

# **Musikk i språkopplæringen**

- Hvorfor bruke musikk i undervisningen?
- Hvordan utøve musikk med elevene?
- Hvordan bruke musikk i lese- og skriveopplæringen?



# Hvorfor bruke musikk i undervisningen?

Post doktor Nora Bilalovic Kulset, ved NTNU: «Sang lurer hjernen»

Lise Lotte Ågedal, 1. amunuensis ved Norges musikkhøgskole:  
«Sang hjelper barn med talevansker»

3 grunner:

- Vi øver oss på språket
- Vi lurer språket inn i hjernen
- Det er letter å bli venner



# Hvordan utøve musikk med elevene?

- Rim og regler
- Rammesanger
- Dirigentlek
- Melodiske ostinat
- Rytmiske ostinat
- Pentatonskala



# Hvordan bruke musikk i lese- og skriveopplæringen?



1) å finne riktig rekkefølge

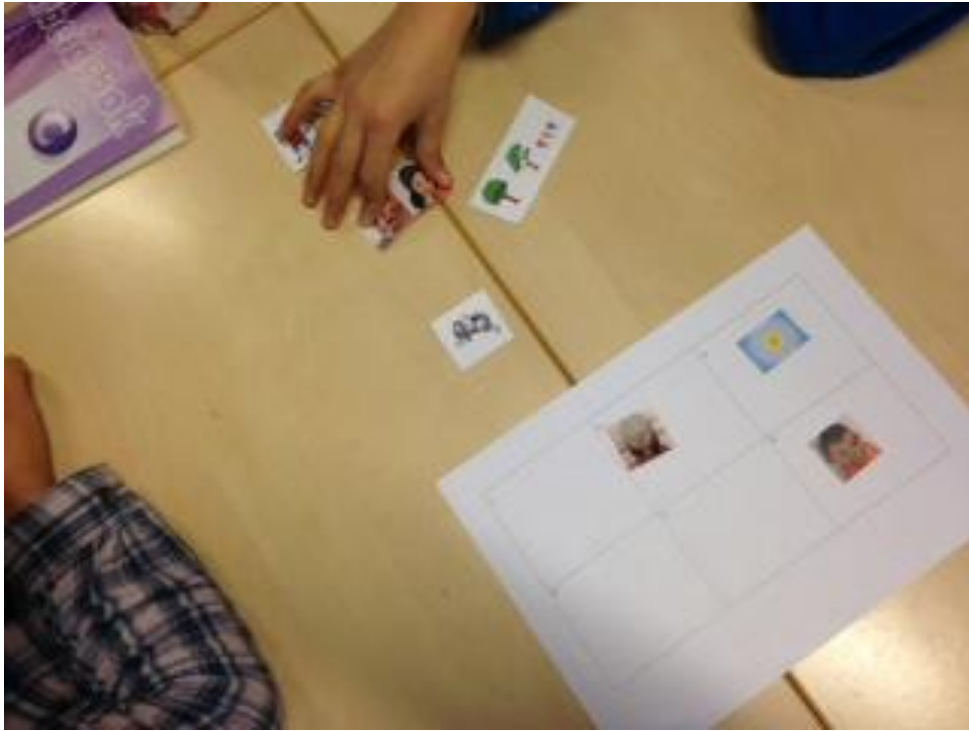


2) å finne riktige ord til bildene



3) å lese teksten, deretter skrive den

# Spille spill med øveordene:



- Legg «far og mor» i rute nummer 5.

# Hvilken sang er dette?



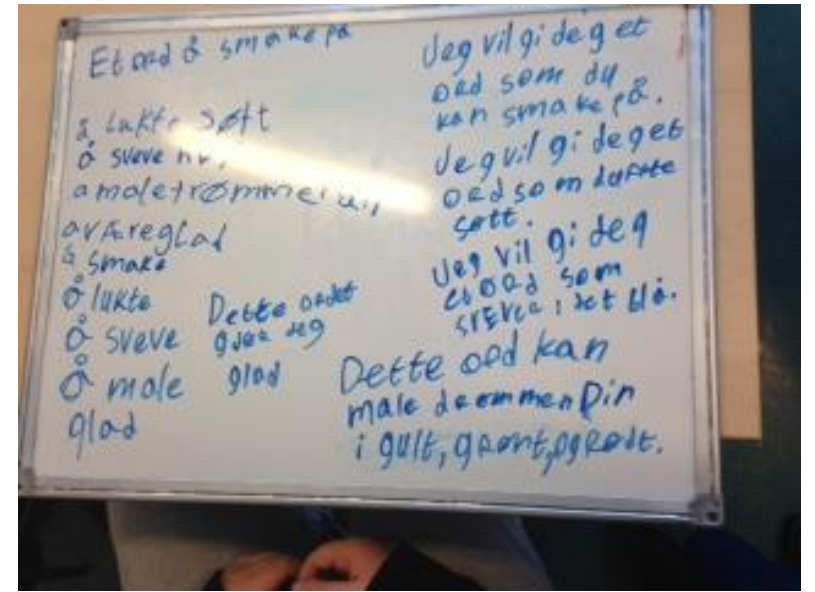
# Hvordan bruke musikk i lese- og skriveopplæringen?



Vi leser og skriver om dyr



# Hvordan bruke musikk i lese- og skriveopplæringen?



Løpediktat/ordjakt: 1) lese ord/bilde 2) gå til pulten sin og skrive

Eller som paraktivitet: 1) lese ord/bilde og si det til sin læringspartner 2) læringspartneren skriver ordet