BERGEN
KOMMUNE

Smørås skole SFO

Årsplan SFO

2026-27



SAMMEN I VENNSKAP, LEK OG LÆRING

Innhold

Innledning 3

Styrende lovverk, vedtekter og planer 3

Satsingsområder 3

VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø 4

LEK og tilrettelegging av lekemiljø 4

LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø 5

Aktiviteter i SFO 5

Fysiske aktiviteter 5

Kulturaktiviteter 5

Måltid 5

Lek 6

Andre aktiviteter 6

Samarbeid SFO – hjem 6

Årshjul 7

Praktisk informasjon 7

Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse 7

Plasstyper og priser 7

Åpningstider 8

Ferie og fridager/planleggingsdager SFO 8

Langdager – skolefrie dager 8

Dagsplan 9

Henting og levering 9

Klær 9

Ansatte 9

Kontaktinformasjon SFO 9

Lenker 10

Innledning

SFO er et tilbud for elever fra 1-4. klasse og for barn med særskilte behov ut 7.klasse. Dette skoleåret er vi i underkant av 110 barn på Smørås SFO. Vi er delt inn i tre baser, 1.trinn, 2.trinn og 3./4. trinn. Vi serverer mat på SFO hver dag, dette varierer mellom skiver, yoghurt og varmmat.

SFO er en arena for utvikling av sosial kompetanse gjennom samhandling med andre barn gjennom lek og aktiviteter. Vi følger det samme ordensreglementet som skolen. De voksne som jobber hos oss er viktige støttespillere for barna for å legge til rette for samspill og lek. Mange av de voksne følger barna både gjennom skoledagen og i SFO. Vi er opptatt av å etablere et tett og godt samarbeid med foreldene, og det skal være lav terskel for kontakt om det skulle være noe.

Vi har sambruk med skolen, og flere av gruppene har base på sine klasserom i SFO tiden. Vi har i tillegg tilgang til alle spesialrom blant annet gymsal, kjøkken og skolens uteområder.

Vi har i utgangspunktet en fast ukerytme, med rom for frilek, voksenstyrte og egenstyrte aktiviteter.

Styrende lovverk, vedtekter og planer

Opplæringsloven §4-5 om skolefritidsordning pålegger skolen å ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. trinn og for barn med særskilte behov på 1.-7. trinn. Den sier også noe om blant annet innhold og tilrettelegging.

Kapittel 12 Skolemiljøet til elevene i opplæringsloven gjelder også for SFO. Den omhandler barnas rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.

SFO - Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger er utarbeidet i tråd med §4-5 i opplæringsloven.

Nasjonal rammeplan for SFO beskriver skolefritidsordningens verdigrunnlag og innhold, og sier noe om samarbeid og kvalitetsutvikling i SFO.

Satsingsområder

SFO skal være en trygg og inkluderende arena som fremmer lek, vennskap, fysisk aktivitet, skaperglede og utforskertrang. Gjennom medvirkning, fellesskap og gode måltidsopplevelser skal barna oppleve trivsel, mestring og tilhørighet

SFO sitt arbeid med å utvikle praksis og de ansattes kompetanse er beskrevet i skolens handlingsplan og tiltaksplan.

VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø

På Smørås SFO skal alle barn oppleve å høre til i et trygt og inkluderende fellesskap. Vi legger til rette for lek, samarbeid og aktiviteter som styrker vennskap, trivsel og tilhørighet. De voksne er tilstedeværende og støttende i barnas lek og samspill, og bidrar til at alle barn får mulighet til å delta og oppleve mestring.

Mål:

- Alle barn skal oppleve trygghet, tilhørighet og trivsel på SFO.
- Alle barn skal oppleve å være en del av et inkluderende fellesskap.
- Barna skal utvikle evne til samarbeid, respekt og omsorg for andre.
- Barna skal få erfaringer med å løse konflikter på en positiv måte.
- SFO skal bidra til et trygt og godt skolemiljø der vennskap og fellesskap står sentralt.

LEK og tilrettelegging av lekemiljø

Ved Smørås SFO legger vi til rette for et variert lekemiljø der alle barn skal oppleve glede, vennskap og mestring. Vi benytter klasserommene, skolens fellesarealer og skolens uteområde som arenaer for lek og aktivitet gjennom hele dagen.

Lekemiljøet tilpasses barnas alder, interesser og behov, samt gruppesammensetningen på de ulike trinnene. Barna får mulighet til både fri lek og organiserte aktiviteter, og personalet er til stede for å støtte, veilede og bidra til inkluderende lek. Vi legger vekt på å skape gode møteplasser som fremmer samarbeid, kreativitet, fysisk aktivitet og sosial utvikling.

Gjennom året tilpasser vi aktivitetstilbudet etter årstid, barnegruppens ønsker og behov, og vi arbeider aktivt for at alle barn skal oppleve tilhørighet og deltakelse i fellesskapet.

Mål:

- Alle barn skal oppleve et trygt og inkluderende lekemiljø.
- Leken skal bidra til vennskap, trivsel og sosial kompetanse.
- Barna skal møte varierte lekemuligheter både inne og ute.
- Personalet skal legge til rette for deltakelse og mestring for alle barn.

LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø

Ved Smørås SFO legger vi til rette for et læringsmiljø som fremmer nysgjerrighet, utforsking, mestring og sosial utvikling. Gjennom lek, aktiviteter, samtaler og praktiske erfaringer får barna mulighet til å utvikle kunnskaper, ferdigheter og gode relasjoner i et trygt og inkluderende fellesskap.

Vi benytter klasserommene, skolens fellesarealer og uteområder som læringsarenaer, og tilpasser aktiviteter etter barnas alder, interesser og behov. Personalet støtter barna i å utforske, samarbeide, prøve nye aktiviteter og utvikle selvstendighet. Vi legger vekt på at læring i SFO skjer gjennom lek, opplevelser og deltakelse i fellesskapet.

Gjennom året tilbyr vi varierte aktiviteter innen kreativitet, fysisk aktivitet, natur og friluftsliv, kultur og sosial læring. Barna skal oppleve mestring, medvirkning og glede ved å lære sammen med andre.



Aktiviteter i SFO

Rammeplan for SFO trekker fram fire aktivitetsområder som skal bidra til å bygge oppunder vennskap, lek og læring: fysiske aktiviteter, kulturaktiviteter og måltid. Aktivitetene kan være både frie og organiserte.

Fysiske aktiviteter

Vi legger til rette for daglig fysisk aktivitet gjennom lek og organiserte aktiviteter ute og inne. Barna får delta iblant annet zumba, basket, aktiviteter i gymsal, frilek på skolens uteområde og turer i nærmiljøet.

Kulturaktiviteter

Vi stimulerer barnas kreativitet, nysgjerrighet og skaperglede gjennom varierte formingsaktiviteter og kreative prosjekter. Barna får utforske ulike materialer, uttrykksformer og egne ideer, samtidig som de får mulighet til medvirkning og samarbeid.

Måltid

Vi legger til rette for gode måltidsopplevelser i et trygt og inkluderende fellesskap. Gjennom felles måltider får barna mulighet til sosialt samvær, gode samtaler og utvikling av sunne vaner. SFO tilbyr et variert måltidstilbud som blant annet består av brødmat med ulikt pålegg, yoghurt og müsli, grøt og annen varmmat. Vi ønsker at måltidene skal bidra til trivsel, matglede og fellesskap.

Lek

Vi legger til rette for inkluderende lek både inne og ute gjennom bruk av klasserom, fellesarealer, gymsal og skolens uteområde. Personalet støtter barna i å utvikle vennskap, sosial kompetanse og gode relasjoner gjennom fri lek og tilrettelagte aktiviteter.

Andre aktiviteter

Vi benytter nærmiljøet som lærings- og aktivitetsarena gjennom turer og utforsking i naturen. Aktivitetstilbudet tilpasses årstider, barnas interesser og gruppens behov, og gir muligheter for mestring, opplevelser og fellesskap.



Samarbeid SFO – hjem

Ved Smørås SFO er vi opptatt av et godt og tillitsfullt samarbeid med foresatte. Vi ønsker å ha lav terskel for kontakt og legger vekt på åpen dialog for å sikre barnas trivsel, utvikling og trygghet. Gjennom daglig kommunikasjon og gjensidig informasjonsutveksling ønsker vi å skape et godt grunnlag for samarbeid mellom hjem og SFO.

Konkrete tiltak

- Være tilgjengelige for dialog ved levering og henting.
- Benytte Vigilo til informasjon og kommunikasjon med foresatte.
- Ta kontakt med foresatte ved behov og oppfordre foresatte til å gjøre det samme.
- Dele informasjon om aktiviteter, trivsel og viktige hendelser i SFO-hverdagen.

Årshjul



Praktisk informasjon

Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse

Søknad om, endring av og oppsigelse av SFO-plass skjer elektronisk. Informasjon om søknadsprosess og søknadsskjema finnes på nettsidene Skolefritidsordning – SFO på Innbyggerhjelpen.

Plasstyper og priser

Informasjon om plasstyper, priser og reduserte betaling for SFO finnes på nettsidene Skolefritidsordning – SFO på Innbyggerhjelpen. Her oppgis også pris for SFO-måltid.

I tabellen under er utdypende informasjon om vår lokale ordning for de ulike plasstypene.

Plasstyper	Skoledager	Langdager (skolefrie dager)
Hel plass	Alle	Alle
Redusert plass	Alternativ 1: Alle dager med undervisning: Etter undervisning til 15.30 Alternativ 2: Alle dager med undervisning: 07.15-08.30 + etter undervisning til 14.30. Alternativ 3: Tredagersplass, tre hele dager pr uke (7:15-16:30). 3 faste dager avtales med avdelingsleder.	På langdager gjelder følgende: alle dager i perioden 9.00-14.30, eller 60% av antall hele dager der man kan benytte seg innenfor full åpningstid 07.15-16.30. For alt 3: 3 langdager pr uke.
Morgenplass	Kun før skolestart	Ingen
Dagplass	-	-

Åpningstider

SFO er åpen alle skoledager, og i skolens høst og vinterferie. I påskeferien er SFO åpen mandag og tirsdag, stengt onsdag. I juleferien er vi åpen til og med 23.desember, og stengt hele romjula. Vi følger skoleruten og er stengt alle skolens planleggingsdager.

Ferie og fridager/planleggingsdager SFO

Oversikt over ferie og fridager ligger på skolens hjemmeside.

SFO er skoleåret 2026/2027 stengt pga. planleggingsdager følgende dager:

- 13.august
- 07.september
- 06.november
- 29.januar
- 07.mai
- 28.mai

Langdager – skolefrie dager

03.august-12.august (Skolens sommerferie)

05.oktober-09.oktober (Skolens høstferie)

23.desember (Skolens juleferie)

01.mars-05.mars (Skolens vinterferie)

22.mars-23.mars (Skolens påskeferie)

19.juni-30.juni (Skolens sommerferie)

Dagsplan

SFO åpner 07:15 om morgenen og tilbyr et trygt og rolig tilbud før skoledagen starter. Før skolestart kl. 08:30, går vi ut og har et lite friminutt for å få en tydelig overgang fra SFO til skole. Etter skoletid veksler dagen mellom måltid, fri lek, organiserte aktiviteter og uteaktiviteter. Aktivitetene tilpasses barnas alder, interesser og behov.

Henting og levering

Elevene blir levert eller kommer til skolen selv. De må ta kontakt med en voksen når de kommer, slik at vi får sjekket de inn i Vigilo. Det er viktig at SFO får beskjed dersom andre enn foresatte skal hente barnet, eller dersom barnet skal gå hjem selv. Vi ønsker en god dialog med foresatte ved levering og henting for å sikre barnets trivsel og trygghet

Klær

Barna må ha klær og sko som er tilpasset vær og aktivitet gjennom hele året. Det er viktig med ekstraklær tilgjengelig på SFO, slik at barna kan delta i lek og aktiviteter både ute og inne uavhengig av værforhold.

Ansatte

Smørås SFO har engasjerte og omsorgsfulle ansatte som arbeider for å skape et trygt, inkluderende og utviklende miljø for alle barn. Personalet legger til rette for lek, vennskap, mestring og gode opplevelser i hverdagen.

Kontaktinformasjon SFO

Smørås SFO
Smørås skole
Telefon: 53 03 73 50
E-post avdelingsleder: ragnhild.hornaes@bergen.kommune.no
Nettside: Bergen kommune - Smørås skole

Vi benytter Vigilo som hovedkanal for informasjon og kommunikasjon mellom hjem og SFO.



Lenker

- Opplæringsloven Kapittel 12. Elevane sitt skolemiljø: Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) - Kapittel 12 Skolemiljøet til elevane - Lovdata

- Nasjonal rammeplan for SFO: Rammeplan for SFO (udir.no)

- Innbyggerhjelpen Bergen kommune – Skolefritidsordning: Bergen kommune - Skolefritidsordning - SFO

- Regelverk for skolefritidsordningen (SFO): § 4-5 Skolefritidsordning | udir.no

- Forskrift om rammeplan for skolefritidsordningen - Lovdata