# Uke 47

# 8A

Viktig:

**Husk å ha med oppladet chromebook hver dag!**

**Frokost** i kantinen hver dag fra 07.30-08.30.
**Leksehjelp**: Mandag 13:35-15:30 og torsdag kl. 13:35-15.00 på Mediateket.
**UDV:** Ikke nå på fredag, dere begynner da 09.40.

**Advendtskalender:**
De som ønsker kan være med i klassens kalender i desember.
Pakk inn en snope gave (minimum kr 20,- og maksimum kr 30,-).
Ha med gaven innen 1. desember



**Ordenselever:**

Kristine & Eva

**Innleveringer, fremføringer og prøver:**

Samfunnsfag: Prøve på onsdag

**Månedens sosiale mål:**

| | | |
|---|---|---|
| NORSK | **Læringsmål** | **Arbeidsoppgaver** |
| | *Å skrive skummel fortelling* | Vi avslutter denne uken tema "Å skrive skummel fortelling". |

| | | |
|---|---|---|
| ENG | **Læringsmål** | **Arbeidsoppgaver** |
| | You will learn<br>-to talk about and interpret stories | We continue working with the theme "Let me tell you a story"<br><br>**Homework for Thursday:** |

| | | |
|---|---|---|
| | - new words; plot, setting, narrator, character, novel, short story. | Know the Norwegian translation and English explanation of the words setting, character, conflict, plot, narrator, character, novel, short story. |

| MATTE | Læringsmål | Arbeidsoppgaver |
|---|---|---|
| | Kunne trekke sammen brøk.<br>Kunne sammenhengen mellom brøk og desimaltall.<br>Kunne multiplikasjon og divisjon av brøk. | Vi jobber med kapittel 5.6-5.9<br>Her kan man velge mellom ulike vanskelighetsgrader.<br>• Grønn – lett<br>• Rød – middels<br>• Svart – vanskelig<br><br>Det er meningen at elevene skal velge en vanskelighetsgrad. Dersom den valgte graden ikke passer, kan man justere underveis.<br><br>**Lekse til torsdag:** Logg inn på Campus og gjør den tildelte leksen i løpet av uken. Filmen/forelesningen til kapittel 5.7. |

| NATURF | Læringsmål | Arbeidsoppgaver |
|---|---|---|
| | Kunne fortelle om sammenhengene mellom<br>• Næringskjeder-næringsnett<br>• Energiøverføringer i næringskjeder<br>• Fotosyntese og celleånding<br>• Karbonkretsløpet<br>• Celler | **Denne uken**<br>Vi oppsummerer kapittelet og snakker om hvordan det hele henger sammen.<br><br>**Prøve på torsdag.**<br>De viktigste sidene i naturfagsboken er 7-17.<br>De viktigste ordene og begrepene finner du på sidene 35-36.<br><br>På classroom finner du listen over det du må kunne. |

| SAMF | Læringsmål | Arbeidsoppgaver |
|---|---|---|
| | Kjenne til hvordan demokratiet har utviklet seg gjennom historien fra Athen til og med den amerikanske revolusjonen. | Mandag: Repetisjon og forberede seg til prøven. Se informasjon på classroom.<br>Onsdag. Prøve<br>Dette er siste uke studentene er her. |

| KRLE | Læringsmål | Arbeidsoppgaver |
|---|---|---|
| | Hva vil det si å være jøde<br>Viktige hendelser i jødenes historie | **Abrahamittiske religioner**<br>Jobber videre med Jødedommen |

| | | |
|---|---|---|
| | Mangfoldet i jødedommen | |

| | Læringsmål | Arbeidsoppgaver |
|---|---|---|
| KRØ | Gym: Kunne delta i ballspill og utvikle teknikk innen dette.<br>Svømming utvikle crawlteknikk. | Svømming mandag: Denne uken fortsetter vi med å øve oss på crawlteknikk<br>Gym onsdag: Vi fortsetter med basketball. Vi jobber først og fremst med å jobbe med teknikk innen basketball, men også samspill. |

| | Læringsmål | Arbeidsoppgaver |
|---|---|---|
| K & H | • Fokus på formforståelse ved hjelp av frihåndstegninger, arbeidstegninger og modeller<br>• Eksperimentere med ulike visuelle uttrykk i en skapende prosess | Linda sin gruppe: Student Sofie som er utdannet arkitekt har ansvaret for undervisningen. Siste gangen idag: Vi arbeider videre med utvikling av modeller. Sluttgjennomgang av arbeidet |

## Ida

| | Læringsmål | Arbeidsoppgaver |
|---|---|---|
| SPANSK | Kunne presentere familien sin | Denne uken skal du lage en presentasjon om familien din. Du får oppgaven i timen på mandag og skal spille den inn hjemme i løpet av uken. |

## Marianne

| | Læringsmål | Arbeidsoppgaver |
|---|---|---|
| SPANSK | Kunne presentere familien sin | Denne uken skal du lage en presentasjon om familien din. Du får oppgaven i timen på mandag og skal spille den inn hjemme i løpet av uken. |

| | Læringsmål | Arbeidsoppgaver |
|---|---|---|
| TYSK | **Meine Familie**<br>-presentere familien din<br>-forklare forskjellen på bestemt og ubestemt form | Vi jobber videre med tema: Meine Familie.<br><br>**Til mandag:** Husk å ta med den røde mappen. |

| FRANSK | Læringsmål | Arbeidsoppgaver |
|---|---|---|
| | Kunne snakke om familier, venner, følelser og fritidsaktiviteter. | Bonjour!<br><br>Denne uken skal vi først spille kahootoppgavene dere har laget, deretter jobber dere med en mini presentasjon hvor dere skal snakke om familier, venner, følelser og fritidsaktiviteter.<br>Oppgaven får dere på mandag også får dere to timer til å jobbe med den. Dere blir vurdert på den.<br>Ingen lekse denne uken.<br><br>A bientot! |

# 8A

| | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|---|---|---|---|---|---|
| 08.30-09.30 | Gym | K&H | Gym | Naturfag<br>Natsal | |
| 09.40-10.40 | Samf<br>303 | K&H | Norsk<br>303 | Matte<br>303 | KRLE<br>303 |
| 10.40-10.55 | Spis | Spis | Spis | Spis | Spis |
| 10.55-11.20 | Storefri | Storefri | Storefri | Storefri | Storefri |
| 11.20-12.20 | Naturfag<br>303 | Engelsk<br>303 | Matte<br>303 | Norsk<br>303 | Matte<br>303 |
| 12.30-13.30 | ALF / Språk | Norsk<br>303 | Prøve Samf<br>303 | Engelsk<br>303 | Norsk<br>303 |
| 13.35-14.35 | ALF | | | Språk | Valgfag<br>(til 15.05) |
| | | | | | |