Referat fra elevrådsmøte ☺

Tid:	Tirsdag 27.oktober kl 8.30-9.30 (1.time)
Sted:	Tekstilen. Vi møtes oppe i gangen og går samlet ned. 2., 3. og 4.trinn blir hentet.
Hvem:	2 elever fra hvert trinn 2.-7.trinn, 2 fra VK + rektor

1. Bli kjent i elevrådet! Lek. Ansvar: 6.trinn

2. Vennskap og trygghet på YA

Evaluering av vennskapsdag: *Hva var bra, og hva ønsker vi annerledes neste år?*

7.trinn: Bra med frukt! Det var gøy og kjekt med ulike stasjoner. Kjekt å lede samlingen og skolen var godt publikum.

6.trinn: Bra å slutte tidligere! God frukt. Ønsker mer brettspill. Kunne ønske seg Scribble på stasjon.

5.trinn: Spinn the wheel var gøy. Spillestasjoner var gøy. Og gøy å tegne mobiler til fellesprosjekt. Ønsker ikke Gruble, det må i tilfelle gjøres annerledes, det ble for vanskelig. Kunne tenke seg kanonball i bingen eller gymsal.

4.trinn: En kjekk dag og de fleste likte stasjonene.

3.trinn: gøy, likte armbånd og frukt. Ønsker å lage mer hjerter, med mer tid. Ønsker seg aktivitet i gymsal som brentball eller stolleken. Andre forslag: Spille minecraft, førstemann til 1000, bygge noe sammen.

2.trinn: Gøy å lage armbånd, god frukt.

VK: Kjekt å være på trinn. 3.-4.trinn likte å lage armband. De eldst like brettspill og spinn the wheel.

Mobbing og rasisme: *Hva betyr disse ordene?*

Punkter fra avklaringer i elevrådsmøtet:

Mobbing:

- Å si slemme ting eller gjøre dumme ting mot samme person flere ganger
- Det kan gjøre at man ikke føler seg trygg på skolen
- Plage flere ganger selv om man sier stopp
- Særlig når noen er sterkere enn en annen, noen har makt over deg
- Skjer lettere når voksne ikke kan se det

Rasisme:

- Handler om at vi er ulike, pga hudfarge og hvor familien vår kommer fra. Når vi sier eller gjør noe stygt på grunn av det, er det rasisme
- Kommentere på bakgrunn eller utseende, ting man ikke kan for
- Bruke N-ordet (en elev forklarer bakgrunnen for ordet, fra slavetiden)

Er det mobbing på YA? I tilfelle, hvor og hvordan?

- Mellomtrinnet:
  De eldste sier at det ikke er så mye. Men det er litt. Noen ganger reelt, andre ganger er det konflikter eller at noen ikke tåler eller liker "tulling". De yngste syns det er en del mobbing, særlig i bingen. Men- vi er usikre på om dette er mer irritasjon /konflikt, og at det er vanskelig å kontrollere seg og ikke alltid vinne i bingen.
  Velkomstklassen opplever at det er utrygt rundt enkeltelever.
- Småtrinnet: De eldste syns det er litt utrygt rundt fra enkeltelever på mellomtrinnet. Noen har også opplevd det på eget trinn. De yngste sier ikke at de har opplevd det.

Har du opplevd eller sett andre oppleve rasisme?

- På noen trinn mener elevene det er en del rasisme på skolen, ved at de som kommer fra andre land kan oppleve negative kommentarer
- Det er for noen blitt vanlig å si rasistiske ord, uten helt å skjønne hva man gjør
- Andre ganger skylder noen på rasisme, uten at det er det.

Rektor snakker om at det er svært alvorlig at vi har mobbing og rasisme på skolen vår. Vi vil at alle elever skal ha det trygt og godt, og vi vil lære alle elever å være snille med hverandre. Vi trenger både å jobbe mer med å forstå hva mobbing og rasisme er og hvorfor det er galt, og vi trenger gode samtaler i klassene om hva man kan gjøre for å hjelpe hverandre.

Hva kan vi gjøre for at skolen vår skal være mobbefri og rasismefri?

- Timen livet om rasisme og mobbing, slik at alle forstår hva dette er og finner gode løsninger og ting vi øver på

- Snakke om å hjelpe hverandre, i stedet for å kommentere og blande seg. Ignorere og ikke bry seg når det er mulig.
- Øve seg på å spørre Er det sant, er det snilt, kan man ordne det på fem sekunder?
- Femsekundersregel: ikke kommentere om det ikke er noe man forandre på fem sekunder
- Fair play kontrakt i bingen.
- Aktiviteter som passer for alle, for eks. AV
- Vi trenger noen konsekvenser for å lære. Klare regler er bra. Konsekvenser må være kjent på forhånd og handle om aktiviteten der det skjedde noe galt

3. Utviklingssamtaler i november

Hva ønsker du å vise /snakke om med foreldrene dine i utviklingssamtalen?

Hva er viktig at lærerne tenker på når de planlegger samtalen din?

- Eleven får snakke selv
- Lage presentasjon om seg selv
- Vise ting man har laget eller skrevet

4. Elevrådssamling på Garnes 😊

Vi forbereder oss til elevrådssamling på Garnes 29.oktober (4.-7.trinn)

- Vi skal lære om elevdemokrati, elevrådsarbeid og bli kjent med de andre elevrådene i Arna
- Alle går i YA-t skjorten. Vi får lunsj, men ta med en vannflaske og evt annet du tror du trenger. Vi skal ha friminutt ute der, så klær etter vær.
- Vi kjører i privatbiler, vær presis på skolen- senest 8.30! Melding er sendt i Vigilo til foreldre. Minn dem på å svare!
- Vi skal presentere skolen vår. Hva vil vi ta med oss av materiell (bilder osv). Hva er viktigst å fortelle om YA? Vi lager en liste over hva vi vil ta med, og rektor ordner dette til torsdag.

Referent: rektor