BERGEN KOMPETANSESENTER FOR LÆRINGSMILJØ

3 avdelinger:





Alrekstad skole	Alternativ Arena	Utadrettet avdeling

Avdeling Alrekstad skole:

- 24 elevplasser for elever med store samspillsvansker – eksternalisert atferd – ungdomstrinn.
- Personalet består av lærere og miljøveiledere.
- Søknad sendes via hjemmeskolen, sakkyndig vurdering nødvendig.
- Inntaksgruppen består av skolens rektor og avdelingsleder, to områdeledere, PPT

Når inntaket ved skolen består av elever med høyrisko atferd vil det bli tatt inn færre elever ved skolen. Det legges vekt på individuelle tilpasninger med skreddersøm - undervisning i grunnleggende ferdigheter, arbeidstrening og bygging av karakterstyrke.

Avdeling Alternativ arena:

2 hovedarenaer – en arena I Alvøen med to tiltak for barnetrinn (5.-7. trinn), og en arena i Sandviken med to tiltak for ungdomstrinn med vekt på arbeidstrening.
Gjennom et samarbeid med Akvariet i Bergen og Grieg fondene ble det skoleåret 2025/2026 opprettet en arena på Akvariet som tar inn elevgrupper både på barne- og ungdomstrinn.

- Mellom 130 og 160 søknader pr år til 74 plasser. Tiltakene er gruppebasert (4-6 elever). Det er en økning i tiltak og støtte rundt elever – 1:1 tiltak.
- Personalet består av lærere og miljøveiledere.
- Inntak gjennom søknad til BKL via Bk360. Det er nødvendig med sakkyndig fra PPT.

Utadrettet avdeling og teamene på avdelingen

Bergen kommune har etablert BKL og Utadrettet avdeling som en del av det kommunale støttesystemet for skolene. Avdelingen skal bidra til å styrke skolens arbeid med forebygging, tidlig innsats og håndtering av komplekse saker innen læringsmiljø og psykososialt arbeid. Teamene arbeider både på system- og individnivå.

Utadrettet avdeling arbeider forsknings- og praksisbasert i skjæringspunktet mellom allmennpedagogikk og spesialpedagogikk. Avdelingen er organisert i fire fagteam som samlet dekker sentrale utfordringsområder i Bergensskolen. Fra skoleåret 2026/2027 vil det tverretatlige teamet Forberedt også være tilknyttet BKL.

Forberedt

Forberedt er en modell for felles innsats og samhandling på tvers av etater. Teamet er tverrfaglig ansatt fra BKL, Utekontakten Oppsøkende, Barne- og familiehjelpen og DUE. Målgruppen: elever fra 8 – 16 år som har flere samtidige risikoutrykk over tid på tvers av arenaene skole-hjem og fritid, og hvor ordinære tiltak er prøvd ut eller vurderes å ikke være treffsikre. Formålet er tidlig forebygging av bekymringer og risikoutrykk som på sikt kan føre til kriminalitet eller utrygge skolemiljø. Det er summen av uttrykk – Ikke enkelthendelser som vil være relevant for søknad til teamet. Det kan søkes både på individ- og gruppenivå. Det kan søkes både på individ- og gruppenivå. Rektor har henvisningsrett og oppretter en elevsak/systemsak i BK360 og setter inn en standard tekst til BKL – (Søknad om bistand til enkelt elev eller klassemiljø.) Fyll ut vedlegg

Henvisning følger prosedyre: Dokument «Efbf - Prosedyre for henvisning til Forberedt», ID 43729 - BkKvalitet

Veileder for henvisning er tilgjengelig via lenke: 1. Veileder for henvisning.docx

Team Samspill

Team Samspill støtter skolene i saker som gjelder samspill, relasjoner og emosjonsregulering. Teamet bistår særlig i komplekse saker der utfordringene kommer til uttrykk gjennom utagerende atferd, vold eller trusler. Teamet gir veiledning og faglig bistand, blant annet gjennom implementering av metoden SATS-Bergen. Målsettingene for arbeidet i teamet er å a) utvikle og forvalte fagområdet b) styrke skolens forebyggende arbeid c) bistå i komplekse samspillssaker d) gi konsultativ bistand.

Team Læringsmiljø

Team Læringsmiljø støtter skolene i særlig utfordrende klassemiljø/ trinnsaker. Fokuset er da på arbeidet med å gjenopprette, utvikle og opprettholde trygge, inkluderende og læringsfremmende miljøer. Innsatsen er særlig rettet mot klasseledelse, relasjoner, profesjonsfellesskap og skolekultur. Teamet arbeider på system- og individnivå gjennom kartlegging, analyse og anbefaling av tiltak. Målsettingene til teamet er derfor a) systemrettet arbeid med læringsmiljø og skolekultur, b) individrettet bistand i

krevende læringsmiljøsaker, c) kompetanseutvikling innen klasseledelse og relasjonsarbeid og d) tverrfaglig samarbeid.

Team Skyfritt

Team Skyfritt støtter skolene i arbeidet med å sikre elevenes rett til et trygt og godt skolemiljø. Teamet gir veiledning og faglig støtte på system- og individnivå, herunder støtte knyttet til aktivitetsplikten. Teamet overtar ikke ansvar for saksbehandling eller dokumentasjon. I tråd med Plan Skyfritt er teamets målsettinger å a) støtte systemrettet arbeid med skolemiljø og aktivitetsplikt, b) gi veiledning i skolemiljøsaker på individnivå, c) bidra til kompetanseutvikling, d) inngå i tverrfaglig samarbeid.

Lederstøtte

Etatsdirektør for skole kan be BKL/UA om å bidra med lederstøtte i særdeles krevende saker der skolen har behov for hjelp. Dette vil i hovedsak gjelde konfliktfylte skole-hjem saker, men også saker hvor skolene er i en situasjon hvor de er nødt til å øke kapasitet i ledelsen. Ordningen innebærer at skoleledelsen kan få en person som veileder faglig og emosjonelt, støtter skoleledelsen i å ivareta skolens mandat og handlingsrom. Samtidig oppfyller plikter overfor elever og ansatte. På denne måten kan lederstøtten hjelpe skolene til å være i tråd med forvaltningsloven, opplæringsloven og arbeidsmiljø-loven.

Team Skolefravær

Team Skolefravær støtter skolene i arbeidet med forebygging og oppfølging av bekymringsfullt og langvarig skolefravær. Teamet bidrar til utvikling og implementering av kommunale modeller, prosedyrer og kompetansetiltak for økt skolenærvær. I tråd med kommunal satsing er målsettingene til teamet å a) utvikle og forvalte fagområdet skolefravær, b) styrke skolens forebyggende arbeid, c) bistå i komplekse skolefraværs-saker og d) gi konsultativ bistand, e) bistå/veilede skoler som ønsker å etablere lokale Motpoler.

PMTO

Ved Utadrettet avdeling er det to PMTO-terapeuter som gir PMTO-behandling til foreldre for å bedre samspillskvaliteten med barnet sitt der det er særlig store samspillsvansker. Det kan også gis konsultasjon til skoler rundt det samme barnet for å skape et felles språk og helhetlig ramme rundt barnets utvikling. I tillegg har BKL ansvar for å veilede grupper av kommunale TIBIR-veiledere.

Søknadsrutiner til Utadrettet avdeling:

Søknad til Utadrettet avdeling og bistand på områdene nevnt ovenfor gjøres via standardtekst i Bk360. Det kan søkes både om bistand på individ- og system/

gruppenivå. Skolene oppretter da en elevsak/sak og legger søknaden inn i saken sammen med aktuelle vedlegg. Det er viktig at Utadrettet har rettighet til å legge inn dokument i saken. Rettigheten kan gis når skolen søker om bistand, eller skolen må passe på å gi rettigheten ved oppstart av saken.

I tilknytning til standardteksten for individsøknad ligger det kartleggingsskjema ved søknad til Forberedt (vedlegg 1) og til Team Skolefravær (vedlegg 2). Disse må også fylles ut ved innsøking.