

Forskrift om skolekretsgrenser i Bergen kommune

Innhold

Forord	1
1. Lovhjemmel for opprettelse av opptaksområder/skolekretsgrenser	2
2. Andre aktuelle bestemmelser, sentrale og lokale	2
3. Forholdet mellom sentralt lovverk og lokale bestemmelser.....	3
4. Kriterier for vurdering av full skole/trinn	3
5. Kriterier for fastsettelse av opptaksområder	4
6. Vedlikehold/justering av skolekretsgrensene	4
7. Saksbehandlingsrutiner	4
8. Ansvarsfordeling.....	5
9. Vedtak om skoleplass for kommende 1. klassinger	5
10. Vedtak om skoleplass for kommende 8. klassinger	5
11. Utsatt eller fremskutt skolestart	5
12. Vedtak om skoleplass for tilflyttende elever	5
13. Vedtak om skoleplass utenfor skolekretsen.....	6
14. Bytte av skole grunnet adresseendring	6
15. Utsettelse eller fremskynding av skolebytte ved adresseendring.....	6
16. Vedtak om skolebytte etter opplæringsloven § 9 A-12.....	6
17. Skolegang i andre kommuner eller gjesteelever fra andre kommuner.....	7
18. Prinsipper ved endring av skolekretser	7
19. Klagebehandling	7
20. Iverksetting av forskrift.....	8
21. Bruk av bergenskart for å finne skolekretsgrenser og skoletilhørighet:	8

Vedtatt forskrift: Mars 2017.

Sist justert: Januar 2021.

Forord

Fastsetting av forskriften gjøres av byrådet i Bergen kommune. For nærmere beskrivelse av praktisering og prosedyre vises det til «prosedyre opptaksrutiner klasseordningen», som det ligger lenket til fra innbyggerhjelpen under [skoletilhørighet](#). Her finnes det også informasjon knyttet til søknadsprosess, regelverk og retningslinjer.

1. Lovhjemmel for opprettelse av opptaksområder/skolekretsgrenser

Opplæringsloven §8-1 gir kommunen anledning å lage forskrifter om hvilken skole de ulike områdene i kommunen hører til: § 8-1.Skolen

Grunnskoleelevane har rett til å gå på den skolen som ligg nærast eller ved den skolen i nærmiljøet som dei soknar til. Kommunen kan gi forskrifter om kva for skole dei ulike områda i kommunen soknar til. Kravet i § 38 første leddet bokstav c i forvaltningslova om kunngjering i Norsk Lovtidend gjeld ikkje. To eller fleire kommunar kan avtale at område i ein kommune soknar til ein skole i nabokommunen. Elles gjeld retten etter første ledd første punktum. Kommunane må gi likelydande forskrift om kva for område i kommunane som soknar til denne skolen. Kommunane skal opprette ein skriftleg samarbeidsavtale. Kommunestyret vedtar sjølv avtalen og endringar i denne. Samarbeidsavtalen skal minst innehalde fråsegn om:

- a) opprekning av avtalepartane og kva kommune som skal drifte skolen som dei gitte områda soknar til*
- b) det økonomiske oppgjeret mellom kommunane, som kostnader til skysordning*
- c) varigheita på avtalen*
- d) reglar for å tre ut av og avvikle samarbeidet, og*
- e) anna som etter lov krev avtale.*

Etter søknad kan eleven takast inn på annan skole enn den eleven soknar til.

Ein elev kan i særlege tilfelle flyttast til ein annan skole enn den skolen eleven har rett til å gå på etter første ledd, dersom omsynet til dei andre elevane tilseier det. Grunnen til at ein elev kan flyttast, kan til dømes vere at eleven mobbar ein eller fleire medelevar. Før det blir gjort vedtak om å flytte ein elev, skal ein ha prøvd andre tiltak. Når det er nødvendig, kan eleven flyttast til ein skole utanfor kommunen, men ikkje slik at eleven må flytte ut av heimen eller at skoleskyssen blir uforvarleg lang.

2. Andre aktuelle bestemmelser, sentrale og lokale

Aktuelle sentrale bestemmelser:

Følgende andre bestemmelser i opplæringsloven har særlig relevans for forskrift om opptaksområder/skolekretser:

- [§ 2-1. Rett og plikt til grunnskoleopplæring](#)
- [§ 9a- retten til et trygt og godt skolemiljø](#)
- [§ 9a-4 Aktivitetsplikt for å sikre at elever har eit trygt og godt psykososialt skolemiljø](#)
- [§ 9 A- Det fysiske miljøet](#)
- [§ 15-1. Bruk av forvaltningslova](#)
- [§ 15-2. Særlege reglar om klageinstans](#)

Aktuelle lokale bestemmelser:

- Bystyresak 176/02: [Brukerorientert ordning for tildeling av elevplass ved annen skole enn nærskolen.](#) Vedtakspunkt 1: Bystyret legger til grunn at søknader fra foreldre om plass ved annen skole enn den eleven sokner til, behandles gjennom en praksis som sikrer best mulig ivaretagelse av foreldreretten og den individuelle retten til å velge skole innenfor gjeldende lov, rammer og nødvendige fellesskapshensyn. Fra vedtakspunkt 4: Det er en forutsetning at ordningen praktiseres innenfor gjeldende økonomiske rammer og ikke utløser behov for nye klasser.

- Byrådsak 1127-14 vedtakspunkt 2: *Fra og med skoleåret 2014/2015 gjelder følgende ved skoleskys: For elevene som velger en annen skole enn nærskolen som innebærer et transportbehov som ikke ville oppstått dersom eleven gikk på nærskolen han/hun sokner til, vil skyssutgiftene normalt måtte dekkes av elevens foresatte.*
- Bystyresak 166/05, vedtakspunkt 22: *Bystyret ber byrådet syta for at dei borna som byrjar på skulen til hausten får gå på same skule som eldre sysken. Komiteen ber også om at det for ettertida vert laga eit regelverk som sikrar dette.*
- Prosedyre for opptak fra etat for skole: [prosedyre opptaksrutiner klasseordningen](#)
- Skolebruksplan 2016 – 2030. Bystyresak 164/16 vedtakspunkt 3: Fritt skolevalg opprettholdes i Bergen kommune, men skolens kapasitet og elevtallsprognoser legges til grunn for inntak. I opptaksområder til skoler der elevprognosene viser at det kan forventes kapasitetsutfordringer på sikt, må skolene gjennomføre en mer restriktiv praksis knyttet til fritt skolevalg, slik det er beskrevet i saken.

3. Forholdet mellom sentralt lovverk og lokale bestemmelser

Forskriftshjemmelen er først og fremst gitt for å sikre forutberegnelighet for innbyggerne i kommunen, samt styre den kommunale saksbehandlingen og sikre likebehandling. Forskriften vil også være sentral ved klagebehandling, der kommunen gis anledning til å synliggjøre for Statforvalteren hvordan nærskoleprinsippet er ivarettatt.

Forskrift om kretsgrenser skal være i samsvar med nærskoleprinsippet slik det kan tolkes ut fra lov og forarbeider, jf § 8-1 første ledd første punkt, samt NOU:18 1995 og Ot.prp. nr. 46 (1998-1999). Det ligger ikke innenfor det kommunale handlingsrom eller selvstyre å fastsette forskrifter i strid med nærskoleprinsippet.

Det er adgang til å legge vekt på kapasitet, både ved avgjørelsen av enkeltsaker og ved fastsettelse av forskrift om skolekretsgrenser. Etter Utdanningsdirektoratets vurdering blir det først aktuelt å legge vekt på kapasitet når det kan dokumenteres at en skole er full.

Den lokale ordningen med foreldres rett til å velge skole i samsvar med bystyrets vedtak i bystyresak 176/02, forutsetter at praktiseringen skjer innenfor gjeldende økonomiske rammer og at det ikke utløser behov for nye klasser. I opptaksområder til skoler hvor elevtallsprognosene viser at det kan forventes kapasitetsutfordringer på sikt, må skolene gjennomføre en restriktiv praksis for inntak av elever fra andre opptaksområder.

4. Kriterier for vurdering av full skole/trinn

Hver skole har en definert kapasitet.

Kapasitet er fastsatt med bakgrunn i skolens brutto skoleareal, hvor det regnes ca. 10 m² areal pr. elev, ikke inkludert idrettsareal. Det er deretter foretatt en skjønnsmessig justering med hensyn til antall og størrelser på undervisningsrom, skolens øvrige arealer samt arealeffektiviteten i skoleanleggene. I forarbeidet til bystyresak 302/10 «Bærekraftig skolestruktur i Bergen 2011-2024» ble samtlige skoleanlegg befart og kapasitet ble fastsatt. I arbeidet med Skolebruksplan 2016 - 2030 "Rett bygg på rett sted til rett tid" har noen skoler fått endret sin kapasitet, bl.a. som følge av innspill fra rektor. Skolene må tilfredsstille Helsevernenheten hos Etat for helsetjenester sitt krav om minst 2 m² til hver elev i klasserom/hjemmeområde og anbefalingen om minst 1 toalett pr. 20 elever. Noen av toalettene skal være tilgjengelig fra uteområdene.

Skoler kan også vurderes som full på enkelttrinn, før skolen samlet er full. Dette vil være spesielt aktuelt der elevtallet på enkelttrinn er høyere enn vanlig, og der dette utløser arealbehov som skolen ikke kan dekke.

Evnen til å håndtere overkapasitet i en periode, må rektor vurdere konkret i hvert enkelt tilfelle i samråd med etat for skole.

Følgende moment kan være relevante i vurderingen:

1. Eventuelle godkjenningsvedtak gitt i medhold av forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler m.v., samt opplæringslova § 9-2.
2. Det totale tallet på klasser og elever ved skolen.
3. Tallet på elever i den aktuelle klassen på det aktuelle trinnet, samt størrelsen på aktuelle rom.
4. Tallet på rom på skolen, inkludert spesialrom, grupperom og lignende.
5. En vurdering av hvilke type rom som kan brukes til ordinær undervisning.
6. Skolen sin bruk av den totale kapasiteten av rom gjennom uka («romtimeplan»).
7. Om skolen har vurdert muligheten for en eller flere «vandreklasser/satelittklasser» - det vil si klasser uten fast klasserom.
8. Om skolen har vurdert muligheten til å bruke 0. eller 7. time, eventuell annen forskyving av skoledagen en eller flere dager i uken.
9. Om skolen legger opp til spesielle undervisningsmetoder som stiller større krav til bruk av areal.

5. Kriterier for fastsettelse av opptaksområder

Ved fastsettelse av opptaksområder er følgende kriterier lagt til grunn:

- Geografisk avstand
- Topografi
- Farlig skolevei
- Historisk tilhørighet
- Skolens kapasitet (dersom det er dokumentert at skolen er full)

6. Vedlikehold/justering av skolekretsgrensene

Det vil være behov for å endre forskriften enkelte år. Bakgrunnen for dette er at svingninger i elevtallet på enkelte skoler gjør at disse skolene ikke har plass til å ta mot alle elevene som er innenfor sine opptaksområder. Behov for endringer kan også skyldes endret arealdisponering/boligbygging, endringer i infrastruktur, opprettelse av nye skoler eller nedleggelse av skoler.

De endringene som blir foreslått sendes ut på høring til rådsorganene ved de skolene dette gjelder. Vedtak om endring blir gjort av Byrådet.

Det finnes en detaljert veiledning for å finne skolekrets og skoletilhørighet på følgende lenke:

<https://www.bergen.kommune.no/styringsdokument/3737520>

7. Saksbehandlingsrutiner

Tildeling av skoleplass er et enkeltvedtak og skal behandles etter reglene i forvaltningsloven. Ved tildeling av skoleplass må det blant annet gjøres oppmerksom på at det er klagerett på vedtaket.

Klage på tildelt skoleplass skal behandles etter § 8-1 første ledd i opplæringsloven, som sier at eleven har rett på skoleplass på nærskolen eller den skolen han sogner til.

Foresatte kan søke om at en elev får plass på en annen skole enn nærskolen. Det er ikke en rettighet å få plass på annen skole, men en søknad skal behandles etter reglene i forvaltningsloven. Det er også klagerett på avslag om skoleplass på annen skole enn nærskolen. Klagen vil bli behandlet etter reglene om nærskoleprinsippet eller reglene om fritt skolevalg. Avstanden fra hjemmet til de aktuelle skolene og

argumentene i klagen vil være avgjørende for hvilken av disse to hjemlene i opplæringsloven klagen blir behandlet etter.

Klagebehandlingen vil derfor skje etter de reglene som gjelder, uavhengig av om foresatte har søkt om skoleplass på annen skole eller om de har klaget på at eleven ikke har fått plass på nærskolen. Kommunen oppfordrer foresatte som ønsker at eleven deres skal gå på annen skole enn den de har fått skoleplass på om å søke om plass på den skolen de ønsker plass på. Slik søknad sendes til den skolen der de vil ha plass. Dette forenkler saksgangen i forhold til å behandle saker om skoleplassering.

8. Ansvarsfordeling

Søknad om skoleplass på annen skole enn nærskolen eller den skolen eleven sogner til (fritt skolevalg), skal behandles av skolen der det blir søkt om skoleplass. Skolen kan gi skoleplass eller gi avslag på søknaden. Klage på vedtak skal sendes til skolen. Rektor kan gi medhold i klagen, eller sende den til etat for skole for videre behandling. Dersom etat for skole ikke gir medhold i klagen vil den bli sendt til Statsforvalteren i Vestland for endelig avgjørelse.

Dersom det fremkommer av klagen eller måling av avstand mellom de to skolene, at klagen skal behandles etter reglene om nærskole, skal klagen også sendes til skolen. Skolen lager begrunnelse for hvorfor eleven ikke kan få plass, jf. de 9 punktene i kapittel 4, og oversender saken til etat for skole. Dersom etat for skole ikke gir medhold i klagen, oversendes den til Statsforvalteren i Vestland for endelig avgjørelse.

9. Vedtak om skoleplass for kommende 1. klassinger

Til vanlig vil alle, som er registrert i folkeregisteret i Bergen, i løpet av oktober året før skolestart få tilsendt et innmeldingsskjema fra den skolen barnet hører til og har fått plass på. For skoler der det er uklart om skolen har kapasitet til å ta imot alle nye elever, vil innmeldingsskjema sendes ut senest mars året barnet skal begynne på skolen. (for mer detaljer, se rundskriv 18/2013)

10. Vedtak om skoleplass for kommende 8. klassinger

Etat for skole sender i første del av september ut forventede elevtall for neste års 8. trinn til skoler med ungdomstrinn. Skoler som vil få vansker med å ta imot alle disse elevene, skal snarest gi beskjed om dette. On nødvendig, vil arbeid med justering av forskriften bli iverksatt, se kapittel 7.

Etat for skole sender i forkant av opptaket ut endelige elevlister basert på adresseopplysninger til alle skoler med ungdomstrinn. Skolene sender så ut vedtaksbrev til elevene ut fra denne listen. Normalt skjer dette første halvdel av mars måned. (for mer detaljer, se rundskriv 18/2013). Alle 7. trinns elever ved kombinerte skoler (1.-10.) vil normalt sett bli tildelt ungdomsskoleplass ved samme skole.

11. Utsatt eller fremskutt skolestart

Grunnskoleopplæringa skal til vanlig ta til det kalenderåret barnet fyller 6 år. Dersom det etter sakkyndig vurdering er tvil om barnet er komme tilstrekkelig langt i utviklingen sin til å starte i skolen, har barnet rett til å utsette skolestarten et år dersom foreldrene krever det. Etter sakkyndig vurdering og med skriftlig samtykke fra foreldrene kan kommunen i særlige tilfeller vedta å utsette skolestarten et år.

Dersom foreldrene søker om det eller samtykker, kan kommunen etter sakkyndig vurdering la et barn begynne på skolen et år før når det innen 1. april har fylt 5 år.

Dersom det søkes om utsatt eller tidligere/fremskutt skolestart må det vedlegge en sakkyndig vurdering. Før det kan tas stilling til om et barn skal ha framskutt eller utsatt skolestart, må det alltid foreligge en sakkyndig vurdering fra PPT.

12. Vedtak om skoleplass for tilflyttende elever

Elever som kommer tilflyttende til skolens opptaksområde i løpet av skoleåret tilbys plass ved nærskolen med mindre det kan dokumenteres at nærskolen ikke har kapasitet til å ta imot nye elever. (Se punkt 4)

Dersom en skole blir definert som full, vil elever som ikke får plass på skolen, bli tilbudt skoleplass etter følgende kriterier:

1. Eleven tilbys plass på den nærmeste skole med plass som ikke er nærskole
2. Foresatte velger skole som har ledig kapasitet

13. Vedtak om skoleplass utenfor skolekretsen

Som hovedregel skal elevene tildeles plass ved den skolen som ligger nærmest hjemmet, målt langs korteste gangbare vei som er åpen for allmenn ferdsel.

Kommunen kan henvise elever til en annen skole enn den nærmeste når kapasitetshensyn gjør det nødvendig. Det skal tas utgangspunkt i kapasiteten på opptakstidspunktet. Elever som kommer inn i opptaksområdet på et senere tidspunkt, kan derfor bli tildelt annen skoleplass enn øvrige barn i nærområdet.

Elever kan ha rett til plass ved den skolen de har søsken på, selv om dette ikke er den nærmeste skolen. Elever kan søke seg til andre skoler enn nærskolen. Det er en forutsetning at ordningen praktiseres innenfor gjeldende økonomiske rammer og ikke utløser behov for nye klasser.

Ved inntak av elever fra andre opptaksområder skal skolenes kapasitet og elevtallsprognoser legges til grunn for inntak. I opptaksområder til skoler der elevprognosene viser at det kan forventes kapasitetsutfordringer på sikt, må skolene gjennomføre en restriktiv praksis ved inntak av elever. Elever som søker om å få gå ved en annen skole enn den de hører til, skal til vanlig få søknaden sin innvilget dersom skolen har ledig kapasitet, og elevsammensetningen for øvrig gjør det forsvarlig. Dersom bytte av skoleplass medfører økte skyssutgifter for kommunen, vil dette vanligvis medføre at foresatte må dekke disse utgiftene selv. Elever ved våre spesialavdelinger unntas fra dette, selv om de ikke går på nærskolen.

14. Bytte av skole grunnet adresseendring

Når en elev bytter adresse skal også eleven bytte skole hvis eleven flytter ut av skolens opptaksområde. Etter søknad kan rektor innvilge at eleven får fortsette på skolen.

15. Utsettelse eller fremskynding av skolebytte ved adresseendring

Hvis en elev flytter mot slutten av et skoleår kan foresatte søke til rektor om å få beholde skoleplassen ut skoleåret.

Foresatte kan også søke til rektor om å få begynne på ny skole når skolen starter i august hvis det er planlagt flytting i løpet av tidlig høst.

16. Vedtak om skolebytte etter opplæringsloven § 9 A-12

En elev kan i særlige tilfeller flyttes til en annen skole enn den skolen eleven har rett til å gå på, dersom hensynet til de andre elevene tilsier det. Grunnen til at en elev kan flyttes, kan for eksempel være at eleven mobber en eller flere medelever. Dagens lovtekst sier imidlertid: *Skolebyte skal likevel ikke skje dersom mindre inngripande tiltak vil kunne avhjelpe situasjonen*". Når det er nødvendig, kan eleven flyttes til en skole utenfor kommunen, men ikke slik at eleven må flytte ut av heimen eller at skoleskyssen blir uforsvarlig lang. Et enkeltvedtak etter denne bestemmelsen vil bare gjelde for en elev, den eleven som blir flyttet. Dersom det er aktuelt å flytte flere elever som mobber, må det fattes et enkeltvedtak for hver av elevene. Statsforvalteren er klageinstans.

Det er ikke krav om at det i alle tilfelle skal foreligge sakkyndig vurdering. Departementet skriver i Ot.prp. nr. 44 (1999-2000) at «Det er tilstrekkeleg at vedtaket er forsvarleg og er underkasta reglane i forvaltningslova om krav til enkeltvedtak. Departementet viser mellom anna til kravet om at saka skal

vere tilstrekkeleg opplyst før vedtak blir gjort. Det må derfor vurderast i den enkelte saka om krava til forsvarleg saksbehandling krev sakkunnig vurdering.»

17. Skolegang i andre kommuner eller gjesteelever fra andre kommuner

Skoler kan gi grunnskoleopplæring til elever som er hjemmehørende (folkeregistrert) i andre kommuner. Om disse brukes ofte begrepet gjesteelever.

Det økonomiske ansvaret for gjesteelever er hjemlet i opplæringsloven § 13-1 og forskrift til opplæringslovens § 18-1. Opplæringslovens forskrift definerer bostedskommunen, heretter kalt hjemkommunen, som den kommunen der foreldrene, eller den av foreldrene som har omsorgen for barnet, er bosatt. Hjemstedskommunen er til vanlig den kommunen som har fosterhjemsplassert barnet. Vertskommunen er den kommunen der barnet går på skolen. Dersom det er barnevernet som har foretatt plasseringen, er det forskriftens bokstav b) som er hjemmelen for å kreve refusjon. For gjesteelever som er plassert i barnevernsinstitusjon, er det fylkeskommunen der institusjonen ligger som er økonomisk ansvarlig. Etter denne paragrafen er hjemstedskommunen forpliktet til å betale grunnskolesats uten at det er inngått noen spesiell avtale, mens eventuelt utgifter til spesialundervisning må avtales spesielt. I noen tilfeller blir barn adoptert av sine fosterforeldre, og får varig adresse i den nye kommunen. Da er det kommunen der adoptivforeldrene (tidligere fosterforeldrene) og barnet bor som blir hjemkommune, og eleven vil ikke lenger regnes som gjesteelev i denne kommunen. I tvilstilfeller er det fornuftig å ta kontakt direkte med barnevernet for å sjekke om de fortsatt har ansvar for barnet.

Hjemkommunen skal betale for vanlig undervisning etter avtale. Straks det er snakk om utgifter til spesialundervisning, er det hjemkommunen selv som skal fatte vedtaket om antall timer jamfør den sakkyndige vurderingen før vertskommunen kan iverksette spesialundervisning. Vertskommunen bør altså på forhånd innhente en «refusjonsgaranti» fra den kommunen som bærer det økonomiske ansvaret. Vertskommunen kan ikke pålegge en annen kommune store økonomiske utgifter uten at det er inngått en avtale om dette. Selv om hjemkommunen har fått tilsendt sakkyndig vurdering, er det likevel vertskommunen som må ta initiativet overfor hjemkommunen for å be om en garanti for betaling av et gitt antall timer. På den andre siden bør hjemkommunen etterspørre en søknad om refusjonsgaranti dersom de er kjent med at de har elever plassert i andre kommuner. Bli man ikke enige om hvem som skal betale, så er det statsforvalteren som avgjør. Utdanningsdirektoratet har presisert at det ikke finnes sentrale føringer for hvordan man skal regne ut gjesteelevsatsene. Derfor tar statsforvalteren heller ikke stilling til verken utregning eller timetall, bare hvem som skal være ansvarlig.

18. Prinsipper ved endring av skolekretser

Dersom en skole blir definert som full, vil inntak av elever skje etter følgende kriterier:

- Elever med særskilte behov.
- Elever med søsken på skolen
- Elever som bor lengst vekk fra alternativ skole

Dersom en skole blir definert som full, vil elever som ikke får plass på skolen, bli tilbudt skoleplass etter følgende kriterier:

- Nærmeste skole med plass.
- Valg ut fra fritt skolevalg

Lenke fra Utdanningsdirektoratet: [Nærskoleprinsippet og skolekretsgrenser](#)

19. Klagebehandling

Tildeling av skoleplass er et enkeltvedtak. Klager på tildeling av skoleplass skal behandles etter reglene i forvaltningsloven. Statsforvalteren er klageinstans dersom klagen ikke gis medhold i kommunen. Elever

eller foresatte kan klage på at de mener at eleven ikke har fått plass på den skolen som ligger nærmest eller ved den skolen som eleven sogner til. Slike klager skal behandles etter reglene om nærskoleprinsippet, jf. § 8-1 første ledd i opplæringsloven. Etter delegasjonsreglementet i Bergen kommune er det etat for skole som behandler den typen klager i første instans. Elever kan søke seg til en annen skole enn den de sogner til, jf. opplæringsloven § 8-1 tredje ledd. Slike søknader sendes til og behandles av den skolen der eleven ønsker skoleplass. Bystyret har gjort vedtak om at slike søknader skal innvilges dersom skolen har kapasitet til å ta mot eleven og elevsammensetningen forøvrig gjør det forsvarlig (se bystyresak 176/02 vedtakspunkt 1 og 4, og bystyresak 164/16 vedtakspunkt 3). Dersom valget av skole medfører økte utgifter til skyss, vil disse utgiftene normalt måtte dekkes av elevens foresatte. Klager etter denne bestemmelsen skal sendes til skolen som har gjort vedtaket. Skolen behandler klagen dersom skolen gir medhold i klagen. Dersom skolen ikke mener at klagen kan gis medhold, oversendes klagesaken til etat for skole som behandler klagen videre.

20. Iverksetting av forskrift

Forskriften iverksettes når det foreligger politisk vedtak og gjelder fra 1. august i vedtaksåret. Forskriften gjelder inntil ny eller revidert forskrift er vedtatt.

21. Bruk av bergenskart for å finne skolekretsgrenser og skoletilhørighet:

Bergenskart kom i ny versjon i 2020. Lenke til [Bergenskart](#). Det finnes en detaljert veiledning for å finne skolekrets og skoletilhørighet på følgende lenke:

<https://www.bergen.kommune.no/styringsdokument/3737520>