FORMINGSVEILEDER UN2 og UN3

Detaljregulering for Fana/Ytrebygda, gnr 40 bnr 24 mfl., Steinerskolen Skjold - Arealplan-ID 4601_ 66490000 - 3RW / HOLON - 23.01.2026



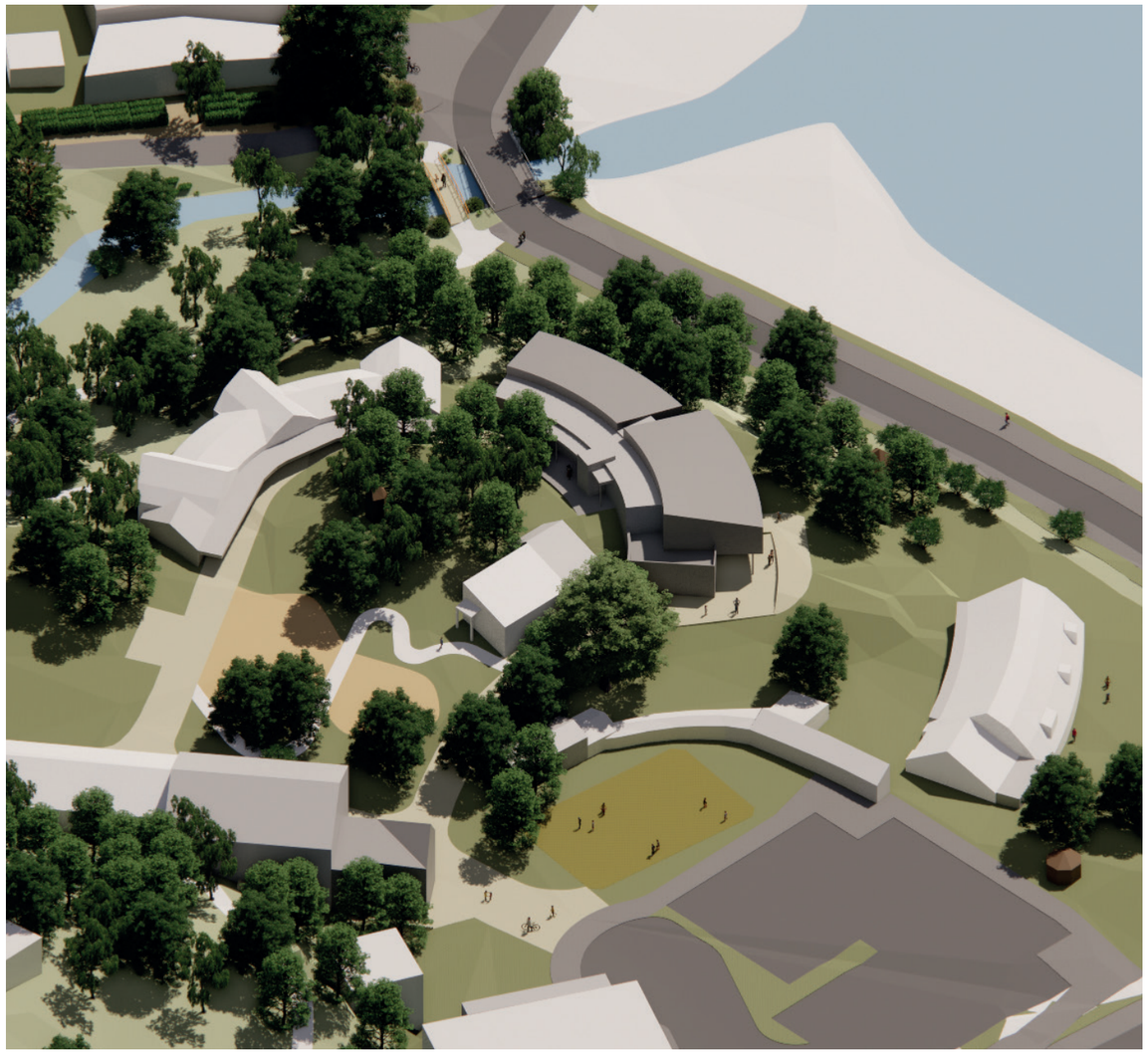
STEINERSKOLENS TILNÆRMING TIL DE BYGDE OMGIVELSER VED SKOLE OG BARNEHAGE

Grunnleggeren av steinerpedagogikken, Rudolf Steiner, hadde også en fornyende impuls innen arkitektur, noe man kan se igjen i mange steinerskolebygg.

Denne arkitekturen kjennetegnes ofte av krummede former, og Steiner mente at hvert bygg måtte tilpasses menneskets behov. Dette kan sees igjen i våre eksisterende skolebygg der klasserommene fargesatt med varme farger og med sine krummede tak omhyller de yngste barna, mens elevene på ungdomstrinnet har rom preget av rette linjer, orden og kjøligere farger. Det legges vekt på sunne materialer og at bygningene skal skape en harmonisk helhet med omgivelsene.

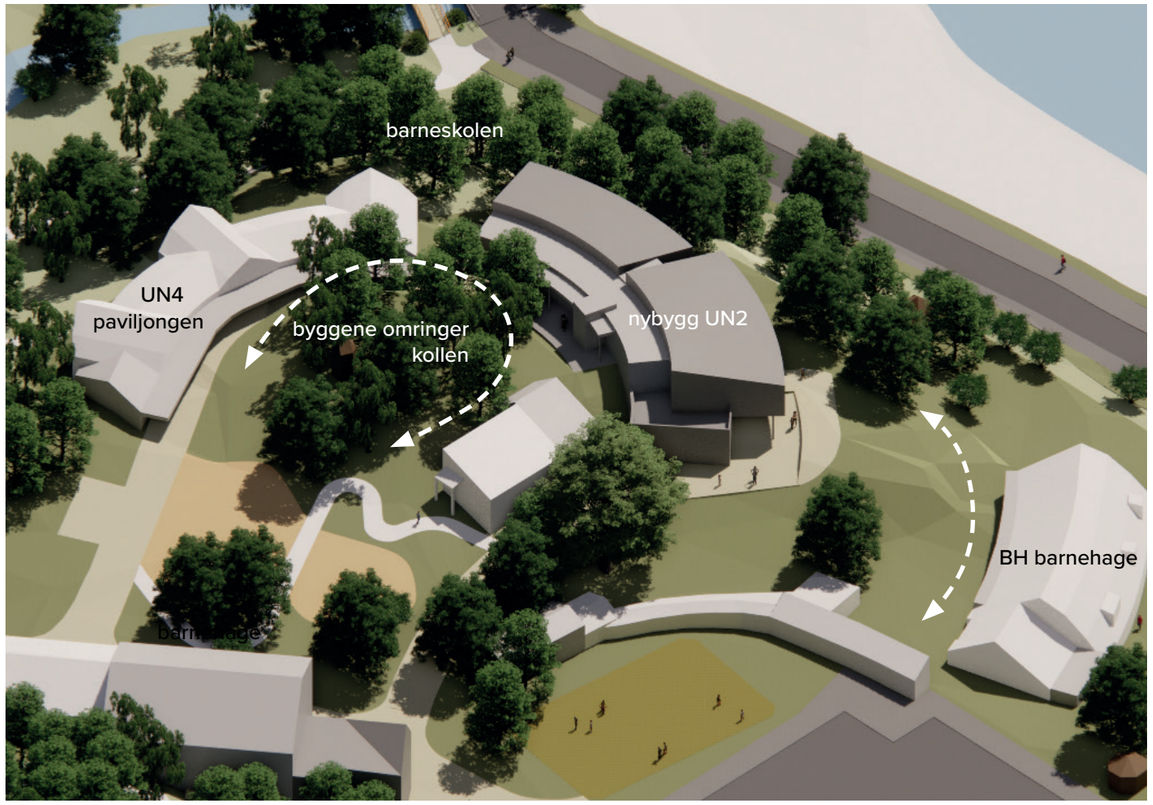
Arkitekturen er ikke en bestemt «stil», men snarere prinsipper som blir opphav til svært ulike bygg. Arbeidsgruppen HUS valgte i sin tid å gjenbruke det ytre skallet av kontorbygget til Scanvest Olivetti ut i fra en fremsynt gjenbrukstankegang, mens klasserommene til småklassene og barnehagebygget har både ytre og indre særmerker som kan gjenkjennes som antroposofisk arkitektur. Begge disse forskjellige tilnærmingene er i tråd med Rudolf Steiners arkitektoniske impuls.

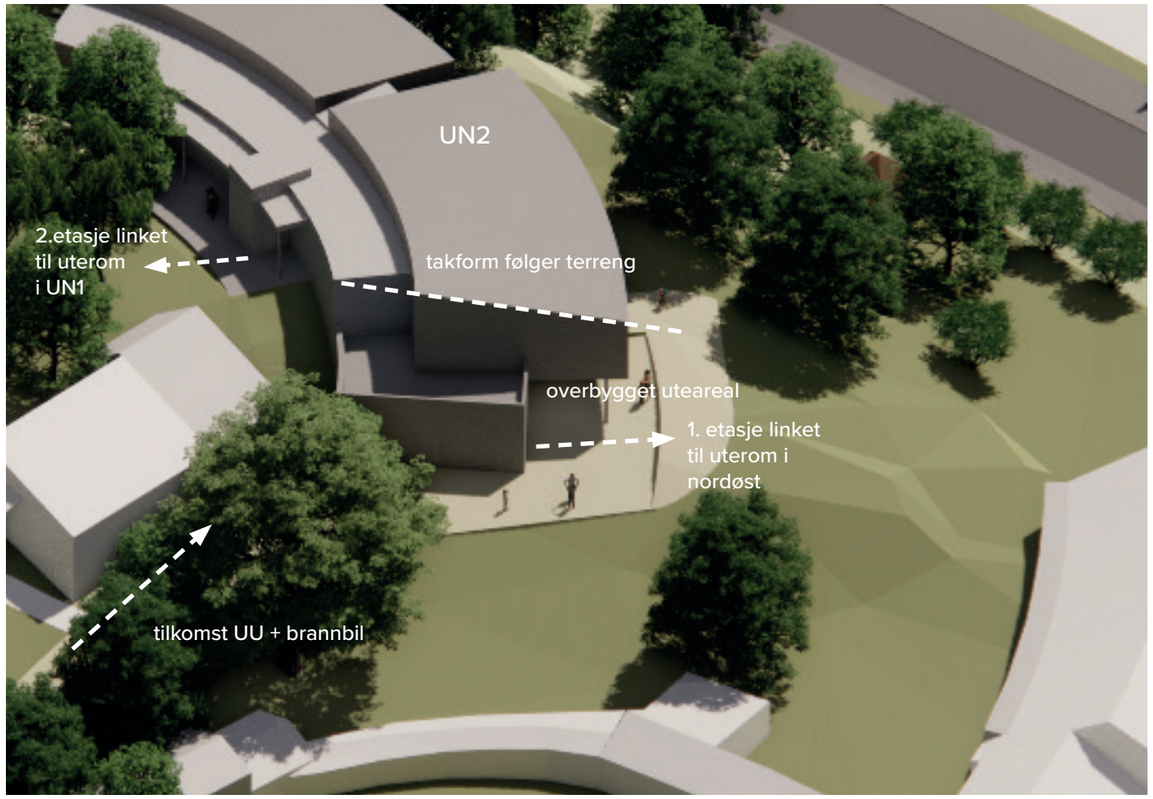
Man kan derfor ikke lage en «formingsveileder for antroposofisk arkitektur» ut fra stilkjennetegn, men Rudolf Steiners grunnleggende premisser om at byggene skal ivareta menneskenes fysiske og estetiske behov vil være førende også for skolens fremtidige bygg.



Steinerskolen på Skjold

UN2 - PRINSIPPER FOR UTFORMING - BEBYGGELSE





Bygget er løst ut fra mulighetene på tomten opp mot arealbehov og romfunksjoner. Vi har søkt å spille videre på de linjer som er i paviljongbygget (UN4) og barnehagebygget. Begge eksisterende bygg krummer seg om kollen på sitt vis.

Arealprogrammet i kombinasjon med ønske om å ha nok avstand mellom bygg gir oss den dybde vi har lagt opp til. Bygget kan oppleves noe dypt sett i plan, men opplevelsen av dybde er ikke tilstede i like stor grad om man ser nytt bygg fra kollen eller fra nedsiden. Sett fra luften så øker dybde i bygget fra paviljong (UN4) mot barnehagebygget.

Tomtens lengde gjør det vanskelig med et smalere bygg om man skal inkorporere de funksjoner og arealer som er tiltenkt. Vi har jobbet bevisst for å artikulere bygget på en spennende måte som understreker at det krummer rundt kollen.

Den slankeste delen av bygget ligger mot det eksisterende slanke bygget (UN4) og øker som sagt på mot barnehagebygget - en oppskalering i volumer som snakker med de eksisterende bygg. Videre er det utkraget mot paviljongbygget slik at fotavtrykket er minimert samtidig som det skaper overdekket uteareal.

Arkitektens beskrivelse, Lund og Laastad arkitekter as

Utforming og plassering



- bygget spiller videre på de buede formene i byggene i UN4 (paviljongen) og BH (barnehagen)
- bygget omringer kollen og skaper et skjermet lekeareal

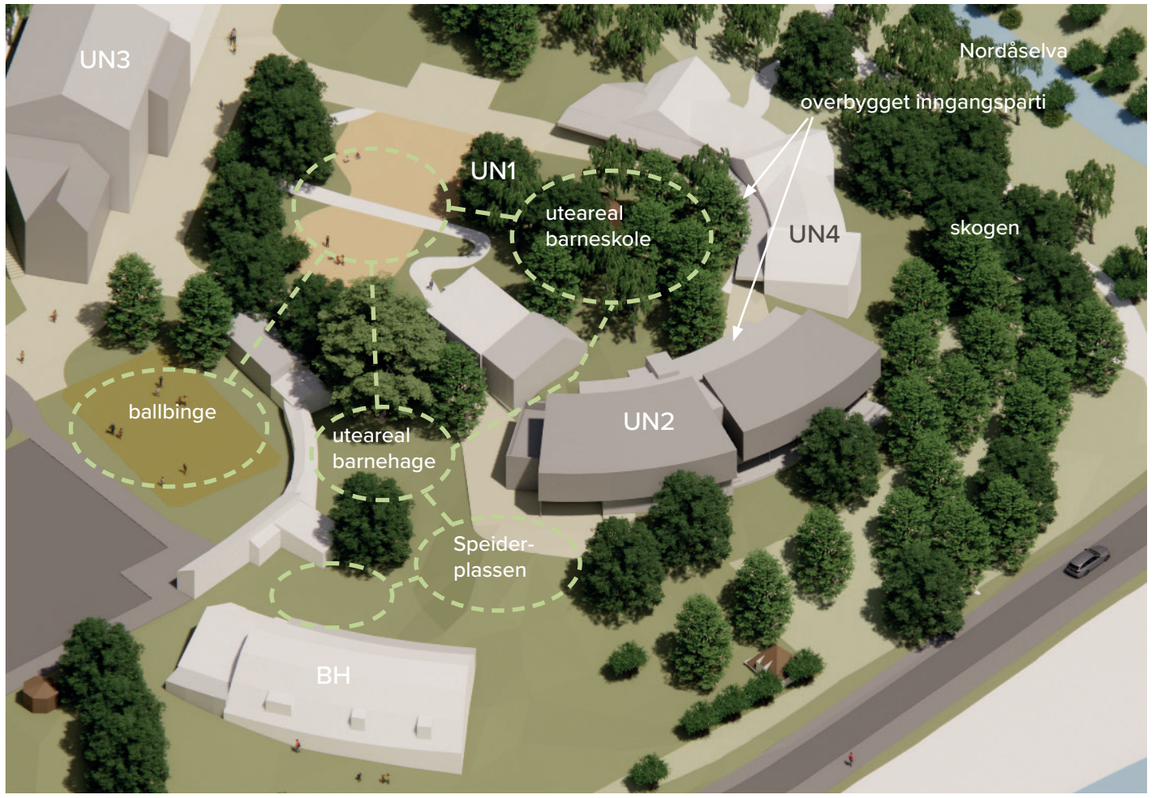
Takform og byggehøyde

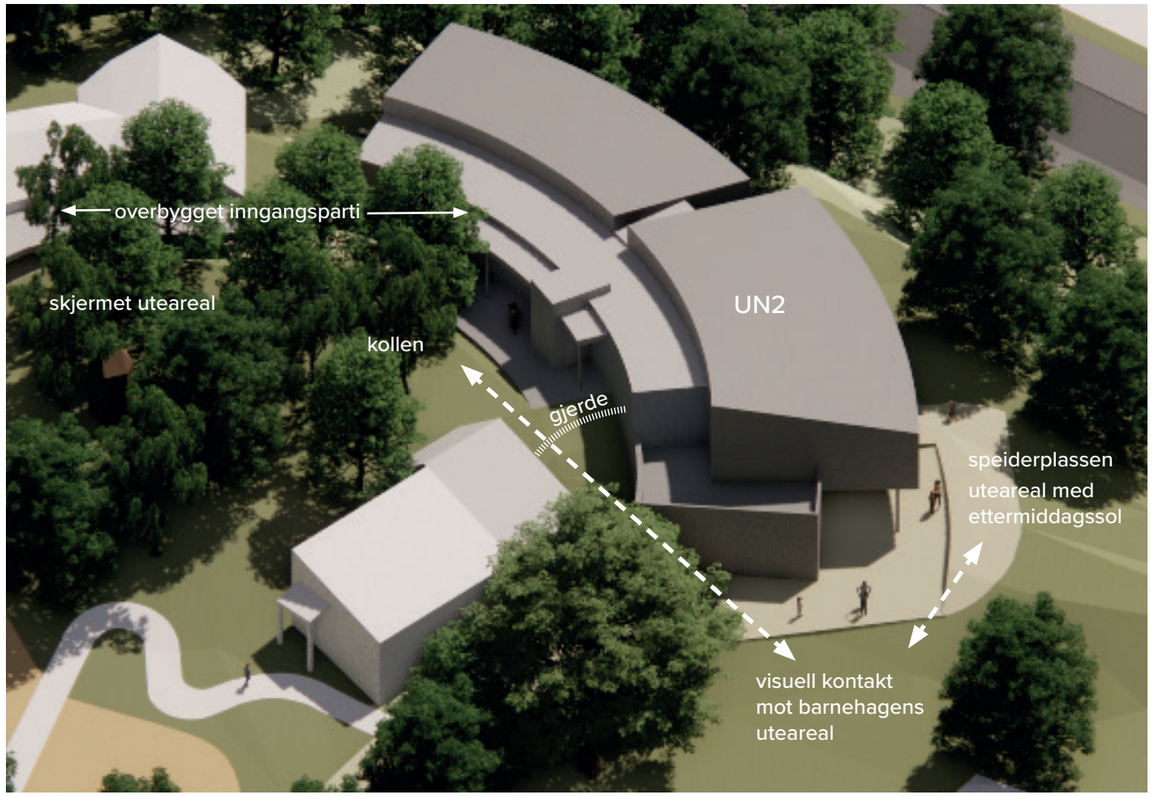
- takformen senkes mot nord, og hensyntar slik landskapet og begrenser skyggevirkning
- sokkeletasjen utnytter høydeforskjellen i terrenget og begrenser terrenginngrep
- sokkeletasjen delvis i terreng bidrar til å begrense byggehøyden

Universelt utformet tilkomst og innganger

- byggets 2. etasje ligger på samme nivå som paviljongen i UN4, og forholder seg til øvre nivå, med inngang på samme plan som paviljongen
- lett tilkomst fra paviljongen muliggjør god sambruk av arealer
- 1. etasje er en sokkeletasje som forholder seg til nedre nivå
- tilkomstveg tilpasset brannbil gir også universelt utformet tilkomst til sokkeletasjen

UN2 - PRINSIPPER FOR UTFORMING - LANDSKAP OG UTEROM





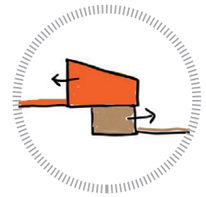
Utearealer

- utearealer på forskjellige nivåer i landskapet
- skjermet uteareal for barneskole
- siktlinjer og snarveier kobler sammen utearealene
- området utenfor sokkeletasje i UN2 tilrettelegges spesielt for speidergruppen
- speiderplassen med ettermiddagssol opparbeides med benker mm.
- sikt mot Nordåsvatnet ivaretas mellom UN2 og BH, samt fra den lune speiderplassen

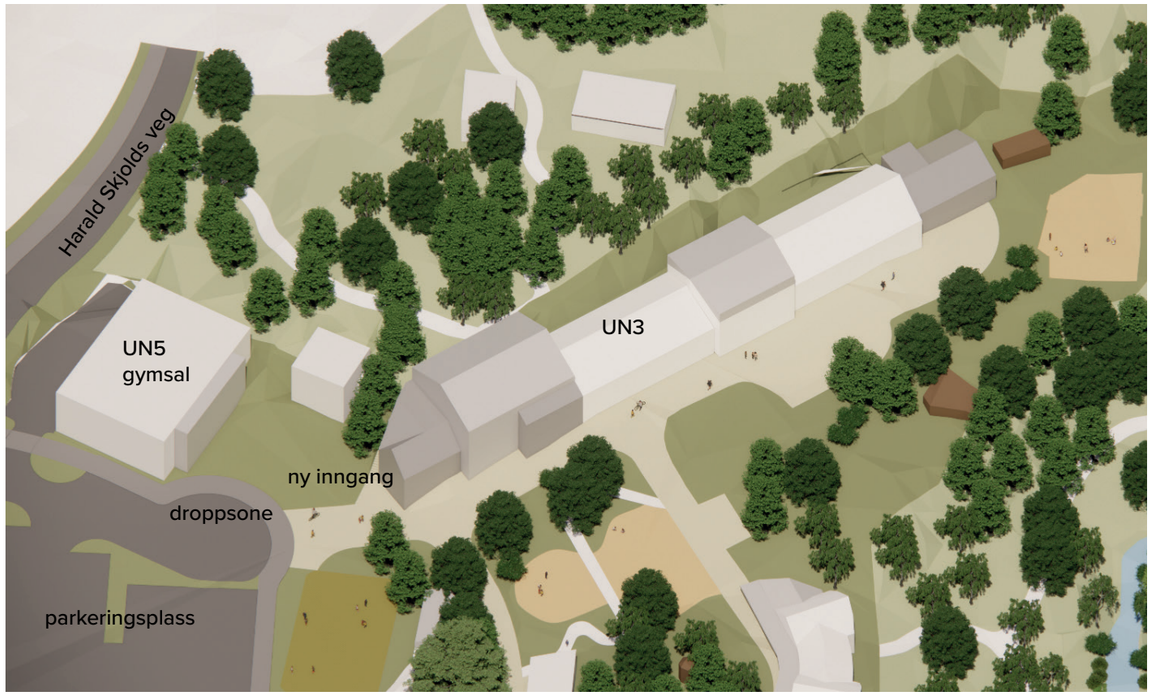


Tilkomst og forbindelser

- byggene i UN2 og UN4 planlegges med overbygde inngangspartier
- etasjene i bygget i UN2 er linket til uteområder på to terrengnivåer
- utearealet på øvre og nedre nivå gis et fysisk skille for å kunne holde klassetrinn/barnehagen adskilt ved utendørs opphold
- det skapes en visuell kontakt mellom de ulike utearealenes nivåer
- universelt utformet tilkomst sikres til begge etasjer i UN2



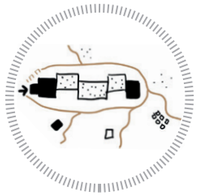
UN3 - PRINSIPPER FOR UTFORMING - BEBYGGELSE





Utforming og plassering

- det tillates nye bygg i begge ender av dagens bygg, samt takoppløft i midtre del
- det må gjøres tiltak for å redusere lengdevirkningen
- eksempler på tiltak: varierende bygningshøyder, forskutt plassering av delbygg og/eller variasjon av fasademateriale og/eller farge



Takform og byggehøyde

- tak utføres i hovedsak som saltak
- takvinkel og/eller gesimshøyder kan variere innenfor angitt høyde i plankart/bestemmelser

Universelt utformet tilkomst og inngang

- ny hovedinngang gir universelt utformet tilkomst fra parkeringsplass og droppsone
- etablering av ny heis gir universelt utformet tilkomst til eksisterende bygg
- ny heis gir universelt utformet tilkomst til skoleplassens øvre deler



Utforming av inngangsbygg

- bygget skal fremstå som inviterende
- bygget skal være lavere enn resterende UN3
- bygget skal ha en tydelig inngang som vender seg mot hovedadkomsten fra Harald Skjolds veg

Eksempler på takform og plassering av volumer

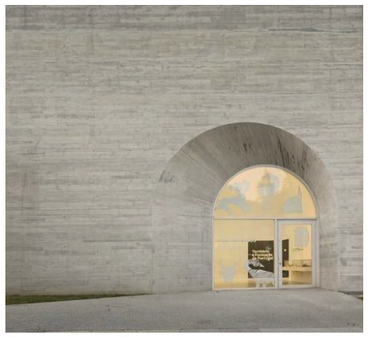

Varierte gesimshøyder og farger


Variasjon av takvinkler


Forskutt plassering og variasjon av materialer

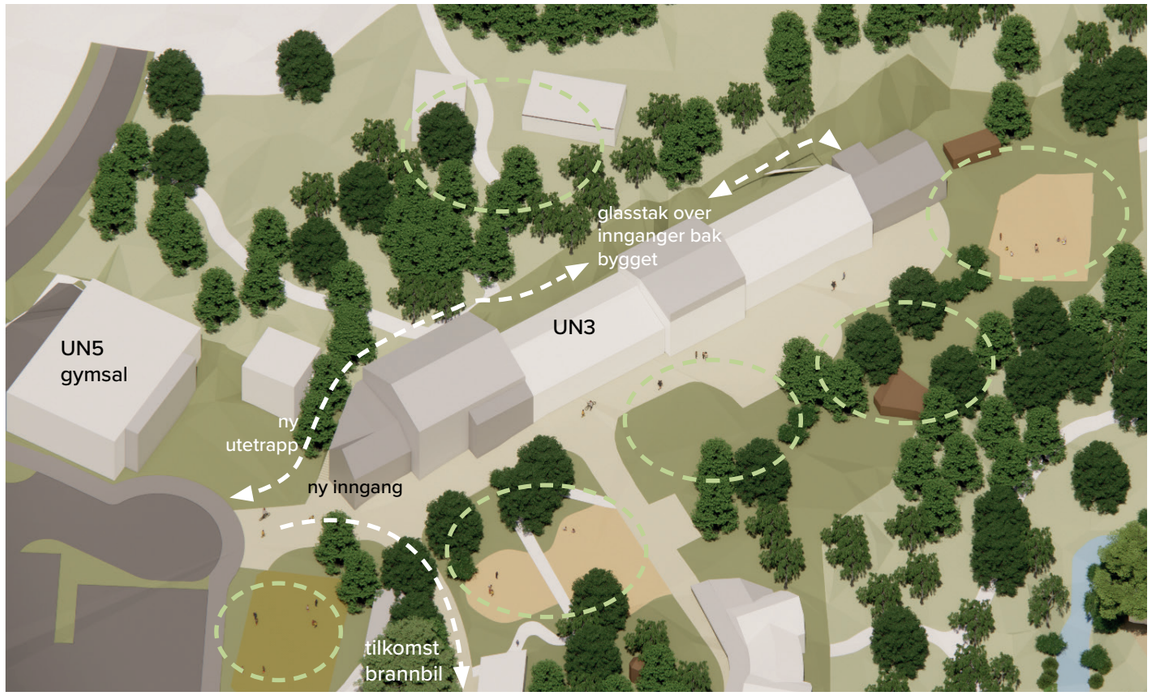
Eksempler på innganger som leder besøkende inn i bygget

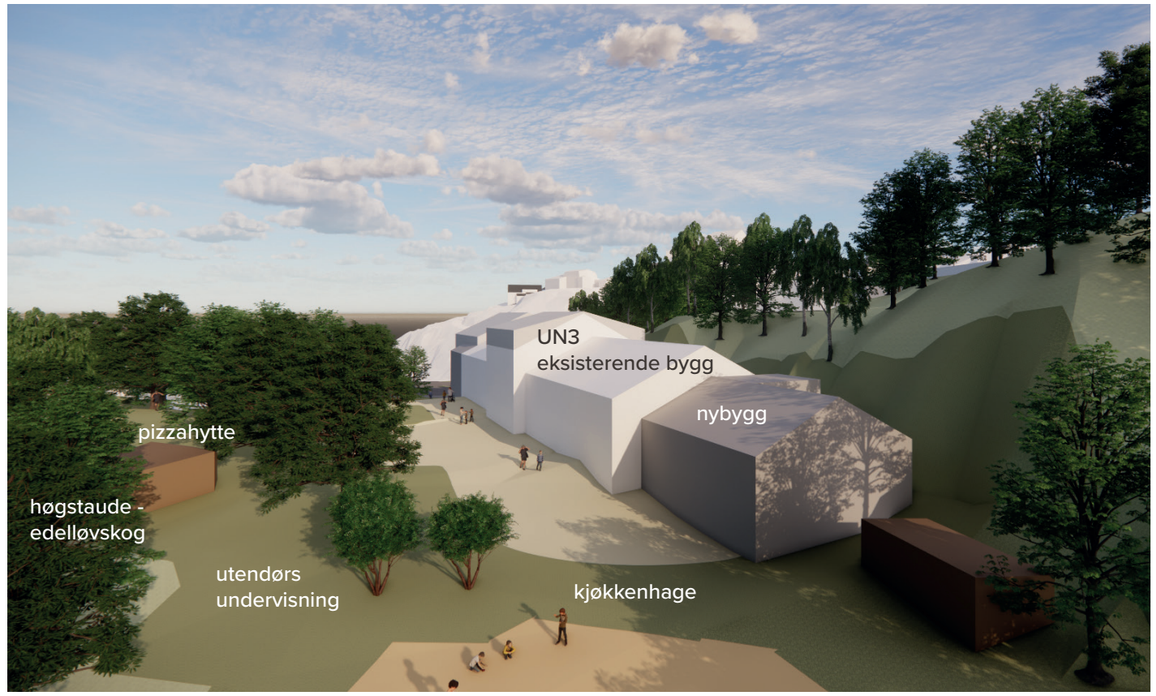

Aires Mateus, Community Center Lisboa


Spaceworkers, Cultural museum


Eksempel på takform til et nedtrappet inngangsbygg

UN3 - PRINSIPPER FOR UTFORMING - LANDSKAP OG UTEROM





Utearealer

- ny utetrapp ved hovedinngang følger bygget og gir tilkomst til stier i bakkant og til de overbygde inngangene i dagens 2. etasje
- terrenginngrep rundt inngangsbygg skal holdes til et minimum
- eksisterende stier kobles sammen med nye gangakser
- uteområder vest for bygg UN3 brukes til utendørs undervisning, lek og opphold

