Referat møte 2 - FAU Seljedalen skole 26/27

Deltakere: 1. trinn Gjert Aanes (H) 2. trinn Lise Hoel (H) 3. trinn Adele G.V. Mathisen (H) 4. trinn 5. trinn Natalija Djapic (H) 6. trinn Svend-Andreas Hanssen (H, L) John-Fredrik Clausen (V, NL) 7. trinn Gudny Vikøren (V) Skolens rep Lene Hundvin
17.mai komite' Lise Hoel (H) 3-1 3-2 6-1 John-Fredrik Clausen 6-2

	Gjennomført 27.10.26
26/27 - 3	**Informasjon fra rektor**
26/27 - 3	**Lene hundvin informerer om sin rolle og om veien fremover. Hvilke områder ser de behov for FAUs involvering og assistanse?**
26/27 - 3	Kort informasjon om hennes rolle mot FAU. Til jul trenger skolen hjelp til å lage til grøt [dato]. Skolen trenger hjelp fra FAU med morsmålsdagen. Skolen vil prøve å få til en foreldrekveld med fokus på leseglede og fellesskap. John-Fredrik sjekker med sykehjemmet og aktivitetsleder angående pepperkakelandsbyen deres. Skolen ønsker å beholde felles foreldremøte ettersom det er en del ting ledelsen ønsker å nå ut med, samtidig som det er enkelte ting de er lovpålagt å informere om. De har full forståelse for at det er vanskelig å få til møte når en har flere barn på skolen. De er enig i at de kan bli flinkere til å synkronisere seg opp mot ungdomsskolene. Skolen har ikke registrert at dette er et problem, men det kan være en grunn til at noen ikke stiller. Booking-kalendere for gymsalen, aulaen og mat & helse finnes på skolens nettside. Skolen er 50 år i år, og skal ha feiring i uke 17, primært i skoletiden. Hver dag får sitt eget tema med fokus på jubileet, hver klasse forbereder noe i forbindelse med det. Denne blir flyttet pga. kristi himmelfartsdag er denne uken. Det blir en stor markering hvor foreldre, besteforeldre, tidligere elever inviteres.
26/27 - 10	**Skolerute 2027-2028**
26/27 - 10	**Sak 4 i SU gjelder gjennomgang av skoleruten 2026-2027. Antar det menes 2027-2028. Elevene skal ha 190 skoledager i løpet av et skoleår** **• Skolen skal ha seks planleggingsdager i løpet av et skoleår** **• SFO skal ha stengt hele juli, julaften og nyttårsaften samt 5 planleggingsdager i løpet av et skoleår** **• Det er hensiktsmessig at skolen og SFO har planleggingsdager på samme tid i så stor grad som mulig da det er viktig med samarbeid mellom lærere og assistenter på trinnet/til enkeltelever**
26/27 - 10	Ingen kommentarer på dette emnet. Dette tas i orientering før SU møtet i mars.
26/27 - 11	**FAUs arbeid for skolemiljøet**
26/27 - 11	**FAU må greie ut om sitt arbeid for skolemiljøet. Vi drøfter gjennom våre tiltak, slik at våre representanter i SU kan forberede seg godt.**
26/27 - 11	FAU hjelper til i forskjellige arenaer på oppfordring fra skolen. Arrangerer kafe til morsmålsdagen. I tillegg arrangerer vi 17 mai og prøver å få til foredrag og andre aktiviteter.
26/27 - 11	**Morsmålsdagen 2027**
26/27 - 11	**Kan skolen lage et opplegg hvor elevene skriver brev til ambassader og ber om flagg til morsmålsdagen? Morsmålsdagen er også sak 5 på SU-møtet.**
26/27 - 11	Rektor tar dette med til lærerne, og prøver å få til at de sender ut brev selv om de nå er i gang med juleforberedelser. Taryn Leigh stiller seg disponibel til å være med å bidra.
26/27 - 12	**SU representanter 09.03.26**
26/27 - 12	**Vi må ha 1 representant i tillegg til Svend som kan stille på dette møtet 09 mars kl 16.30-18.**
26/27 - 12	Møtet er utsatt til mars. Representanter i SU kan dermed velges på møtet i februar.
26/27 - 13	**17 mai komiteen. Vi mangler skjema, hvem er valgt inn fra de forskjellige trinnene?**
26/27 - 13	**De som var tilstede på de forskjellige foreldremøtene husker kanskje hvem som meldte seg til 17-mai komiteen?**

26/27 - 13	Det ble ikke valgt noen fra 3 trinn. Lise Hoel er representant for 2 trinn.
26/27 - 14	**Flytting/justering av bussrute**
26/27 - 14	**Vi gjennomgår arbeidet med dette, og kommer med innspill for veien videre.**
26/27 - 14	Dokumenterte bekrymringsmeldinger som det henvises til, må dokumenteres ytterligere. Det eksisterende alternativet går via krohnegården til Oasen, og ikke mot skolen. Det har tidligere vært arbeidet for å endre bussrutene. Adele sjekker opp og ser om hun finner ut hvem det er. Kan det være et alternativ å utvide 46-linjen så denne går i ring?
26/27 - 15	**Lekseplan på papir**
26/27 - 15	**Innmelder synes det er for dårlig forklaring på hvorfor skolen ikke skal sende ut lekseplan.. De burde sende ut for å bevisst gjøre foreldre om ukesplanen som foreligger samt de leksene og beskjedene som blir gitt. Og de har jo stadig snakket om hvor dårlig andel i prosent som faktisk åpner appen og hårbunn på vigilo og leser beskjeder.** **Derfor tror jeg at det er mange som faller gjennom både på viktige beskjeder og oppfølging av lekser. Jeg selv synes det er vanskelig å holde styr på alt som foregår i familiens hverdag når alt skal foregå på ulike apper. jeg synes at Fau skal jobbe hardere for å få innført standard at lekseplan skal elevene få med seg hjem fra skolen på mandagene. Dette vil også skape en form for «eierskap» opp mot elevene og de forpliktelsene de også må være delaktig i når det kommer til lekser, men og å passe på hvilke beskjeder som ligger der i forhold til uteskole, svømming og gym. Bevisstgjøring av ansvaret er viktig selvom det er vi foreldre som har det overordnede ansvar må vi også dra barna med på det.**
26/27 - 15	Skolen sender som hovedregel ut lekseplan på Vigilo. Dette er av miljø- og økonomiske hensyn. Det er ikke noen grunn til at ikke foreldrene skal kunne få ut denne hver gang når de først har bedt om det. Ta kontakt med avdelingsleder dersom en ikke når gjennom hos kontaktlærer. Hver enkelt forelder må ta kontakt, en kan ikke be om dette for hele trinnet.
26/27 - 16	**Skolebøker**
26/27 - 16	**Alle opp til mellomtrinnet har fått finansiering til fysiske skolebøker i skolen. Men da lurer jeg på hvor disse bøkene er? For de har vi ikke sett noe til, hverken i fjord eller i år. Og vi får en hel mappe med ark med hjem hver eneste uke hvor leksene er i. leksene blir ødelagte i sekken av vannflasker som lekker, eller våte hansker og sokker som kommer hjem fra skolen.** **Jeg ønsker gjerne at de fysiske lærebøkene som skolene har fått finansiering til faktisk kommer hjem som en leksebok også.** **Et barn har lite engasjement ovenfor en lekse som leveres på et ark i løpet av skolen. Det rables i vei fordi det er jo bare på et ark likevel.** **De gidder ikke engang å prøve å skrive fint..** **Jeg ønsker gjerne å ta opp dette med disse lærebøkene jeg vet at skolen har fått finansiering for, hvor er de og hvorfor får ikke de lekser hjem i disse?**
26/27 - 16	Det er ikke øremerket penger til skolebøker pr. elev. Udir har fått midler og prioriterer dette. Rektor legger seg ikke opp i hvordan de forskjellige trinnene gjennomfører lekser. Skolen brukte 200 000 kr på bøker bare i august. Skolen sender bevisst ikke hjem bøker som barna glemmer å ta med tilbake. Denne saken bør tas direkte med avdelingsleder fra innmeldende forelder, skolen ønsker å imøtekomme og være behjelpelig. FAU er ikke arena for dette temaet, og i fremtiden rettes det til avdelingsleder.
26/27 - 17	**Annet - Foredragsholdere**
26/27 - 17	**Hvordan kan FAU bidra til å jobbe mot mobbing på skolen?**
26/27 - 17	Sindre og Jule Farestvedt kan stille å holde foredrag om mobbing, foredraget heter "vokseverk". RVTS kan også arrangere kurs for foreldre. (Ressurssenter, vold..) Vi har fått en fin pris og går for dette i januar.

26/27 - 18	Annet - Skolegudstjeneste 10.12.26
26/27 - 18	**Det har vært vanskelig å finne et likeverdig opplegg til gudstjeneste. 2025 var første gang skolen ikke deltok. De ønsker at FAU lodder stemningen blant foreldrene for å finne ut hva de ønsker.**
26/27 - 18	Valget de får gjør at flere ikke vil gå fordi vennene ikke skal, og tallet for de som deltar synker hele tiden. Tilbud for de som ikke deltar i gudstjeneste må være likeverdig og nøytralt. Skolen kan heller ikke kreve at foreldre aktivt må melde seg av.

Møteleder: Svend-Andreas Hanssen Referent: John-Fredrik Clausen