

Lese for å lære



BISON-overblikk

B = Bilder/illustrasjoner/bildetekst

I = Innledningen (les hvis det finnes)

S = Siste avsnitt (les hvis det finnes)

O = Overskrifter (les)

N = NB-ord. Viktige ord som skiller seg ut, ordforklaringer – ofte i margin.

Lurt å gjøre når du leser

1. Før du leser:
 - Hva kan jeg om dette fra før?
 - Tenk, fortell, noter
2. Første gjennomlesing
 - Hva handler dette om?
3. Andre gjennomlesing
 - Hva er meningen med teksten? Hva er viktig?
 - Kan jeg organisere opplysningene i ulike deler?

Repetisjoner er viktig

Les gjerne teksten høyt for barnet først.

Les om igjen vanskelige eller lange ord/tekster, repeter minst 3 ganger.

Bruk ulike læringsstrategier

- Tankekart
- Tokolonnotat
- VØL-skjema
- Ordkart
- Styrkenotat
- Venndiagram
- Notere nøkkelord
- Lage sammendrag
- Lage spørsmål og svar
- Lage faktasetninger

Vær opptatt av ord

Snakk med barna om ord og begreper, forklar ord, finn det motsatte ordet, sett ordet i en setning, spill ALIAS.

Barn arver ikke leseferdighet og leseglede av foreldre, men de kan "arve" vaner og holdninger.

Vis interesse for ditt barns skoleaktiviteter. Les med og for barnet ditt helt fra første til tiende klasse.