UKEPLAN 9. TRINN UKE 46 9.-13.november	
Sosialt mål	**Jeg er en som andre kan stole på**
FAG/MÅL	**ARBEID I FAGET**
UKENS TEGN	Pizza snurrer Samspill sannsynlighet
NORSK: Roman **Mål:** reflektere over formål, innhold, sjanger-trekk og virkemidler i romaner, og tolke romaner ut fra egen samtid	Vi sluttfører arbeidet med romanen: *Bheki.* Vi skriver tankereferat og repeterer fagstoff om romansjangeren i kapittel 1 i *Synopsis*. Skriveøkt i norsktimen onsdag. Hjelpmidler: *Synopsis* + skrivebok med notater. (Vi gjør alle forberedelser i skoletimene) Vi ser en filmatisering av én av bøkene elever på trinnet har lest.
MATEMATIKK: Sannsynlighet **Mål:** Kunne forklare begrepene utfall, hendelse og uniform sannsynlighetsmodell	Vi starter på kapittel 13: Sannsynlighet. Vi jobber med side 84-88 og oppgaver s. 89-93.
ENGELSK: Making a Difference **Mål:** reading, writing and speaking about people who have changed the world for the better	We start working on a chapter *3*: *Making a difference* p. 125 → Banksy - The Street Artist **Homework**: Learn by heart the glossary p. 127 and do task 4 b. page 129. Write in notebook.
SAMFUNNSFAG: Nasjonalisme **Mål:** forklare hvordan nasjonalismen har bidratt til å skape mer demokrati, men også konflikter, krig og undertrykkelse	*Arena* kapittel 4 side 95 - 103. Vi snakker om hvordan nasjonalisme både samler og splitter. Vi pugger land og hovedsteder i Europa. Begrepstest i uke 47: nasjonalisme, nasjon, nasjonsbygging, nasjonalt fellesskap, nasjonale symboler, selvstyre, fremmedstyre, nasjonalstat (s. 85)
NATURFAG: Klima **Mål:** vite hvorfor klimaet på jorda forandrer seg så raskt i vår tid.	Vi fortsetter arbeidet med drivhuseffekten, og ser på positive og negative tilbakekoblinger. Jobber med oppgaver s. 66. Prøve i kapittelet 4. desember
KRLE: Rett og galt **Mål:** kunne forklare hva etikk og moral er	Vi diskuterer etiske problemstillinger og lærer om hvordan vi kan tenke i vanskelige situasjoner. Sentrale begreper: Etikk og moral
Mat & helse: Gjærbakst **Mål:** Bruke riktig redskaper og teknikker.	Vi lager pizzasnurrer. Ta med forkle. Prøve fredag 13. Se målark på CR.

KRØ: Styrketrening **Mål:** trene på og utvikle ferdigheter i varierte styrkeøvelser	Vi fortsetter med styrketrening. Husk gymklær, sko, såpe og håndkle til dusj. Drikkeflaske ved behov. **Lekse:** Gjennomfør 2 økter med styrketrening, ca 10-20 minutt per økt.
K&H: Tekstilarbeid **Mål:** sammenføye myke materialer	Vi kommer i gang med oppgaven du fikk presentert forrige uke. Du skal sy, strikke eller hekle. Oppgaven legges i classroom.
MUSIKK: Samspill **Mål:** Øve på samspill i en bandgruppe og framføre valgt repertoar for et publikum.	**Gruppe 3:** Første time: framføre spillmusikkanalyse. Andre time: øve i band **Gruppe 4:** Vi fortsetter med spill i band og begynner med komponeringsoppgaven innenfor spillmusikk/backingtrack. Neste uke blir det dobbelttime med band og framføring i den siste timen for musikkgruppen. **Gruppe 6:** Første time: komponere spillmusikk. Andre time: øve i band.
UTDANNINGSVALG: Yrker **Mål:** Bli kjent med ulike utdanningsprogram, yrker og yrkestitler	**NB:** Dere som skal på fagdag denne uken, les programmet nøye, tid og sted for oppmøte. Dere som har vært på fagdag starter/gjør ferdig oppgaven som ligger i Classroom (presentasjon fra fagdag). presentasjon av fagdager.
ARBEIDSLIVSFAG: Elevbedrift	Vi evaluerer arbeidet så langt og planlegger ny meny
SPANSK: Fremtid **Mål:** Kunne litt om Colombia og 15-årsdags-feiring i Latin - Amerika	Denne uken skal vi jobbe med teksten *Voy a cumplir 15* s. 40 - 43 og tilhørende oppgaver.
TYSK: Å gå på butikken **Mål:** Kunne be om noe på en høflig måte, med korrekt språk.	Vi jobber med noen oppgaver om setningsanalyse og gjennomfører rollespill om å handle. **Hausaufgaben**: Se 18 minutter av denne filmen om setningsanalyse. Repetisjon fra forrige uke, og litt mer detaljert gjennomgang av det vi snakket om. Vi jobber med oppgaver ut fra dette på onsdag.
VALGFAG	**Prod. for scene:** Vi fortsetter med å øve til juleforestillingen 7. desember for småtrinnet! **Design og redesign:** Redesign av stol. **Innsats for andre:** Du avspaserer for å gjennomføre selvvalgt prosjekt. **Tegnspråk:** Arbeid med individuell oppgave **Fysisk aktivitet (Oda og Ingrid):** Volleyball på Sædalen skole. Bussen går 13.30 (fra rundkjøringen), og vi avslutter dagen i Sædalen. **Fysisk aktivitet M2M:** Avspasering for å gjennomføre kokk for ein dag. Frist for innlevering av rapport: 15.november. **Friluftsliv:** Tredeling, se classroom hvor du skal være. De som skal ha stormkjøkken må ta med en skje og skål/kopp. Ferdig ca kl 15:30, kle dere godt og møt ferdig skiftet utenfor sidebygget. De som skal ha spikking møter i 9B sitt klasserom for en kort gjennomgang av oppgaven før vi går ut. **Medier og kommunikasjon:** Vi starter opp med artikkelskriving.
Beskjed: Vi gjennomfører Elevundersøkelsen 9A og 9B onsdag, 9C og 9D torsdag.	
Ut av skolen: Fagdag: Sandalsbotn Barnehage: 11.11. A.H, L.R.L.	