Ukeplan for 3. trinn - Uke 46

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Start: 08.30 Slutt: 14.00	Start: 08.30 Slutt: 12.45	Start: 08.30 Slutt: 12:45 **Gym og musikk**	Start: 08:30 Slutt: 13:30	Start: 8:30 Slutt: 12:45 **Gym og musikk**

Ukens mål:
Norsk: Jeg kan bruke adjektiv til å beskrive ting.
Matematikk: Jeg kan tegne modeller som hjelper meg til å løse oppgaver.
Engelsk: Jeg øver meg på å lese setninger med flyt på engelsk.
Tema: Jeg vet hva et demokrati er.
PALS: Jeg leser oppgaven flere ganger før jeg ber om hjelp.

Lekser:		Huske:
Lese	Les **"Håndballkampen"** s. 129-131 i Salto Elevbok. Øv på det nivået som passer for deg eller les alt. Øv på teksten hver dag til du leser med flyt. Ekstra: Les **"Sonja Henie"** s. 134-137.	
Skrive	AskiRaski - Øv minst 15 minutter på tildelt sti.	
Matte	Multi-smartøving - Øv minst 20 minutter. Bruk kladdeark på oppgavene.	

Lærere på trinnet:
Cecilie Kvamen, Embla Weiglin & Ingrid .

Trinnkontakter:
Benny Seth: benny.seth@larsjonsson.no
Irene Lid: irenelid@hotmail.no
Pia Wendela Wølneberg: wolneberg@gmail.com

KONTAKT:
Beskjeder til kontaktlærer: www.vigilo.no
Skolens hjemmeside: www.bergensskolen.no/tertnes
Telefon til kontoret på skolen: 53037000



Informasjon:

- Denne uken har elevene lekser på **Aski Raski** og **Multi-Smartøving.** Innlogging på de digitale læremidlene skjer med egen feide-ID. Elevene kan eget brukernavn og passord, men ta kontakt om det skulle oppstå utfordringer med innloggingen.

- Kort fortalt er *Aski Raski* et lesetreningsprogram der elevene øver seg på avkoding, rettskriving og fonologisk forståelse. Elevene er godt kjent med å jobbe på tildelte stier i undervisningen.

  Multi-Smartøving er et digitalt læremiddel der oppgavene tilpasser seg umiddelbart og underveis i arbeidet basert på hvordan eleven løser oppgavene. En elev som raskt viser mestring får tildelt oppgaver med større utfordringer.
  Elever som opplever utfordringer i oppgavene blir styrt til oppgaver som hjelper eleven med å tette hull i forkunnskapene.
  Det er viktig at elevene jobber mest mulig selvstendig med leksene på Multi Smartøving.