

Arbeidsplan 6A

Uke 44

Navn: _____

Ukens mål

Matematikk:

- Jeg kan lese av og plassere desimaltall på en linje.
- Jeg kan finne verdiene til sifrene i et desimaltall.
- Jeg kan addere og subtrahere desimaltall.
- Jeg kan multiplisere og dividere desimaltall.

Norsk

- Jeg leser minst 15 min hjemme hver dag.
- Jeg kan bøye verb på en riktig måte.

Engelsk

- Jeg kjenner til noen fakta om USA.

Tema:

- Jeg kan skrive videre og lage en avslutning på en fortelling.
- Jeg kan lage en tegneserie som passer til fortellingen.

Norsk:



- ☐ Jeg har gjort ferdig og levert ukens lesebestilling og fått godkjenning av: _____
- ☐ Jeg har lest minst 15 min hver dag hjemme.
- ☐ Dette har jeg planlagt at jeg skal lese hjemme denne uken: _____.
- ☐ Jeg har nok lesestoff for minst 5 lesekvarter.
- ☐ Jeg har gjort ferdig oppgavene om verb i norsk skrivebok.

Matematikk:

- ☐ Jeg har sett over og rettet M-bok uke 43.
- ☐ Jeg har gjort ukeregning 44 i M-bok.
- ☐ Jeg har fått godkjent innlevering av Rune.
- ☐ Jeg har gjort tildelte oppgaver i Kikora.



Engelsk:

- ☐ Jeg har gjort ferdig oppgavene om USA og fått godkjenning av: _____



Tema :

- ☐ Trekk en "skrivestarter", og skriv en kort, skummel fortelling. Skriv i dokumentet som er delt i classroom. Du skal skrive inn teksten du trekker, og en videre fortelling.
- ☐ Lag en tegneserie på 6 ruter, som viser det viktigste innholdet i fortellingen din. Du trenger ikke å ha tekst med i tegneserien. Ta bilde av den og legg inn i samme dokument som du skrev fortellingen din i.



Ukens Grublis:

Se fremme på tavlen!

Svar: _____



Kroppsøving:

- ☐ Jeg har husket gymtøy og gymsko



Lesing 1:

- ☐ Stillelesing i egen hyllebok i 20 min.
- ☐ Skriv kort om hva du leste:



Sosialt

Jeg følger beskjeder fra voksne

- ☐ Dette klarer jeg.
- ☐ Dette må jeg jobbe med.

Jeg jobber i timene og bidrar til arbeidsro.

- ☐ Dette klarer jeg.
- ☐ Dette må jeg jobbe med.

Jeg rydder opp etter meg.

- ☐ Dette klarer jeg.
- ☐ Dette må jeg jobbe med.



Lesing 2:



- ☐ Stillelesing i egen hyllebok i 20 min.
- ☐ Skriv kort om hva du leste:

Sosialt: ☐ Lag en fin tegning eller et fint kort til en klassevenn eller en hjemme ☐ Inviter med en venn til å spille brettspill eller kortspill. 	Norsk: ☐ Lese 20 minutter i valgfri bok. ☐ Skriv en bokanmeldelse som du kan presentere for klassen om du vil. ☐ Skriv en filmanmeldelse som du kan presentere for klassen om du vil. ☐ Skriv en spillanmeldelse som du kan presentere for klassen om du vil. 	Tema: Valgfritt. ☐ Har du noe du er veldig interessert i, og har lyst til å presentere dette for klassen? ☐ Skriv om det du er interessert i, og velg en måte du vil presentere på. Gi beskjed til oss når du er klar til å presentere for klassen. 	Matte: ☐ Jeg jobber med gangetabellen. ☐ Sjakk: Spill et parti sjakk med en læringsvenn. 
---	---	--	--

Egenvurdering

Gi deg en selv en score hvor 1 er lavest score og 10 er høyest score:

Jeg har brukt tiden min godt i arbeidsplantimene _____

Jeg har hatt god arbeidsro i arbeidsplantimene _____

Jeg har gjort mitt beste i arbeidsplantimene _____

Underskrift elev _____

Underskrift lærer _____