

LI SKOLE
Nysgjerrige og reflekterte barn gir kompetanse for fremtiden
RESPEKT OMSORG ANSVAR

Kontaktinformasjon

Li Skole: 53 03 77 50

Vigilo

Ukeplan for 5. trinn uke 47

Uke 47	Mandag 16.11 Vikar for Nina	Tirsdag 17.11 Vikar for Nina	Onsdag 18.11	Torsdag 19.11	Fredag 20.11
På skolen: **5.trinn**	**Flytebyen v/DKS** 1. Intro 2. Design 3. Modellbygging / Verksted 4. Utstilling **5B: Matematikk:** Mattelabbens mester **Ukebrev og lekser** **FYSAK / Utetid** Ferdig kl. 13.15	**Bibliotek/**Lesekvart **Engelsk** World mysteries **5B: Naturfag** **Mangfoldet i naturen.** -Fremmende arter -De tause arters stemme **Matte** Mattelabbens mester **5A: Gym husk gymtøy/-sko** **5B: KRLE** Hinduismen Ferdig kl.13.15	Lesekvart **Engelsk** World mysteries **Samfunnsfag** Landsdeler og ressurser Quiz **Arbeidsprogram** **5A: KRLE / PALS** Hinduismen **5B: Gym husk gymtøy/-sko** Ferdig kl.13.45	Lesekvart **Norsk** Å innlede en fortelling Å beskrive (adjektiv) **Matte** Mattelabbens Mester **Samfunnsfag** Landsdeler og ressurser **Grunnleggende ferdigheter i norsk og matte** **FYSAK / Utetid** Ferdig kl.13.45	Lesekvart **Stasjoner** Leksesjekk **Norsk** Å innlede en fortelling **Engelsk** World mysteries **Matte** Mattelabbens Mester **Fysak** Ferdig kl. 13.15
			Leksegruppe	**Leksegruppe**	
Hjemme: **Lekser til fredag.**	**Norsk:** Les innbydelsen på arket som heter «Klasseregler». Les og svar på oppgavene som hører til. Rød oppgave: velg en av de fire oppgavene og skriv om det. **Lese:** Lese minst 15 minutter i egen bok hver dag 😊				
	Matte: Mattelabbens mester (10 min utenom skoletid, hver dag).				
	Engelsk: Textbook page 68-69. Read the text. You can also listen to the text Monster gallery Øv 3-5 ganger, så er det lettere å lese for læringspartner. **Practise words to learn.**				

Tverrfaglig tema: Folkehelse og livsmestring, Demokrati og medborgerskap

Sosialt:
Jeg kan ta en beskjed fra de voksne.
Jeg kan passe på meg selv.

Muntlig:
Jeg kan lytte til beskjeder.
Jeg kan snakke høyt i gruppen.

Lesing/skriving:
Jeg kan skrive tekster med tydelig struktur. Jeg kjenner til fortellingens tre deler.
Regning:
Jeg kan bruke nyttige regnestrategier.

Engelsk:
Jeg kan fortelle om verdensrommet.
Jeg kan bruke adjektiv i beskrivelser.
Jeg kan stille spørsmål med «Is there» og «Are there».

Digitalt:
Kunne tenke seg om ved bruk av digitale enheter (spill og kommunikasjon).
Kunne ordne opp ved konflikter og misforståelser på nett.

Ukens PALS – godt klassemiljø, trygghet og trivsel

Jeg ser når andre blir lei seg, sinte, glade eller redde.

Jeg sier ifra hvis jeg ser andre bli plaget.

Informasjon

Hei!

Flytebyen mandag 16.nov fra 08.45-10.45

Den kulturelle skolesekken besøker oss med workshopen «Flytebyen – Arkitektur byggelab. De får utforske hvordan et flytende hus kan fungere, hvordan man kan pendle mellom ulike strukturer, og hvordan man kan dyrke mat i en selvforsynt flytende bydel. Målet er å gi elevene innsikt i både utfordringer og muligheter ved å bo på vannet – og samtidig la dem skape noe helt eget. Klimaendringene fører til at havnivået stiger, og mange steder i verden mister verdifullt areal. Vi ser hvordan arkitekter og forskere ser på hvordan kreative løsninger kan gjøre framtidens samfunn mer bærekraftig.

Mattelabbens Mester

Skap regneglede, bli trygg i regnestrategier og styrk klassemiljøet

Vi fortsetter å konkurrere mot de andre trinnene på skolen og er foreløpig på topp 3! 😊

Ta kontakt i Vigilo helst innen kl.08.00 ved fravær og ellers dersom det er noe kontaktlærere bør få beskjed om. Meld da til både Randi Elise og Nina.

Hilsen Frank, Nina og Randi Elise.