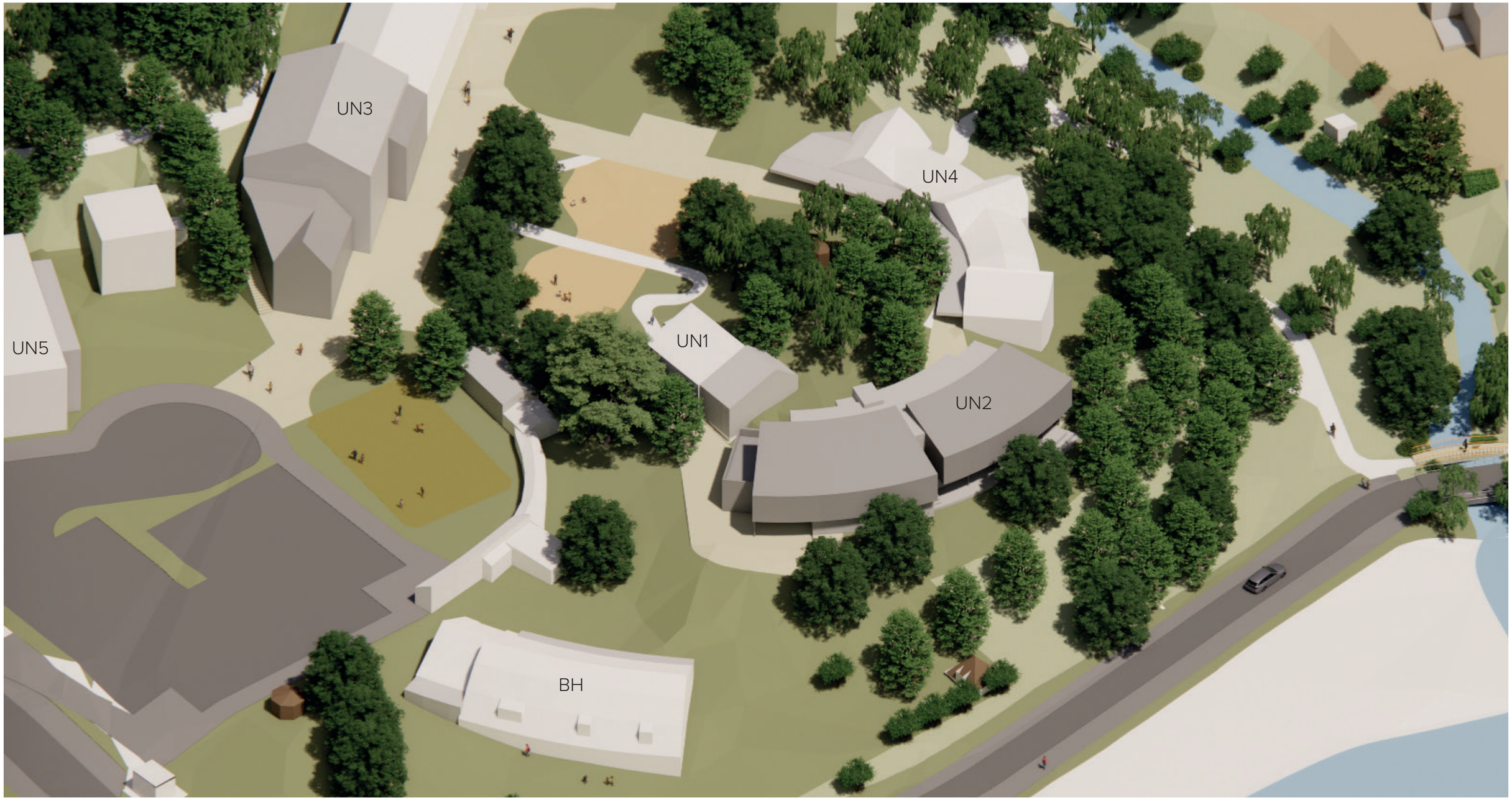
PERSPEKTIVER

Detaljregulering for Fana, gnr. 40, gnr. 24m.fl., Steinerskolen Skjold Bergen kommune - Arealplan-ID 4601_ 66490000 - 3RW / HOLON - 03.10.2025



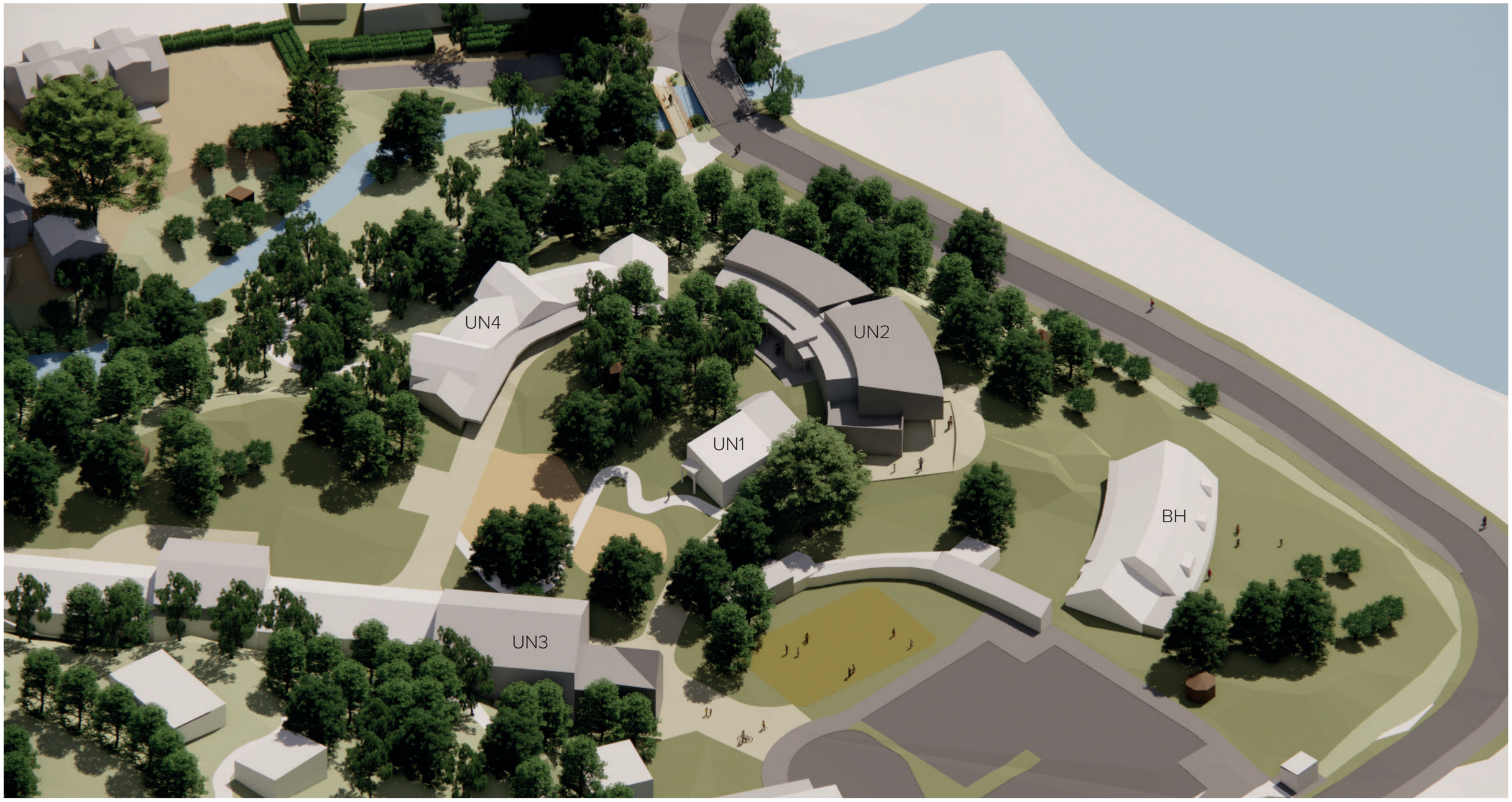
1 Oversiktsbilde som viser forholdet mellom nye og eksisterende volumer

Detaljer rundt utforming kommer frem i formingsveilederen.



2 Oversiktsbilde som viser forholdet mellom nye og eksisterende volumer

Detaljer rundt utforming kommer frem i formingsveilederen.



3 Oversiktsbilde som viser utearealer og UN3

Detaljer rundt utforming kommer frem i formingsveilederen.

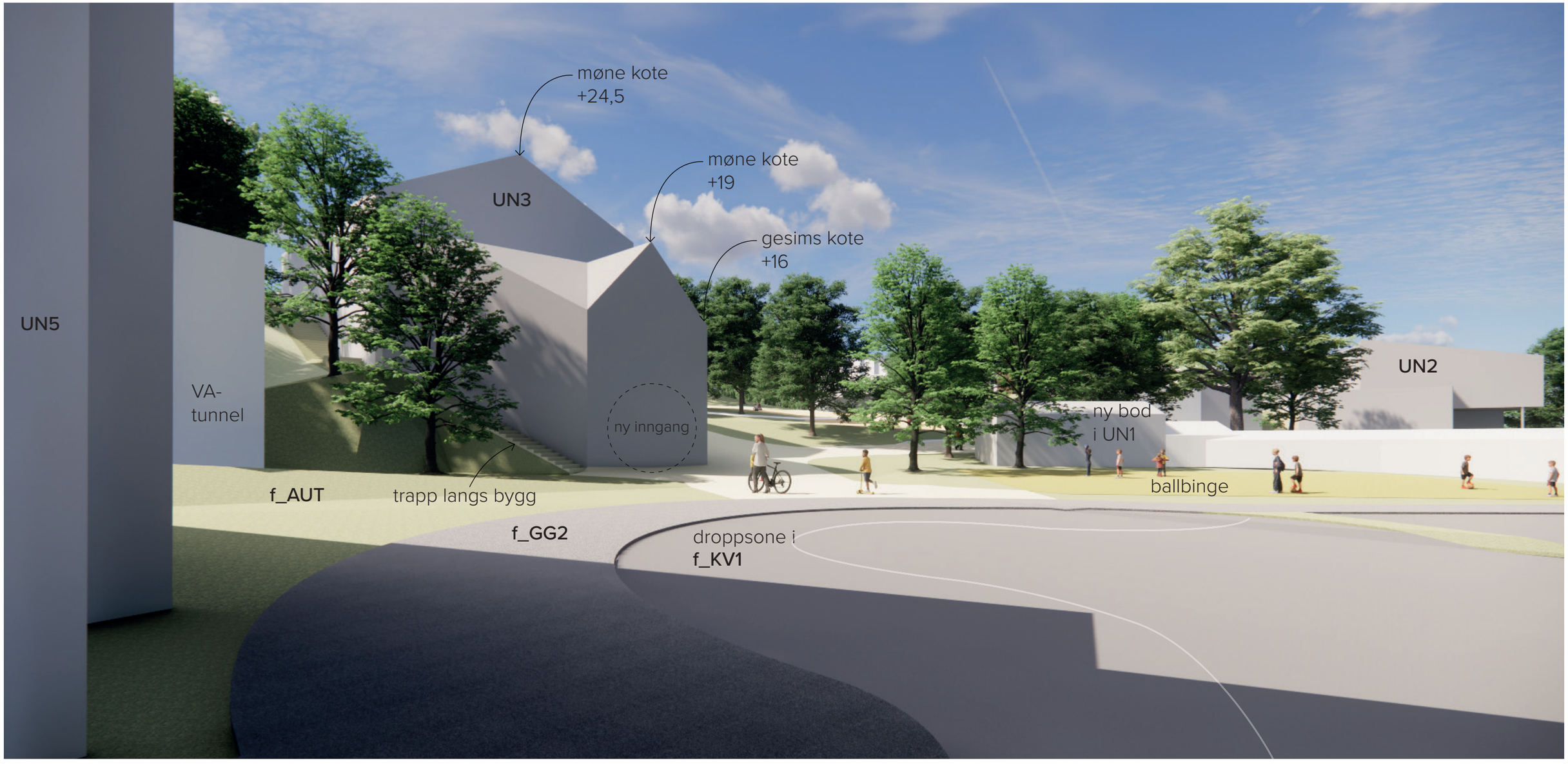


4 Utsikt fra gangveg inn mot skolen

Det tilrettelegges for en gangveg f_GG2 som hovedtilkomst til skolens område. Langs denne legges en droppsone, hvor elever kan leveres og hentes med bil. Tilkomsten gir trygg adkomst til både skolen og videre til barnehagen, ved å følge f_GG2 rundt parkeringsplassen og mot høyre i bildet.

Tilbygget i UN3 er senket i nord mot gangarealet, og inngangen ligger lett tilgjengelig og synlig for de som ankommer til fots, med sykkel og med bil.

Ballbingen bevares som i dag.



5 Utsikt fra porten inn til barnehagen

UN3 får en inngang som ligger omtrent på nivå med parkeringsplassen og gangarealet f_GG2. Slik vil nytt tilbygg gi universelt utformet tilkomst til bygget. Ny heis vil gi tilkomst videre til eksisterende bygg i UN3.

Tilbygg til UN3 i nord har 3 etasjer. Sokkeletasjen er relativt høy, fra ca. kote +9 til nivået på eksisterende førsteetasje på ca. kote +14. En brutto etasjehøyde på ca. 5 meter vil åpne for muligheten til å etablere en felles sal her.

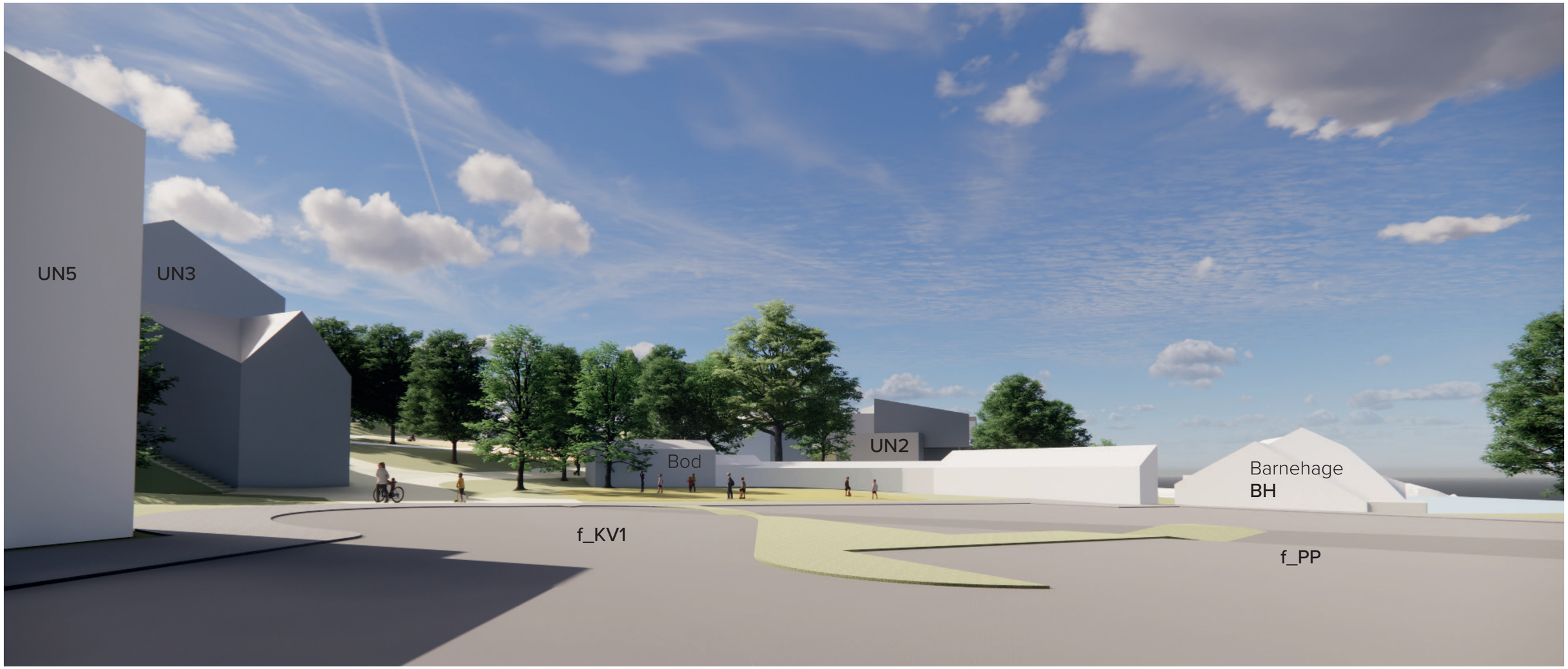
Grunnet tekniske krav til skolebygg er de øvrige 2 etasjene relativt høye, og det er kun rom for 2 etasjer over sokkel i tilbygget. Arkitektur og uttrykk er ikke detaljert, men formingsveilederen viser prinsipper som er viktig for prosjektering av bygget.



6 Sett fra avkjørsel

Sammenligning av planforslag, dagens situasjon og foto fra området.
Foto er tatt før speiderhuset brant ned.





7 Sett mot UN3

Bildet til høyre viser dagens skolebygg med lekearealet i forgrunnen.

Perspektivet viser ny situasjon i fra samme vinkel.





8 Utsikt fra tilkomst gjennom grøntareal

Det er regulert turstier i tråd med dagens bruk fra området ved Barnas Hus på Nordås og ned gjennom grøntstrukturen mot skolen. Først kommer man gjennom et areal som i dag brukes til lek, noe som videreføres i planen i bestemmelsesområde #4. Her tillates kun mindre tiltak, og det er naturlek som er hensikten.

Man kommer så til skolehagen, et område som settes av til formål f_UTE i planen. Denne brukes i undervisningen i dag, se bilder på neste side av hvordan det ser ut p.t.

Tilbygget til UN3 i sør er planlagt med saltak og med en høyde som ivaretar muligheten for gode undervisningslokaler (sløyden er i bygget som står her i dag). Regulert volum vil gi mulighet for å bygge en messanin med tilkomst til glassgangen i bakkant.



Skolehagen









Brønnen ligger i grøntarealet utenfor hagen.



9 Sett mot UN2

Nybygg i UN2 og ny redskapsbod for speideren ligger bak det eksisterende bygget innerst i gangveien i perspektivet. Til høyre for gangveien kan man se plasseringen av den nye boden som ligger i felt UN1, og ballbingen ligger til høyre for denne igjen. Bildene til høyre viser hvordan området ser ut i dag, fra litt andre vinkler.







10 Sikt mot Nordåsvatnet

Ny bebyggelse i felt UN2 forutsetter at de to mindre redskapsbodene på tomten må rives. Som sammenligningen mellom foto og perspektiv under viser, vil sikten mot Nordåsvatnet dermed ivaretas mellom nybygget og barnehagen.





11 UN2

Bilde 1-3 viser inngangspartiet til UN2 fra øvre nivå. Bilde 1 er sett fra under takoverbygget i UN4, bilde 2 viser UN4 og UN2 sett fra leke-haugen i UN1 og bilde 3 viser inngang sett fra baksiden av det gule bygget (se forrige side) i UN1.

Bilde 4 viser bygget i UN2 sett fra speiderenes uteplass på nedre nivå.









12 UN2

Bildene viser inngangspartiet til UN2 fra nedre nivå. Bilde 1 viser bygget sett fra speidernes uteplass og bilde 2 viser hvordan bygget er lagt i skråningen og tilpasser seg terrenget.

Her ser man også muligheten for en terrengtrapp i mellomrommet mellom byggene i UN2 og UN4.



13 Utsikt fra utgangen fra Skjoldabukta

Kommer man gående fra Skjoldabukta, vil man se inn mot barnehagen. Her tillates kun mindre tilbygg for å bedre lokalene.

Kjøreveg o_KV5 er den enveiskjørte delen av vegen. Her kan man kun kjøre fra øst mot vest, som vist med pil i perspektivet.



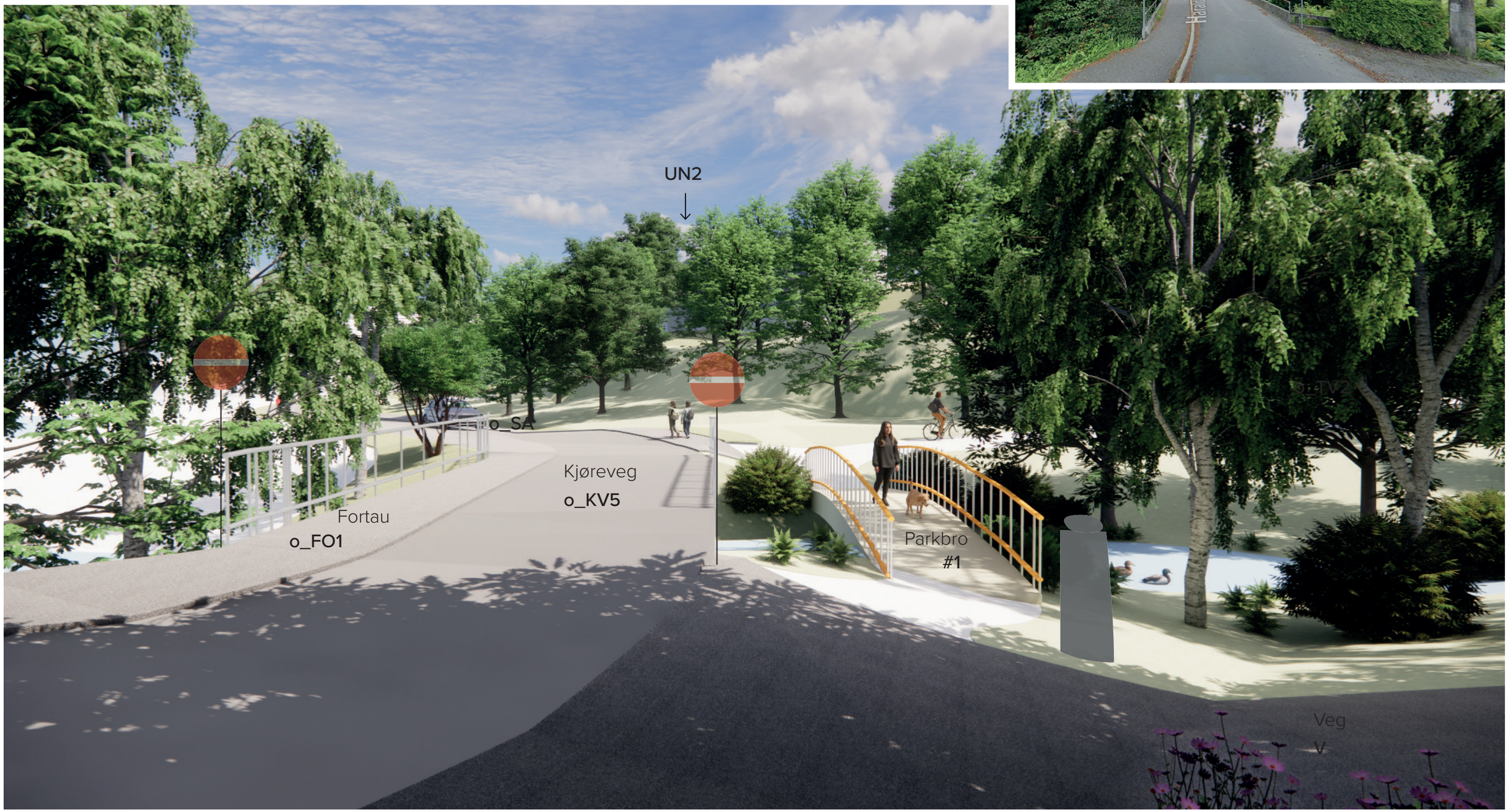


14 Sett ved broen over Nordåselva

Sammenligning av planforslag og foto fra området (google street view). Det er tillatt å kjøre til og med innkjørsel til boligtomten BF, men over vegbroen kan man kun komme kjørende fra motsatt retning.

Gangbro i bestemmelsesområde #1 skal utformes som en parkbro, og skal gi en trafikksikker gangtilkomst mellom grunnskolen og den videregående skolen.

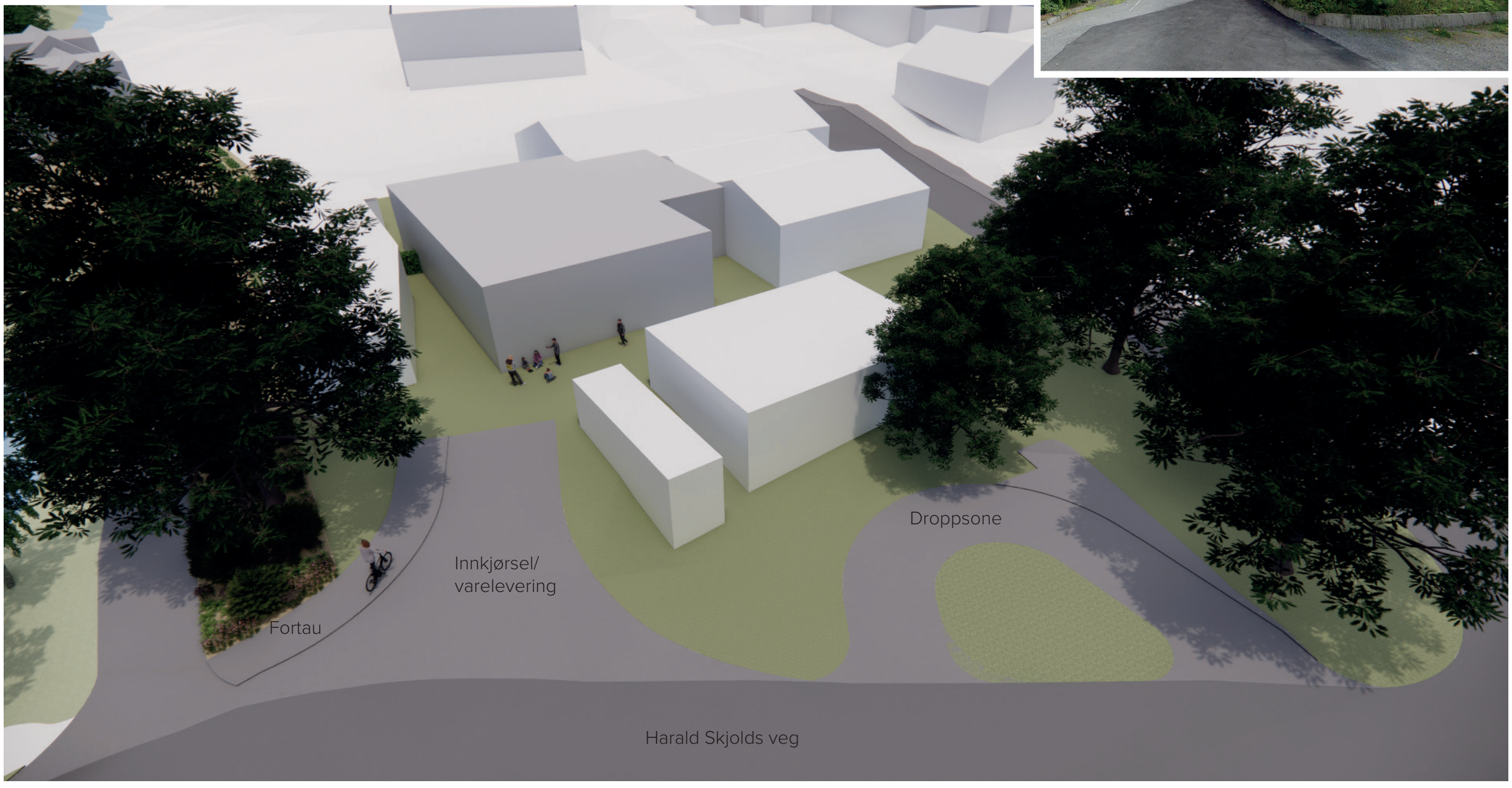




15 UN6 - Videregående skole

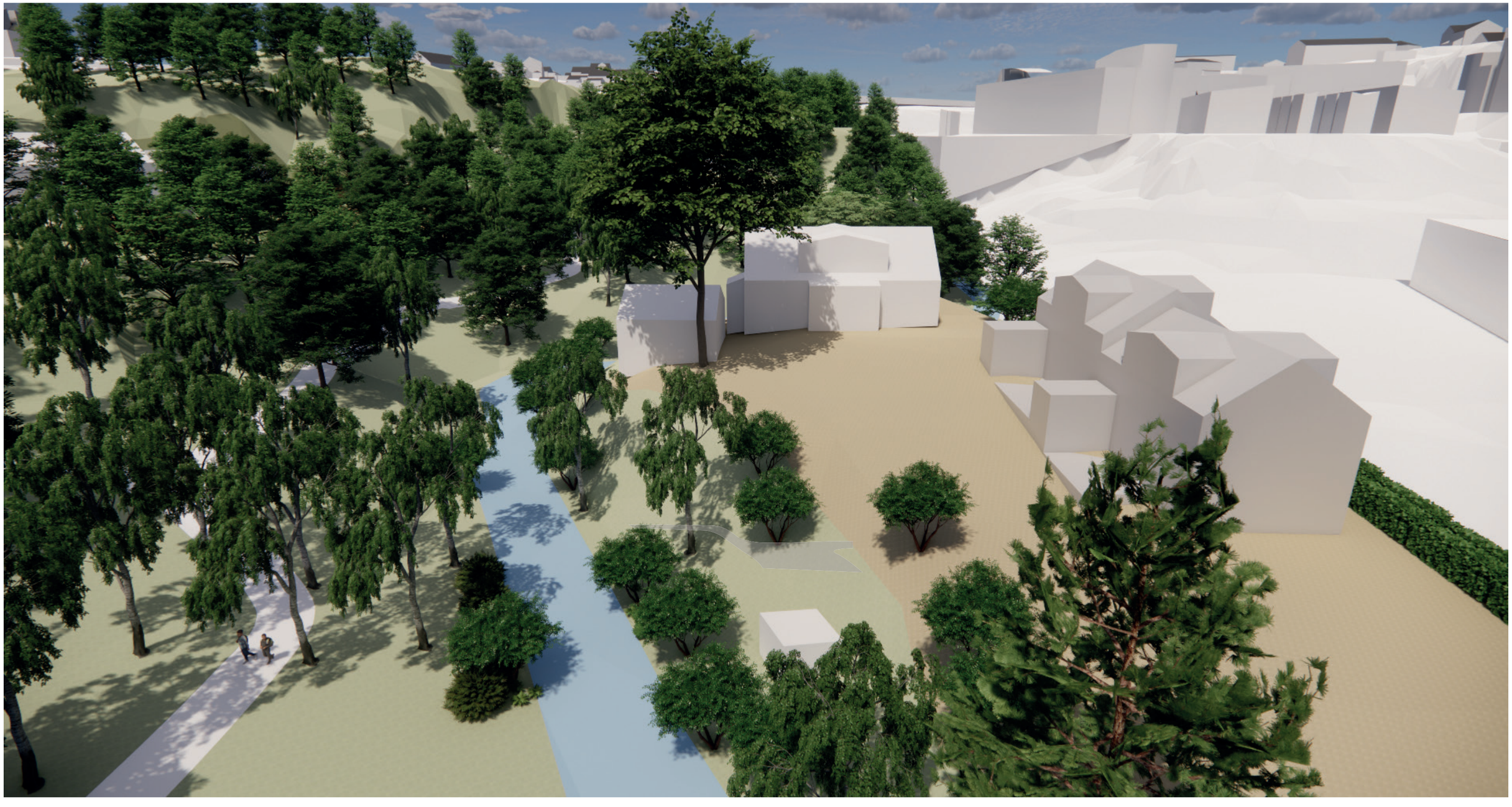
Perspektivet viser ny situasjon på UN6. Bildet til høyre viser eksisterende situasjon. Det mørkeste bygget som ligger sentralt i bildet forutsettes revet i planen. Nytt volum er vist med maks høyde og utstrekning, som vil gi en bruttohøyde på ca. 5 meter. Bygget er ikke detaljert p.t. og er kun regulert som et ytre volum. Vegarealer strammes opp og det skal etableres et fortau som kobler parkbroen med skolen og gir trygg gangtilkomst, adskilt fra snuhammer for varelevering mm. Det etableres også en droppsone her.





16 BF - bolig

De nye boligene har elementer fra den eksisterende villaen, men uten å være kopier. Sammen rammer ny og eksisterende bebyggelse inn hagen, som sikres som et hageanlegg tilknyttet villaen. De nye boligene er lagt på ulik planeringshøyde for å minimere terrenginngrep. Takoppbygg på nye volumer kan ha en bredde på inntil 4,5 meter, som illustrert, for å sikre muligheten for en fleksibel romløsning i 2. etasje.



17 BF - bolig

A: Adkomst til boligene.
B: Oversiktsbilde med grunnskolen i bakkant.
C: Sett fra motsatt side av Nordåselva.
D: Fugleperspektiv.



