



Pedagogisk rapport for barneskole

Navn	
Fødselsdato	
Skole	
Trinn	
Kjent eleven antall måneder/år	

Vedlagte resultater fra kartlegging (sett hake og dater)

Carlsten	Dato:	Evt. merknader
Ordiktat	Dato:	
Ordkjedetest	Dato:	
Språk 6-16	Dato:	
LOGOS	Dato:	
Friskrivingsarbeid	Dato:	
KTI	Dato:	
IL-Basis	Dato:	
M-prøve	Dato:	
Alle teller	Dato:	
Nasjonale prøver	Dato:	
LUS	Dato:	
Annen kartlegging	Dato:	

Legg ved kopi av resultatark fra kartleggingsprøvene (ikke hele kartleggingsprøven)

Rapporten er utarbeidet av

Kontaktlærer/pedagog	Dato:	Sign.
Rektor	Dato:	Sign.

Kopi sendes foreldrene

Arbeidet på skolen med eleven innen ordinær opplæring

Har eleven vært drøftet på skolen med rektor/spes.ped.team?

Hvilke tiltak har vært iverksatt for eleven?

Beskriv kort organisatoriske rammer for opplæringen rundt eleven

Timeplan
Antall elever i klassen
Deltakelse i smågrupper/klassedeling?

Beskrivelse av eleven

(Beskriv både det eleven mestrer og strever med)

Norsk

Førleseferdigheter

Hvordan er elevens fonologiske bevissthet og bokstav og lydkunnskap?

Muntlig

Hvordan uttrykker eleven seg når han/hun skal fortelle noe i liten eller stor gruppe?

Lesing

Lesehastighet, leseforståelse og Leselyst

<p>Skriftlig</p> <p>Skriftforming, formuleringsevne, skriveglede og rettskrivingsferdigheter</p>	
<p>Gjennomførte tiltak i norsk</p> <p>Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak</p>	
Matematikk	
<p>Forståelse for grunnleggende matematiske begreper</p>	

<p>Kunnskaper innen de fire regnearterne</p> <p>addisjon, subtraksjon, multiplikasjon og divisjon</p>	
<p>Tekststykker</p> <p>Hvordan mestrer eleven tekststykker?</p>	
<p>Gjennomførte tiltak i matematikk</p> <p>Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak</p>	

Kunnskapsfag

Forståelse for fagbegreper

Hvordan er elevens forståelse av fagbegreper?

Elevenes interesse for fagene

Hvordan er elevens interesse for fagene?

Innhenting av informasjon

Hvordan henter eleven informasjon fra bøker/internett?

Gjennomførte tiltak i kunnskapsfag

Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak

Engelsk

Muntlig

Hvordan uttrykker eleven seg?

Lesing

Hvordan er elevens
leseforståelse og lese lyst?

Skriftlig

Hvordan er elevens
formuleringsevne og
rettskrivingsferdigheter?

Gjennomførte tiltak i engelsk

Organisering, materiell,
læringsstrategi og effekt av tiltak

Praktisk/estetiske fag

Beskrivelse ut fra følgende

Interesser, engasjement, idéer og gjennomføring av oppgaver/arbeid

Gjennomførte tiltak i praktisk/estetiske fag

Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak

Kroppsøving og motoriske ferdigheter

Beskrivelse ut fra følgende stikkord;

Grovmotorikk, koordinasjon, individuelle aktiviteter og lagspill

Beskrivelse ut fra følgende stikkord;

Finmotorikk, hånddominans, blyantgrep, presisjon

Gjennomførte tiltak innen kroppsøving og motoriske ferdigheter

Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak

Arbeidsmåte

Beskriv elevens arbeidsmåte/strategier og kapasitet ut fra følgende;

Konsentrasjon, oppmerksomhet, distraherbarhet, utholdenhet, planleggingsevne, evne til å gjennomføre oppgaver og orden

Kollektive beskjeder

På hvilken måte får eleven med seg kollektive beskjeder?

Klasseromsregler

Hvordan forholder eleven seg til klasseromsregler?

<p>Lekser Hvordan gjør eleven lekser?</p>	
<p>Gjennomførte tiltak innen arbeidsmåte</p> <p>Organisering, materiell og effekt av tiltak</p>	
Sosial/emosjonell atferd	
<p>Selvhevdelse;</p> <p>F. eks.. åpenhet, trygghet, ta kontakt med andre, si sin mening, lese sosiale situasjoner og ta korreksjon</p>	

<p>Selvkontroll</p> <p>F. eks. vente på tur, ta i mot beskjeder, kontrollere sinne og utholdenhet</p>	
<p>Samarbeid</p> <p>F. eks. hjelpe andre, dele med andre, støtte andre og vise omsorg</p>	
<p>Trivsel</p> <p>Hvordan trives eleven på skolen i timen og friminuttene?</p>	

Gjennomførte tiltak innen sosial/emosjonell atferd

Organisering, materiell og effekt av tiltak

Interesser/hobbyer

Hvilke interesser og hobbyer har eleven?

F. eks., deltar eleven på aktiviteter?

Er det gitt særskilt språkopplæring for eleven? Jfr. Opplæringslova § 2-8 (sett kryss)

Pedagogisk fagstøtte på morsmålet

Følger plan for norsk som annet språk

Beskrivelse av denne opplæringen

Antall timer i uken, samordning av trinnets plan? materiell, hvordan mestrer eleven dette faget?

Andre opplysninger

