



4.TRINN UKE 44

Informasjon

- Det er siste uke med reflekskampanje i uke 44. Vi bruker refleks og er synlige i høstmørket. Vi har refleksopptelling hver dag.
- Dere som sykler må ha lys fremme og bak! Bilister har gitt beskjed til skolen at det er kan være vanskelig å se sykkelene når den er i bevegelse.
- Det er siste uke med utviklingssamtaler i uke 44. Vel møtt!

Ukens tema/mål

Norsk: Jeg kan høre om vokal i ord er lang eller kort, og velge riktig skrivemåte.

Matematikk: Utforske og bruke multiplikasjon med tiere og hunderere.

Engelsk: Halloweenwords. Bøye verbet "to be" i presens etter person (I am, You are, He is etc.)

Sosialt: Jeg kan respektere at andre er forskjellige fra meg, og at de kan tenke, se ut og leve annerledes.

Naturfag: Jeg vet hvorfor vann er viktig for livet på jorden.

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Start: 08:30 Slutt: 13:15 Læretid Friminutt Læretid Spisetid Friminutt Læretid	Start: 08:30 Slutt: 13:15 Læretid Friminutt Læretid Spisetid Friminutt Læretid	Start: 08:30 Slutt: 12:30 Læretid Leketid Friminutt Spisetid Læretid	Start: 08:30 Slutt: 13:15 Læretid/Svømming Friminutt Læretid/Svømming Spisetid Friminutt Læretid	Start: 08:30 Slutt: 13:15 Læretid/ morgensamling Leketid Friminutt Læretid Spisetid Friminutt Læretid

Lekser skal leveres inn på torsdag.

Engelsk: Denne uka kommer engelsk lekser på ark i leksemappa. Instruksjon står på arket. Obs! det er to sider. Som alltid er det dere hjemme som tilpasser hvor mye man skal øve på å lese og hvor mye som skal skrives.

Lesing: Les teksten og gjør oppgaver til.

KONTAKTER:

Skolens hjemmeside: <https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/skoler/ulsmog-skole>

Telefon til lærernes arbeidsrom: 40 81 58 19. Telefon til kontoret på skolen: 55 56 10 00.

Telefon SFO: 40 81 34 36. Kontaktlærere: Helga Fleten Sortland - Anders Herland - Tove Taule -

June Johannessen. Ressurslærere: Enok Abrahamsen - Reidun Ulveseth - Christine Vatne - Haakon

Folgerø-Holm. Barneveiledere: Eline Øyen Grave - Berit Danielsen, Sandy Elise Christiansen, Sara Oladi.

Helsete sykepleier: Hege Gjeraker. Avdelingsleder: Kenneth Balsnes

Lang vokal = draord



Vi kan dra på vokalen!

Når det er én konsonant etter den første vokalen i ordet, blir vokalen lang. Vi kan dra på den.

bil


måne


Lise


Kort vokal = sprettord



Vokalen blir kort når to konsonanter kommer etter den første vokalen i ordet.

Når det er to konsonanter etter den første vokalen i ordet, blir vokalen kort. Vi kan ikke dra på den.

bønne


penn


kopp


lisse




Husk regelen!

Vokalen blir kort når to konsonanter
 kommer etter den første vokalen i ordet.



Vokaler er **røde** – konsonanter er **blå**!

I norsk jobber vi med draord og sprettord. Når det er kort vokal er det dobbel konsonant etter vokalen. Når det er lang vokal er det en enkel konsonant etter vokalen. Elevene er stadig opptatt av å skrive ordene rett. Det kan bli morsomt når vi skriver feil. Håndukker kan bli til håndduker. Bakken kan bli til baken. Som regel forstår vi hva avsender mener, men det er kjekkest når ordene blir riktig skrevet. På skolen øver vi på "The Muppet Song". Vi limer den inn her også.

The Muppet-song

It's time to play the music

It's time to light the light

It's time to meet the Muppets

on the Muppet show tonight

It's time to put on makeup

It's time to dress up right

It's time to raise the curtain on the Muppet show tonight

Why do we always come here? I guess we'll never know

It's like some kind of torture to have to watch the show



But now let's get things started

Why don't you get things started

It's time to get things started

on the most sensational, inspirational, celebrational, muppetational

This is what we call the Muppet show

Ønsker dere en fin uke!
Mvh oss på 4.trinn