

Årsrapport 2025/26

Foreldrearbeidsutvalget (FAU) Nordnes Skole



INNHold

1. ORGANISERING / STYRET
2. FOKUSOMRÅDER 2025/26
3. ØKONOMI

1. ORGANISERING / STYRET

FAU 2025/26 hadde sitt første møte i slutten av september 2025 og har hatt 3 møter i semesteret. Ut over de ordinære FAU møtene har arbeidsgruppene og styret hatt møter ved behov, og deltatt på møter med skolen.

FAU-styret 2025/26 besto av Elisabeth Alfheim (leder) og Kristoffer Kirkhus (nestleder/kasserer), samt representanter + varamedlemmer fra hvert av klassetrinnene.

På konstituerende møte 29. september 2025 gjennomgikk FAU sitt mandat og vedtok å konsentrere arbeidet om kjerneoppgavene:

- å fremme elevenes/foreldrenes felles interesser
- bidra til et trygt og godt skolemiljø
- styrke samarbeidet mellom hjem og skole
- fremme trivsel og positiv utvikling for elevene
- bidra til kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet

FAU har gjennom året arbeidet for økt synlighet og bedre informasjonsflyt til foreldregruppen, blant annet gjennom dialog om kontaktinformasjon og informasjon om FAUs arbeid. Året har vært preget av konstruktive diskusjoner, høy grad av frivillig engasjement og et felles ønske om å skape de best mulige rammene for elevene ved Nordnes skole.

2. FOKUSOMRÅDER 2025/26

FAU ved Nordnes skole har i skoleåret 2025/26 arbeidet aktivt for å styrke samarbeidet mellom hjem og skole, bidra til et trygt og inkluderende skolemiljø, fremme elevenes trivsel og være en konstruktiv dialogpartner for skolens ledelse.

Skjermbruk, digitalisering og kunstig intelligens

Digitalisering og bruk av skjerm i skolen har vært diskutert med rektor i flere FAU-møter, og oppleves stadig som et særdeles viktig tema.

FAU anerkjenner skolens behov for å forberede elevene på en digital fremtid og støttet skolens forsiktige innføring av nye digitale verktøy, og støtter en forsiktig og gjennomtenkt tilnærming til bruk av kunstig intelligens (KI) i undervisningen. Samtidig har FAU etterspurt vurderinger av hvilke konsekvenser evt KI-bruk kan få for undervisningen.

FAU løftet spørsmål om lesing, læringsmiljø og balansen mellom digitale og analoge arbeidsformer. FAU har uttrykt skepsis til bruk av skjerm under måltider.

Skolemiljø og elevtrivsel

Elevundersøkelsen viste svært gode resultater knyttet til mobbing, med ingen rapportert mobbing på 7. trinn og nivåer under landsgjennomsnittet på 5. og 6. trinn. FAU har gjennom året vært opptatt av å støtte skolens arbeid med et trygt og inkluderende læringsmiljø.

FAU har fulgt opp spørsmål knyttet til nye regler om fysisk inngripen ved alvorlige forstyrrelser i undervisningen. Rektor har informert godt og tydelig om hvordan skolen praktiserer regelverket.

FAU har opprettholdt sin anbefaling om smarttelefonfri barneskole, og anbefalingen har blitt kommunisert til foreldregruppen gjennom skoleåret.

Inkludering og fritidstilbud

Et av årets viktigste initiativ har vært etableringen av den inkluderende dansegruppen *Danseløver Nordnes*, et fritidstilbud i samarbeid med Nordnes bydelshus. Formålet har vært å skape en sosial møteplass der elever fra ordinære trinn og STOLT-avdelingen kan delta sammen. Gjennom året arbeidet FAU aktivt med å rekruttere og finansiere instruktører og sikre videre drift av tilbudet. Dessverre gjorde utfordringer knyttet til instruktørkapasitet til at tilbudet ble pauset i midten av vårsemesteret.

FAU ser på muligheter for videreføring av dansegruppen og/eller andre fritidsaktiviteter – både etter skoletid og i tilknytning til SFO – og støtter spesielt initiativer som kan bidra til økt inkludering og sosial deltakelse.

FAU deltok på samling i regi av Redd Barna om inkludering av personer med funksjonsnedsettelse og forebygging av problematisk språkbruk. Informasjon herfra vil bli videreformidlet i neste skoleår.

Nordnestunet og klasseturer

Gjennom våren 2026 viet FAU hatt dialog med representanter fra Nordnestunet for å sikre gode og forutsigbare rammer for bruk av Nordnestunet i forbindelse med foreldreorganiserte klasseturer.

FAU har blant annet:

- støttet velforeningens retningslinjer om alkoholfrie klasseturer
- arbeidet for tydelige regler og forventninger ved bruk av Nordnestunet, samt anbefalt bedre informasjonsskriv med praktiske retningslinjer
- understreket behovet for klare ansvarsforhold når barn deltar uten egne foreldre
- tydeliggjort at familier med behov for økonomisk støtte til slike turer skal kunne ta kontakt med lærer, FAU eller klassekontakt
- påpekt behovet for ekstra tilrettelegging slik at også STOLT-elever kan delta på klasseturer til Nordnestunet

Samarbeid med skoleledelsen

FAU har gjennom hele skoleåret hatt et tett og konstruktivt dialog med skolens ledelse, bl.a. om:

- etableringen av ny ungdomsskole i sentrum og konsekvenser for Nordnes-elever
- informasjon rundt skolestart og SFO-oppstart

- skolens økonomiske prioriteringer
- læringsresultater og nasjonale prøver
- profesjonsutvikling for lærerne, inkl utvikling av digitale ferdigheter og KI
- kvalitetsdialogen mellom skole og foreldre
- sosiale arrangement

3. ØKONOMI

Saldo ved skolestart 01.08.2025	Kr 85,580.70
Balanse per 31.07.2026	Kr 81,096.33

Inntekter

17. mai	Kr 10,380.78
Tilskudd fra Sparebanken Norge	Kr 30,000.00
Dansekurs (deltakeravgift)	Kr 10,623.75

Utgifter

Dansekurs (instruktørhonorar)	Kr 26,576
Nordnes Skoles Velforening	Kr 10,000.00
Annet	Kr 18,912.90