



BERGEN KOMMUNE

NETTVERK FOR SÆRSKILT SPRÅKOPPLÆRING I BERGEN KOMMUNE

MIGRASJONSPEDAGOGISKTEAM - SKOLE
TOSPRÅKLIGE LÆRERE

31.10.2018

Undervisning, organisering og samarbeid om minoritetsspråklige elevers læring

Mål for dagen:

- Bli kjent med hverandres roller
- Få innspill til egen praksis
- Få kunnskap om hvordan vi kan organisere undervisningen slik at alle elever kan delta i språket

Plan for dagen

«Med minoritetsspråklige elever i klasserommet»

- Erfaringsdeling fra Rothaugen skole, Frode Dingen

Begrepsverksted

- Et prosjekt på Ny Krohnborg, Julia Dale og Ülke Sohlberg

Morsmåslærers rolle

- En tospråklig lærer forteller, Aleksandra Kuznik

Tilgang til språket

- Arbeid i grupper: Dagens innlegg sett i lys av egen praksis

Personalrommet/ BEFO/ skole

BERGEN KOMMUNE [NO] [bergen.kommune.no/hvaskjer/personalrommet/9421/11752](https://www.bergen.kommune.no/hvaskjer/personalrommet/9421/11752)

Barnehage

Skole

Befo (flerkulturell opplæring)


Skole

Barnehage


Skole

RSS - abonner


Infoskriv >
Her finner du lenker til dokumenter som er viktige i forbindelse med tospråklig opplæring.



Læringsressurser >
Her finner du ressurser til særskilt språkopplæring i skolen.



Kurs og veiledning >
Her finner du informasjon om kurs og veiledning innenfor migrasjonspedagogikk i skolen.



hvaskjer/personalrommet/9413

<https://www.bergen.kommune.no/hvaskjer/personalrommet/9421/11752>

«Med minoritetsspråklige elever i klasserommet»

Summeoppgave rundt bordet:

Når du får nye elever i klassen; Hvordan kan du tilrettelegge faglig og sosialt?

Begrepsverksted, Ny-Krohnborg skole



HVORDAN BRUKE BEGREPSLÆRING I SKOLEHVERDAGEN?

- **For å utvikle gode ferdigheter i å fortelle og formidle tanker og meninger, må man både ha et vokabular og beherske språkets bøyningsmønster og setningsstruktur.**

<http://www.statped.no/fagomrader-og-laringsressurser/finn-laringsressurs/sprak-og-tale/En-veileder-om-begrepslaring-en-strukturert-undervisningsmodell-for-barn-og-unge-med-sprakvansker/>

En veileder om
BEGREPSLÆRING
-en strukturert undervisningsmodell
for barn og unge med språkvansker



Begrepsverksted

Summeoppgave:

Er dette noe dere kan få til på din skole?

Hvordan jobber en morsmåslærer?



Aleksandra Kuznik



Morsmåslærers rolle

Summeoppgave rundt bordet:

Hvordan får vi til et godt samarbeid om elevens læring?

Tilgang til språket

https://www.youtube.com/watch?v=r_em_8t1S8&feature=youtu.be

Utfordringer:

Hvordan kan vi gi alle elever tilgang til språket?

Hvordan kan vi legge til rette for alle elevers læring?

Gruppearbeid

Hvordan kan vi organisere undervisningen slik at alle elever er sikret god språklig utvikling?

Hvordan arbeider lærere på din skole for å tilrettelegge undervisning for elever som kan lite/mindre norsk?

Hvordan arbeides det på din skole for å ha et godt og utviklende samarbeid med tospråklige lærere til det beste for elevenes læring?

Hvordan kan lærere og ledelse på din skole opparbeide en felles forståelse for hva som fører til språklige utbytte/vekst og deretter implementere det i skolens virksomhet?

Evaluering

Oppnådde vi målene vi satt for dagen?

- Bli kjent med hverandres roller
- Få innspill til egen praksis
- Hvordan kan vi organisere undervisningen slik at alle elever kan delta i språket?