kan spises fra 7.30-8.00

Vi stenger klokken 16.30.

På turdager er vi tilbake fra tur kl. 15:00.

Vi bruker Vigilo til å sjekke barna inn og ut fra SFO. Foresatte kan velge å få varsel i app ved innsjekk/utsjekk.

Klær

Alle barna må ha bytteklær i hyllen sin og uteklær tilpasset årstidene. Klær og sko skal være merket med navn. Foresatte har ansvar for å holde orden på plassen til barne

Ansatte

Beate Aasebø, avdelingsleder SFO

Marny Askeland, gruppeleder 1. trinn SFO

Ingrid Ølnes, barne- og ungdomsarbeider. Fungerende gruppeleder 2. trinn SFO

Susanne Lund Eliassen , gruppeleder 2. trinn SFO. Permisjon fra oktober til mai

Tiril Bergheim barne - ungdomsarbeider 1. trinn SFO

Lill- Christine Onstad, barne - ungdomsarbeider 1. og 2. trinn SFO

Nina R. Simonsen, barne- og ungdomsarbeider 1. trinn SFO

Anita Andersen, barne- og ungdomsarbeider 1 . trinn SFO

Cynthia Trellevik, barne- og ungdomsarbeider 3-4. trinn SFO og 5-7. trinn SFO

Ørjan Torsvik, barne- og ungdomsarbeider 3-4. trinn SFO og 5-7. trinn SFO

Aneta Petrovska, assistent 3-4. trinn SFO

Elias Landaas Aslaksen, assistent 2-4. trinn SFO og 5-7. trinn SFO

Trine Egge Totland, assistent SFO 1-4. trinn. Turansvarlig og med på hver trinn sin tur.

Emilija Petrovska , assistent 1-4. trinn SFO

Lærlinger :

Juste Benetyte, Ingrid Sofie Kilhus og Henriette Monsen

Kontaktinformasjon SFO

Vigilo:

- Kommunikasjonsplattform mellom SFO og foresatte.
- Alle meldinger til SFO i Vigilo må sendes før **kl. 12:00**.
- Vi ønsker mest mulig faste avtaler og at faste gå-hjem avtaler blir lagt til hele og halve timer.
- Meldinger er lest av SFO når du får et svar: “ det er notert. mvh..”
- **Hentemeldinger**
 - Du kan bruke hentemelding for å gi beskjed om når barnet ditt skal hentes fra SFO, eller når barnet skal gå hjem selv. Du kan skrive inn hentemelding for enkeltdager eller repeterende hentemeldinger som gjelder for flere dager.
 - Hentemeldinger må registreres innen **kl. 12:00** samme dag dersom meldingen skal gjelde for denne dagen. Ring din avdeling dersom du ikke rekker fristen.
 - Vi ønsker at alle legger inn hentemelding selv om du ikke henter til fast tidspunkt. Da legger du inn tidspunktet som er siste frist for å hente barnet (kl. 16:30 ved full plass eller 14:30/15:30 ved redusert plass).

Mobiler:

1. trinn: 945 22 150
2. trinn: 408 10 682
- 3-4. trinn: 408 03 370

Telefon til avdelingsleder Beate Aasebø: 53034532

Mail:

Avdelingsleder SFO Beate Aasebø – Beate.Aasebo@bergen.kommune.no

Gruppeleder 1.trinn Marny Askeland - marny.askeland2@bergen.kommune.no

Gruppeleder 2.trinn Susanne Eliassen - susanne.eliassen@bergen.kommune.no

Ønsker du å snakke om noe rundt barnet ditt eller hendelser på SFO: ta kontakt med gruppeleder på mail eller avdelingsleder på mail eller i Vigilo, så kontakter vi deg på telefon når vi har mulighet.

Lokale vedtekter

Åpningstid og plasstyper

Kjøkkelvik SFO har åpent alle virkedager med unntak av 5 planleggingsdager og juli måned.

Plasstyper	Skoledager	SFO-dager (skolefrie dager)
Hel plass	7.30-16.30	7.30-16.30
Redusert plass Alternativ 1	07.30-8.30 13-14.30	9 -14.30
Redusert plass Alternativ 2	13-15.30	9 -14.30
Morgensplass	7.30-8.30	ikke SFO

- Dagplass: Kun i spesielle tilfeller, for eksempel ved alvorlig sykdom i familien.

Lokal organisering og bemanning

Rektor har det overordnede ansvar.

Kjøkkelvik SFO har en avdelingsleder med ansvar for organiseringen av tilbudet på SFO. Øvrige bemanning følger til enhver tid bemannings nøkkelen til Bergen kommune basert på antall barn i ordningen. Kjøkkelvik SFO er organisert trinnvis. 1. trinn og 2. trinn har gruppeledere som har ansvar for daglig organisering og kontakt med foreldre på trinnet.

Det er påmelding til sfo-dager/skolefrie dager, bemanningen blir satt opp etter påmeldte barn. Det er viktig at påmeldingen er levert innen fristen slik at vi kan bemanne og planlegge disse dagene på en god måte. Påmelding skjer i vigilo.no

Inne- og uteareal

Kjøkkelviks SFO deler lokaler med skolen. Hvert barn har sin personlige garderobeplass, den samme plassen som de bruker på skolen. Foreldre/foresatte har ansvar for at byttetøy og innesko alltid er tilgjengelig.

Følgende inneareal er tilgjengelig for sfo:

På småskolen:

Klasserom, gymsal, SFO-base/kjøkken

På storskolen :

Kantine (på- sfo dager), bibliotek, musikkrom, verksted (sløydsal), gymsal, basseng

SFO bruker hele skolens uteområde og lekeplass. Vi benytter oss av naturområdene i nærmiljøet.

Bruk av inventar og utstyr

Kjøkkelvik SFO har sambruk med skolen på det meste av inventar og utstyr, mens noe av utstyret er delt opp i skole/ SFO.

Organisering av smøremåltid: Vi serverer et enkelt og sunt måltid hver dag. Vi legger til rette for et sosialt fellesskap i spisetiden. Matansvarlig lager til en kasse med brød/knekkebrød og pålegg til hver gruppe. Gruppene spiser i klasserommene. På fredagene har vi rulling der et trinn har varm måltid . På turdager spiser vi ofte på tur, og det kan bli tilberedt mat på bål eller lignende.

På sfo-dager har vi kantine på storskolen tilgjengelig og vi har bedre tid. Disse dagene er det mulighet for å lage og servere varm mat, og elevene kan i større grad være med å tilberede maten.

Samarbeid med skolen

SFO og skole samarbeider tett. Avdelingsleder SFO er med i skolens ledergruppe og vi jobber mot at skole og SFO skal jobbe med samme satsingsområder.

Foreldresamarbeid og henting/levering

Foreldrene velger representanter som skal representere SFO i foreldrerådet. SU fastsetter vedtektene og årsplan for SFO.

SFO deltar på foreldremøter på 1. trinn

Bergen kommune bruker Vigilo til å kommunisere med foresatte, samt innsjekk og utsjekk av barn på SFO. Foresatte oppfordres til å laste ned Vigilo appen for å holde seg oppdatert med informasjon.

Alle beskjeder vedrørende barna skal være skriftlig i Vigilo. Beskjeder må sendes innen kl 12. Vi ønsker mest mulig faste avtaler, og i liten grad endringer fra dag til dag når det gjelder tidspunkter barna skal sendes hjem på.

Ordensregler

Barn i skolefritidsordningen følger de samme reglene som er laget for den øvrige skoledagen. SFO har anledning til å tilpasse reglene.