

Kontaktinformasjon

Li Skole: 53 03 77 50

Ukeplan for 7. trinn uke 46

Uke 46	Mandag 9. november	Tirsdag 10. november	Onsdag 11. november	Torsdag 12.november	Fredag 13. november
På skolen:	**Ukestart** Ukeinfo **Norsk (Bibliotek)** Lesekvart og bibliotek Bokslukerprisen Salto 7, Kap. 4, nytt kap. Kunsten å overbevise. S. 106-107. **Matte** Matemagisk 7, Kap. 2, Terrengløypa, s. 79-81 **Engelsk** Explore 7, Kap 3, nytt kap. Dig into reading, intro s. 60-61. The BFG, s 62-65. Tekst + oppgaver. **KRØ (hel gruppe)** Gymtøy + sko	**Naturfag Gr.1** **Energi og elektrisitet** -Elektriske ladninger som strømmer. **Samf. Gr.2** Refleks 7, Kap. 3, Klassesamfunnet, s. 78-79. **Matte** Matemagisk 7, Kap. 2, Terrengløypa, s. 82-85. **Norsk** Salto 7, kap. 4, Inn i tema, Argumenterende tekster, s. 108-110. **KRLE Gr.1 /Musikk Gr.2** Skolestudio, Vivo 7, Kan jeg si alt jeg mener? Dilemma.	**KRØ Gr.1 / Svøm. Gr.2** Husk gymtøy/svømmetøy **Fysisk aktivitet** Ute – klær etter vær **Matte** Matemagisk 7, Kap. 2, oppsummering s. 86 **Norsk** Lesekvart Salto 7, Kap 4, Å tilbakevise motargumenter, s. 112-113. **KRØ (hel gruppe)** Gymtøy + sko	**K&H Gr.2 / Sløyd Gr.1** Sitteunderlag - fingerhekle **Norsk** Lesekvart Salto 7, Kap. 4, Aristotele's råd, s. 114-115. **Engelsk** Explore 7, Kap 3, nytt kap. Dig into reading, intro s. 60-61. The BFG, s 62-65. Tekst + oppgaver. **KRLE Gr.2 /Musikk Gr.1** Skolestudio, Vivo 7, Kan jeg si alt jeg mener? Dilemma.	**Naturfag Gr.2** **Energi og elektrisitet** -Elektriske ladninger som strømmer **Samf. Gr.1** Refleks 7, Kap. 3, Klassesamfunnet, s. 78-79. **K&H** Lage Picasso-inspirert kunst. **KRLE / PALS** Empati og inkludering **Musikk** 
	Ferdig kl.13.45	***Ferdig kl.13.15***	***Ferdig kl.14.15*** **Leksegruppe 14.15-15.00**	***Ferdig kl.13.45*** **Leksegruppe 13.45-14.45**	***Ferdig kl.13.45***
Lekser til fredag	**Regning:** Gjør matteoppgaver tildelt på Mattelabbens Mester 26. **Lesing og skriving:** Les utdraget «Blodøks – Sagaen om Gunnhild Kongemor» i Bokslukerboken din. Svar på oppgavene (fra ark) i skriveboken din.				





Læringsmål

Lesing/skriving:

Kunne beskrive kjennetegn på argumenterende tekster.
Kunne bruke fakta- og følelsesargumenter.
Kunne uttrykke og begrunne egne standpunkter.
Kunne lytte til og vise respekt for andres meninger.

Regning:

Kunne utvikle og bruke hensiktsmessige strategier i regning med brøk, desimaltall og prosent og forklare tenkemåtene sine.
Kunne representere og bruke brøk, desimaltall og prosent på ulike måter og utforske de matematiske sammenhengene mellom disse representasjonsformene.

Engelsk:

Kunne bruke lytte- og lesestrategier for å forstå hovedinnholdet og ord og uttrykk i autentiske tekster.
Kunne gjenfortelle en tekst ved å bruke et variert ordforråd samt setningsstrukturene takes place in…, at the beginning… og at the end…
Kunne gi uttrykk for egne meninger og diskutere engelskspråklig litteratur

Informasjon

Svømming
Detter er nest siste uke gruppe 2 har svømming. Fra uke 48 av, er det gruppe 1 som skal svømme. Elevene møter da ved svømmehallen på Rolland på onsdager. Se infoskriv sendt som ranselpost.

Mattelabbens Mester 2026
Vi har i år som tidligere år meldt trinnet på en regnekonkurranse. MatteLabbens Mester er en regnekonkurranse i matematikk for 1.-7. trinn. Klassene konkurrerer i verktøyet MatteLabb, der elevene øver på grunnleggende matematiske ferdigheter og regnestrategier på en inspirerende og morsom måte. Konkurranseperioden er fra 9. november til 27. november.
Trykk deg gjerne inn på Mattelabbens Mester for å lese mer.

Vi ønsker alle en fin høstuke 😊

Hilsen Astrid, Dorota, Frank, Stig og Cecilie

Ukens PALS

ROA - Bry deg
Fokus på **empati** og **inkludering.**

Mål for hele skolen:
Jeg sier ifra hvis jeg ser at andre blir plaget.



Empati:
-Jeg forstår at alle er forskjellige og respekterer andre for den de er.
-Jeg tar hensyn når jeg ser andre ikke har det bra.

Inkludering:
- Jeg kan invitere andre med i samhandling.
- Jeg kan samarbeide med alle.

Hjelp til læringsmål

Her ligger digitale ressurser opp mot fag og læringsmål.

Regne med desimaltall

Addisjon av desimaltall

Multiplikasjon - oppstilling



Divisjon – oppstilling: Dele – gange – minus – trekk ned

LI SKOLE
Nysgjerrige og reflekterte barn gir kompetanse for fremtiden
RESPEKT OMSORG ANSVAR