Arbeidsplan 6A

Uke 47

Navn:

Ukens mål

Matematikk:
- Jeg kan gjøre om mellom brøk, desimaltall og prosent.
- Jeg kan addere og subtrahere brøker med ulike nevnere
- Jeg kan finne fellesnevneren til brøker med ulike nevnere.

Norsk
- Jeg leser minst 15 min hjemme hver dag.
- Jeg kan skrive en god bokanmeldelse og presentere den for klassen.
- Jeg kan bøye de vanligste sterke verbene riktig.

Engelsk
- Jeg kjenner til noen fakta om urbefolkningen i USA.

Tema:
- Jeg ser instruksjonsvideo om fremgangsmåten til å lage en nisse i leire.
- Jeg finner en nisse jeg vil bruke som modell til å lage min egen nisse.
- Jeg lager en modell av nissen i plastelina.

Norsk:

◯Jeg har gjort ferdig og levert ukens lesebestilling og fått godkjenning av:_____

◯ Jeg har lest minst 15 min hver dag hjemme.

◯Dette har jeg planlagt at jeg skal lese hjemme denne uken:

_____.

◯Jeg har skrevet en bokanmledelse

◯Jeg har gjort ferdig oppgaven *Sterke verb 1 på* Classroom

◯Jeg har gjort ferdig oppgaven *Sterke verb 2 på* Classroom

◯Jeg har gjort ferdig oppgaven *Sterke verb 3 på* Classroom

Matematikk:

◯Jeg har sett over og rettet M-bok uke 46.

◯Jeg har gjort ukeregning 47 i M-bok.

◯Jeg har fått godkjent innlevering av Rune.

◯Jeg har gjort tildelte oppgaver i Multi.

_____

Orden og rydding:

◯Jeg har ryddet i hyllen min.

◯Jeg har lagt a.plan i mappen min.

Engelsk:

◯Jeg er ferdig med oppgaven *USA lesson 3*, på Classroom Engelsk og fått godkjenning av:

_____

◯Jeg er ferdig med oppgaven *USA lesson 4*, på Classroom Engelsk og fått godkjenning av:

_____

Tema :

◯ Jeg har sett videoen med fremgangsmåte til å lage min egen nisse i leire.

◯Jeg har laget min egen modell i plastelina.

Ukens Grublis:

Se fremme på tavlen!

Svar: _____

Kroppsøving:

◯Jeg har husket gymtøy og gymsko

Lesing 1:

◯Stillelesing i egen hyllebok i 20 min.

◯Skriv kort om hva du leste:

—----------

—----------

—----------

—----------

Sosialt

Jeg følger beskjeder fra voksne
◯Dette klarer jeg.
◯Dette må jeg jobbe med.

Jeg jobber i timene og bidrar til arbeidsro.
◯Dette klarer jeg.
◯Dette må jeg jobbe med.

Jeg rydder opp etter meg.
◯Dette klarer jeg.
◯Dette må jeg jobbe med.

Lesing 2:

◯Stillelesing i egen hyllebok i 20 min.

◯Skriv kort om hva du leste:

—----------

—----------

—----------

—----------

—----------

BONUSOPPGAVER OG FORSLAG TIL AKTIVITETER (frivillige) - SE BAKSIDEN

Sosialt:	**Norsk:**	**Tema: Valgfritt.**	**Matte:**
◯Lag en fin tegning eller et fint kort til en klassevenn eller en hjemme ◯Inviter med en venn til å spille brettspill eller kortspill.	◯Lese 20 minutter i valgfri bok. ◯Skriv en bokanmeldelse som du kan presentere for klassen om du vil. ◯Skriv en filmanmeldelse som du kan presentere for klassen om du vil. ◯Skriv en spillanmeldelse som du kan presentere for klassen om du vil.	◯Har du noe du er veldig interessert i, og har lyst til å presentere dette for klassen? ◯Skriv om det du er interessert i, og velg en måte du vil presentere på. Gi beskjed til oss når du er klar til å presentere for klassen.	◯Jeg jobber med gangetabellen. ◯Sjakk: Spill et parti sjakk med en læringsvenn.

Egenvurdering

Gi deg en selv en score hvor 1 er lavest score og 10 er høyest score:

Jeg har brukt tiden min godt i arbeidsplantimene_____

Jeg har hatt god arbeidsro i arbeidsplantimene_____

Jeg har gjort mitt beste i arbeidsplantimene_____

Underskrift elev_____

Underskrift lærer_____