



BERGEN KOMMUNE

Kvalitetsrapport

Hordvik skole (kan slettes)
2020

Innholdsfortegnelse

OM KVALITETSRAPPORTEN	2
FAKTA OM HORDVIK SKOLE (KAN SLETTES)	2
LÆRINGSMILJØ – ELEVUNDERSØKELSEN	3
SKALAFORKLARING	3
PUBLISERINGSREGLER	3
TRIVSEL	4
STØTTE FRA LÆRERNE	5
STØTTE HJEMMEFRA	7
FAGLIG UTFORDRING	8
VURDERING FOR LÆRING	9
LÆRINGSKULTUR	11
MESTRING	12
MOTIVASJON	14
ELEVDEMOKRATI OG MEDVIRKNING	16
FELLES REGLER	18
MOBBING PÅ SKOLEN	19
ANDEL ELEVER (I PROSENT) SOM HAR OPPLEVD MOBBING 2-3 GANGER I MÅNEDEN ELLER OFTERE	20
RESULTATER - NASJONALE PRØVER	21
HVA ER NASJONALE PRØVER, OG HVORFOR HAR VI NASJONALE PRØVER	21
HVEM GJENNOMFØRER PRØVENE, OG HVILKE PRØVER TAR ELEVENE?	21
HVORDAN KAN TALLENE TOLKES?	21
TAUSHETSBELAGTE OPPLYSNINGER	21

INNLEDNING:

Om kvalitetsrapporten

Kvalitetsportalen viser nøkkeltall og resultater av brukerundersøkelser og prøver fra de enkelte skolene.

Målet med kvalitetsportalen er at skoler, skoleeiere, foreldre, elever, media og andre interesserte enkelt skal kunne få tilgang til relevante nøkkeltall for bergensskolen.

Kvalitet i skolen måles ikke bare ved hjelp av nøkkeltall. På nettsidene til de enkelte skolene kan en lese mer om hvordan skolen driver sin opplæring.

Kvalitetsportalen inneholder:

- Skolefakta
- Elevundersøkelsen om læringsmiljø
- Foreldreundersøkelsen
- Resultater: Nasjonale prøver, eksamens- og standpunktkarakterer, grunnskolepoeng

På Utdanningsdirektoratets nettside [Skoleporten](#) vil en finne utfyllende informasjon.

Fakta om Hordvik skole (kan slettes)

Tallene under bygger på registrerte tall pr. 1. oktober. Gjennomsnittlig gruppestørrelse er en indikasjon på elever per lærer i ordinær undervisning, dvs. at ressurser til spesialundervisning og undervisning i særskilt norsk ikke regnes med. Tallene er hentet fra Grunnskolens informasjonssystemer (GSI).

Antall elever **211**

Årsverk undervisningspersonale **15**

Gjennomsnittlig gruppestørrelse **19**

Læringsmiljø – elevundersøkelsen

Alle elever i grunnskolen har rett til et godt læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring.

Elevundersøkelsen er en årlig nettbasert undersøkelse. Den er obligatorisk for 7. og 10. trinn og skal gjennomføres hver høst. Undersøkelsen er utviklet av Utdanningsdirektoratet i samarbeid med elev- og lærerorganisasjoner, KS, FUG og ulike fagmiljøer.

Spørsmålene i elevundersøkelsen ble revidert høsten 2013. En har derfor ikke mulighet for sammenligning med tidligere elevundersøkelser.

I revisjonsarbeidet er det lagt vekt på at undersøkelsen skal være oppdatert på forskning om elevenes læringsmiljø. Sammen med skolefolk og forskere har en tatt utgangspunkt i erfaringer fra tidligere gjennomføringer og det nyeste av kunnskap om elevenes læringsmiljø. En god del av spørsmålene i undersøkelsen dreier seg om klasseledelse og relasjoner i skolen. Dette er de viktigste forholdene for å utvikle og opprettholde et [godt læringsmiljø](#). Andre spørsmål kartlegger blant annet mer direkte de [fire prinsippene fra vurdering for læring](#):

Elevers forutsetninger for å lære kan styrkes dersom de:

- 1. Forstår hva de skal lære og hva som er forventet av dem.*
- 2. Får tilbakemeldinger som forteller dem om kvaliteten på arbeidet eller prestasjonen.*
- 3. Får råd om hvordan de kan forbedre seg.*
- 4. Er involvert i eget læringsarbeid ved blant annet å vurdere eget arbeid og utvikling.*

Tydelige mål og kriterier, faglige relevante tilbakemeldinger, og råd om forbedring og involvering i vurderingsarbeidet er viktig for å fremme læring. Disse prinsippene er nedfelt i forskrift til opplæringsloven som rettigheter for elever. Prinsippene kan bidra til at både lærer og elever får mulighet til å påvirke undervisningen ved hjelp av kommunikasjon og dialog.

I tabellen er det både indikatorer og indekser. En indikator består av ett spørsmål, mens indekser er satt sammen av to eller flere av de obligatoriske spørsmålene i Elevundersøkelsen.

Skalaforklaring

Skalaen er 1-5. Høy verdi betyr positivt resultat. Unntakene er mobbing på skolen hvor lav verdi er positivt og andel elever som opplever mobbing som viser andelen elever (prosent).

Publiseringsregler

Enkeltspørsmål

- Regel 1: Spørsmål besvart av færre enn 10 elever unntas offentlighet i sin helhet, på grunn av fare for indirekte identifisering.
- Regel 2: Gjennomsnittsverdier som er mindre eller lik 1,1, gitt at 1 er negativ ekstremverdi, vil unntas offentlighet. Tilsvarende skjules gjennomsnittsverdier som er større eller lik 4,9, gitt at 5 er negativ ekstremverdi (gjelder kun mobbing på skolen).

Indekser

- Regel 3: Indeksen unntas offentlighet hvis færre enn 10 elever har besvart totalt.
- Regel 4: Hvis svarprosenten er lavere enn 50 prosent for hele trinn, vil alle indikatorene unntas offentlig offentlighet.

Trivsel

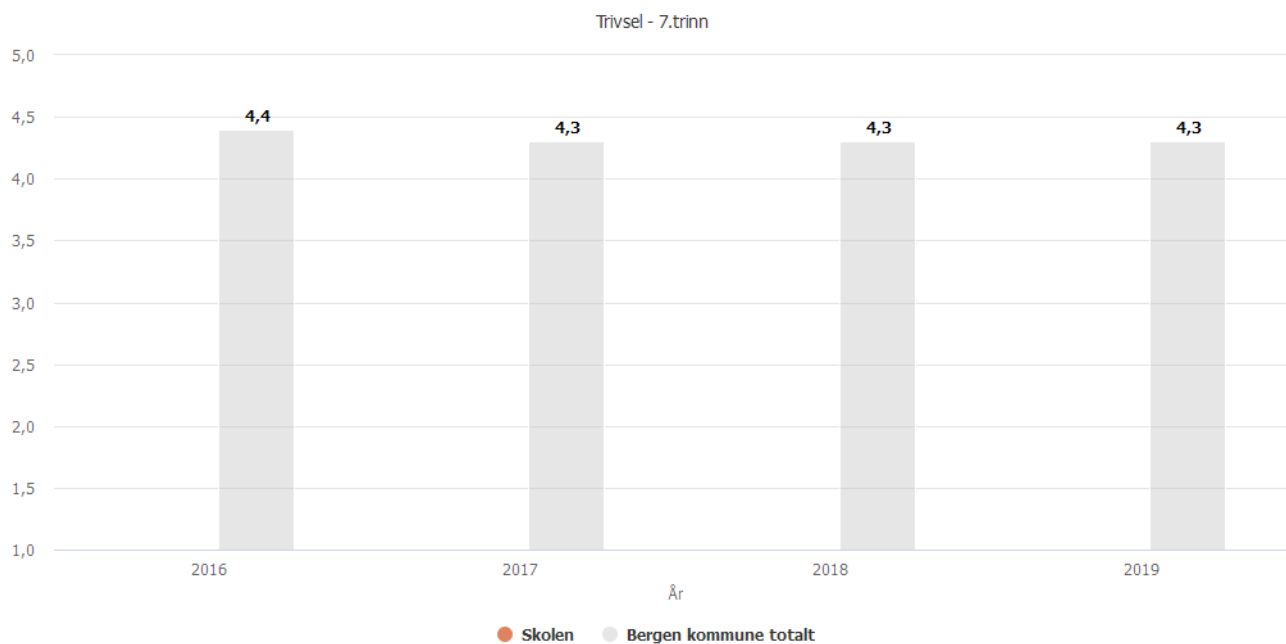
Indikatoren viser elevens generelle trivsel på skolen. Indikatoren består av følgende spørsmål:

- **Trives du på skolen?**

Svaralternativene er:

1. Trives ikke i det hele tatt
2. Trives ikke noe særlig
3. Trives litt
4. Trives godt
5. Trives svært godt

Tallene viser en gjennomsnittlig score fra 1 til 5. Dersom svært få elever har svart, vil data fra undersøkelsen ikke vises på grunn av personvern hensyn.



Støtte fra lærerne

Indeksen viser elevenes opplevelse av emosjonell og faglig støtte fra lærer. Indeksen består av følgende spørsmål:

- **Opplever du at lærerne dine bryr seg om deg?**
- **Opplever du at lærerne dine har tro på at du kan gjøre det bra på skolen?**
- **Opplever du at lærerne behandler deg med respekt?**
- **Når jeg har problemer med å forstå arbeidsoppgaver på skolen, får jeg god hjelp av lærerne**

Svaralternativene er:

1. Ingen
2. Bare en
3. Noen få
4. De fleste
5. Alle

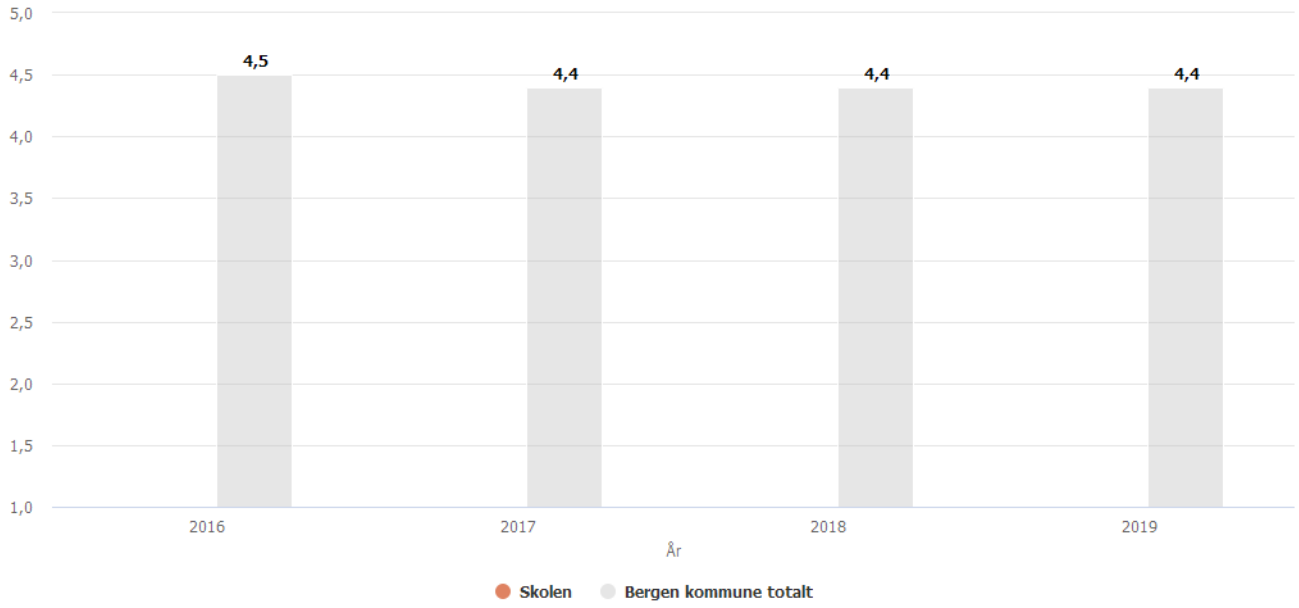
- **Lærerne hjelper meg slik at jeg forstår det jeg skal lære**

Svaralternativene er:

1. Helt uenig
2. Litt uenig
3. Verken uenig eller enig
4. Litt enig
5. Helt enig

Tallene viser en gjennomsnittlig score fra 1 til 5. Dersom svært få elever har svart, vil data fra undersøkelsen ikke vises på grunn av personvern hensyn.

Støtte fra lærerne - 7.trinn



Støtte hjemmefra

Indeksen viser elevenes opplevelse av interessen, støtten og oppmuntringen de får hjemmefra, når det gjelder skole og skolearbeid. Indeksen består av følgende spørsmål:

- **Hjemme viser de interesse for det jeg gjør på skolen**

Svaralternativene er:

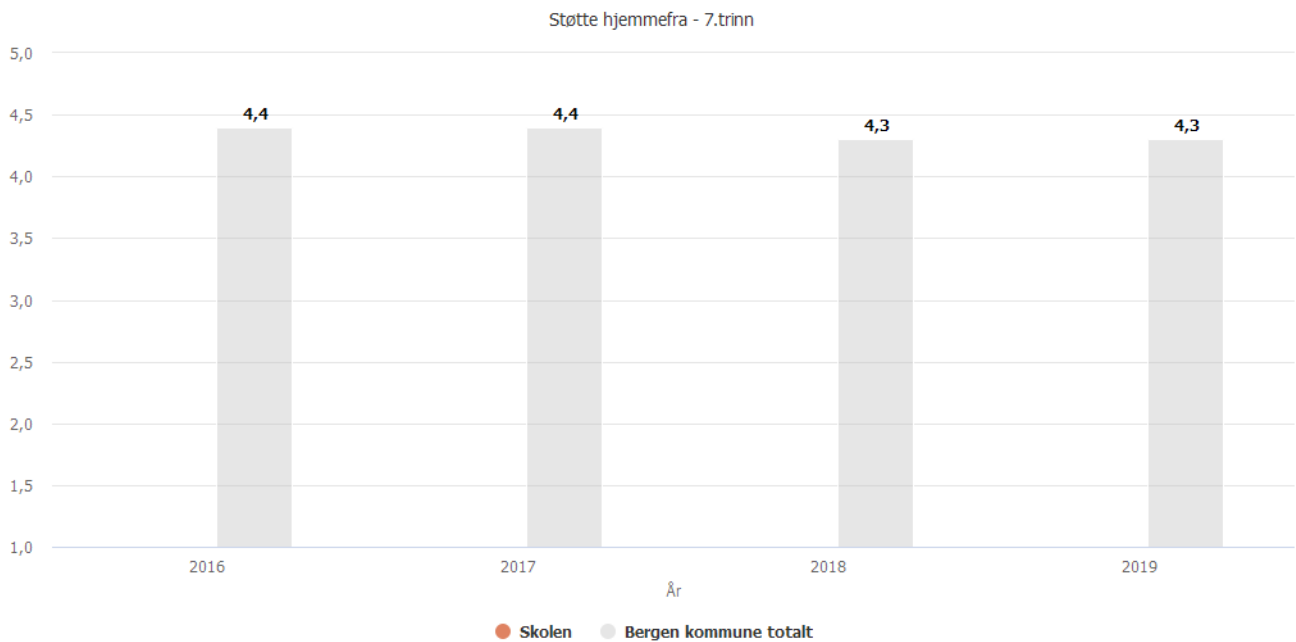
1. Aldri
2. Sjelden
3. Noen ganger
4. Ofte
5. Svært ofte eller alltid

- **Jeg får god hjelp til leksene mine hjemme**
- **Hjemme oppmuntrer de voksne meg i skolearbeidet**

Svaralternativene er:

1. Aldri
2. Sjelden
3. Noen ganger
4. Ofte
5. Alltid

Tallene viser en gjennomsnittlig score fra 1 til 5. Dersom svært få elever har svart, vil data fra undersøkelsen ikke vises på grunn av personvern hensyn.



Faglig utfordring

Indikatoren viser elevenes opplevelse av faglige utfordringer på skolen. Indikatoren består av følgende spørsmål:

- Får du nok utfordringer på skolen?

Svaralternativene er:

1. Ikke i noen fag
2. I svært få fag
3. I noen fag
4. I mange fag
5. I de aller fleste fag

Tallene viser en gjennomsnittlig score fra 1 til 5. Dersom svært få elever har svart, vil data fra undersøkelsen ikke vises på grunn av personvern hensyn.



Vurdering for læring

Indeksen kartlegger elevenes opplevelse av de fire prinsippene i vurdering for læring. Indeksen består av følgende spørsmål:

- **Forklarer lærerne hva som er målene i de ulike fagene slik at du forstår dem?**
- **Forklarer læreren godt nok hva det legges vekt på når skolearbeidet ditt vurderes?**
- **Forteller lærerne deg hva som er bra med arbeidet du gjør?**
- **Snakker lærerne med deg om hva du bør gjøre for å bli bedre i fagene?**

Svaralternativene er:

1. Ikke i noen fag
2. I svært få fag
3. I noen fag
4. I mange fag
5. I de aller fleste fag

- **Hvor ofte får du tilbakemeldinger fra lærerne som du kan bruke til å bli bedre i fagene?**

Svaralternativene er:

1. Sjeldnere enn 1-3 ganger i måneden
2. 2-4 ganger i halvåret
3. 1-3 ganger i måneden
4. 1 gang i uken
5. Flere ganger i uken

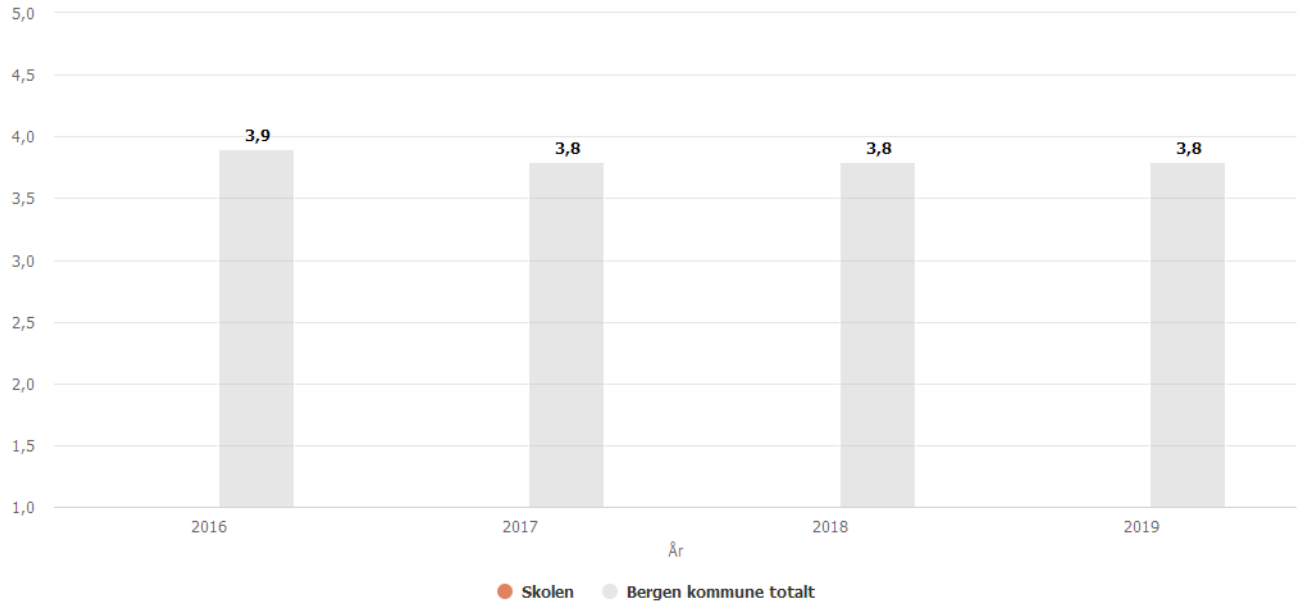
- **Får du være med og foreslå hva det skal legges vekt på når arbeidet ditt skal vurderes?**
- **Får du være med og vurdere skolearbeidet ditt?**
- **Jeg får hjelp av lærerne til å tenke gjennom hvordan jeg utvikler meg i faget**

Svaralternativene er:

1. Ikke i noen fag
2. I svært få fag
3. I noen fag
4. I mange fag
5. I de aller fleste fag

Tallene viser en gjennomsnittlig score fra 1 til 5. Dersom svært få elever har svart, vil data fra undersøkelsen ikke vises på grunn av personvern hensyn.

Vurdering for læring - 7.trinn



Læringskultur

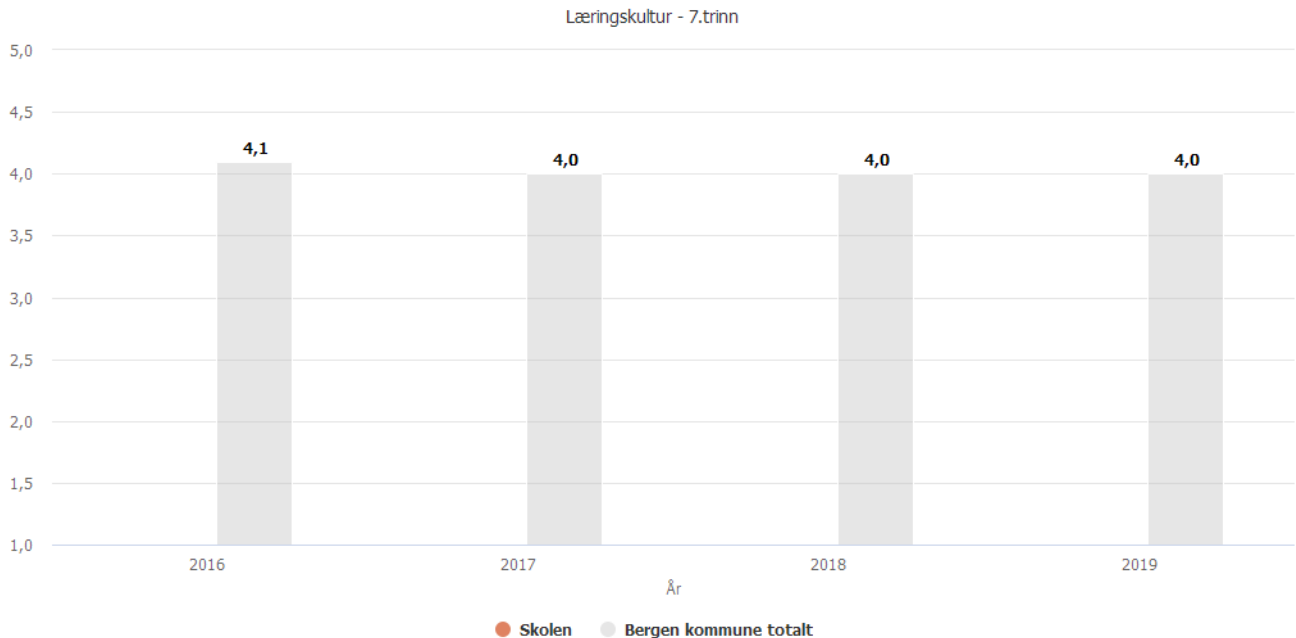
Indeksen viser om elevene opplever at skolearbeidet er viktig for klassen og om det er rom for å gjøre feil i læringsarbeidet. Indeksen består av følgende spørsmål:

- **Det er god arbeidsro i timene.**
- **I klassen min synes vi det er viktig å jobbe godt med skolearbeidet**
- **Mine lærere synes det er greit at vi elever gjør feil fordi vi kan lære av det.**

Svaralternativene er:

1. Helt uenig
2. Litt uenig
3. Verken uenig eller enig
4. Litt enig
5. Helt enig

Tallene viser en gjennomsnittlig score fra 1 til 5. Dersom svært få elever har svart, vil data fra undersøkelsen ikke vises på grunn av personvern hensyn.



Mestring

Indeksen viser elevenes opplevelse av mestring i forbindelse med undervisning, lekser og arbeid på skolen. Indeksen består av følgende spørsmål:

- **Får du lekser som du greier å gjøre på egen hånd?**

Svaralternativene er:

1. Har ikke lekser
2. Ikke i noen fag
3. I svært få fag
4. I noen fag
5. I mange fag
6. I de aller fleste fag

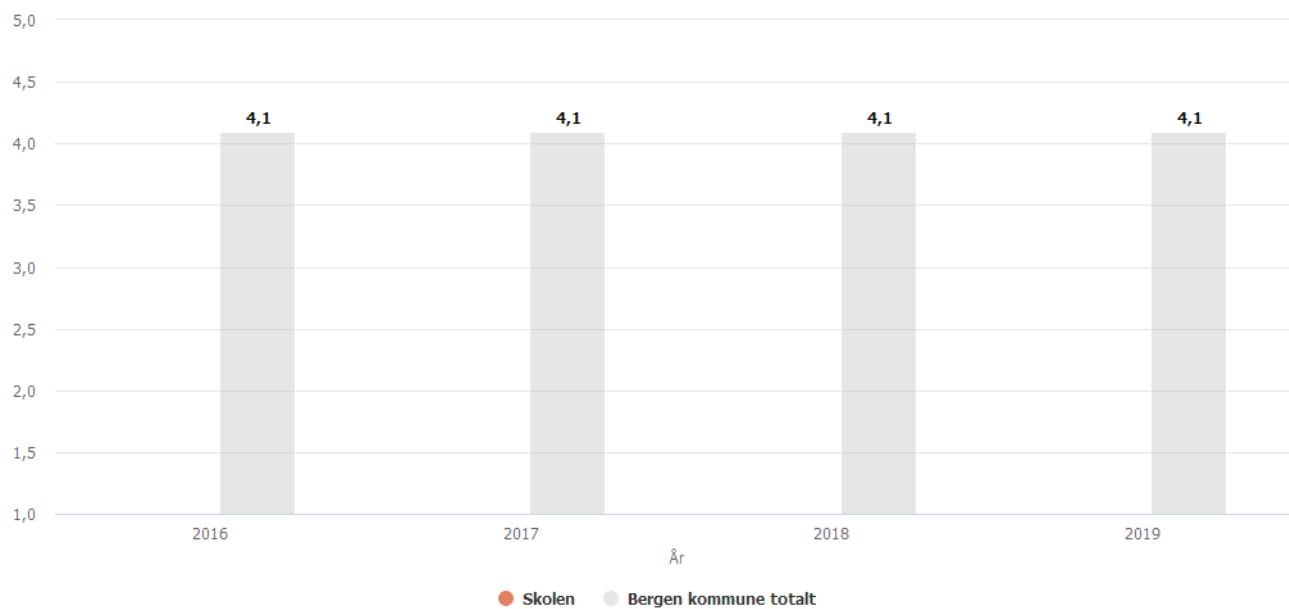
- **Tenk på når du får arbeidsoppgaver på skolen som du skal gjøre på egen hånd. Hvor ofte klarer du oppgavene alene?**
- **Tenk på når læreren går gjennom og forklarer nytt stoff på skolen. Hvor ofte forstår du det som læreren gjennomgår og forklarer?**

Svaralternativene er:

1. Aldri
2. Sjelden
3. Noen ganger
4. Ofte
5. Alltid

Tallene viser en gjennomsnittlig score fra 1 til 5. Dersom svært få elever har svart, vil data fra undersøkelsen ikke vises på grunn av personvern hensyn.

Mestring - 7.trinn



Motivasjon

Indeksen viser elevenes indre motivasjon, interesse og lærelyst for skolearbeidet. Indeksen består av følgende spørsmål:

- **Er du interessert i å lære på skolen?**

Svaralternativene er:

1. Ikke i noen fag
2. I svært få fag
3. I noen fag
4. I mange fag
5. I de aller fleste fag

- **Hvor godt liker du skolearbeidet?**

Svaralternativene er:

1. Ikke i det hele tatt
2. Ikke noe særlig
3. Nokså godt
4. Godt
5. Svært godt

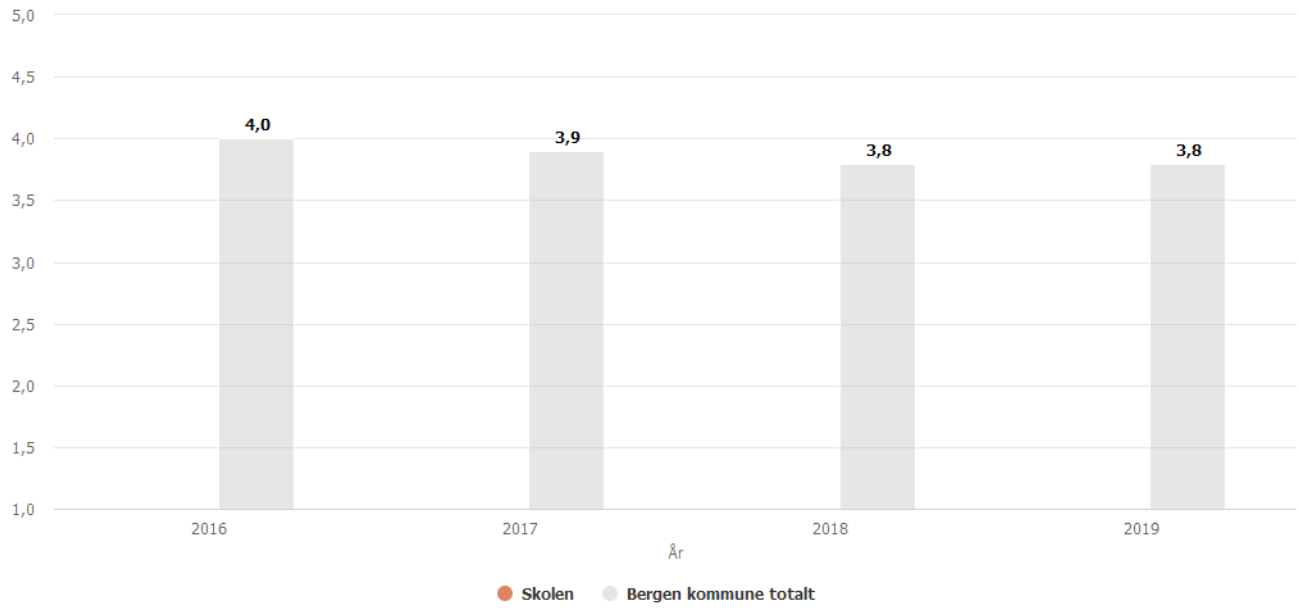
- **Jeg gleder meg til å gå på skolen**

Svaralternativene er:

1. Helt uenig
2. Litt uenig
3. Verken uenig eller enig
4. Litt enig
5. Helt enig

Tallene viser en gjennomsnittlig score fra 1 til 5. Dersom svært få elever har svart, vil data fra undersøkelsen ikke vises på grunn av personvern hensyn.

Motivasjon - 7.trinn



Elevdemokrati og medvirkning

Indeksen viser elevenes opplevelse av mulighet for å medvirke i arbeidet med fagene, og om de får bli være med å bestemme klasseregler og delta i elevrådsarbeid. Indeksen består av følgende spørsmål:

- **Er dere elever med på å foreslå hvordan dere skal arbeide med fagene?**

Svaralternativene er:

1. Ikke i noen fag
2. I svært få fag
3. I noen fag
4. I mange fag
5. I de aller fleste fag

- **Legger lærerne til rette for at dere elever kan delta i elevrådsarbeid og annet arbeid som tillitsvalgt?**

Svaralternativene er:

1. Ikke i det hele tatt
2. I liten grad
3. I noen grad
4. I stor grad
5. I svært stor grad

- **Hører skolen på elevenes forslag?**

Svaralternativene er:

1. Aldri
2. Sjelden
3. Av og til
4. Ofte
5. Svært ofte eller alltid

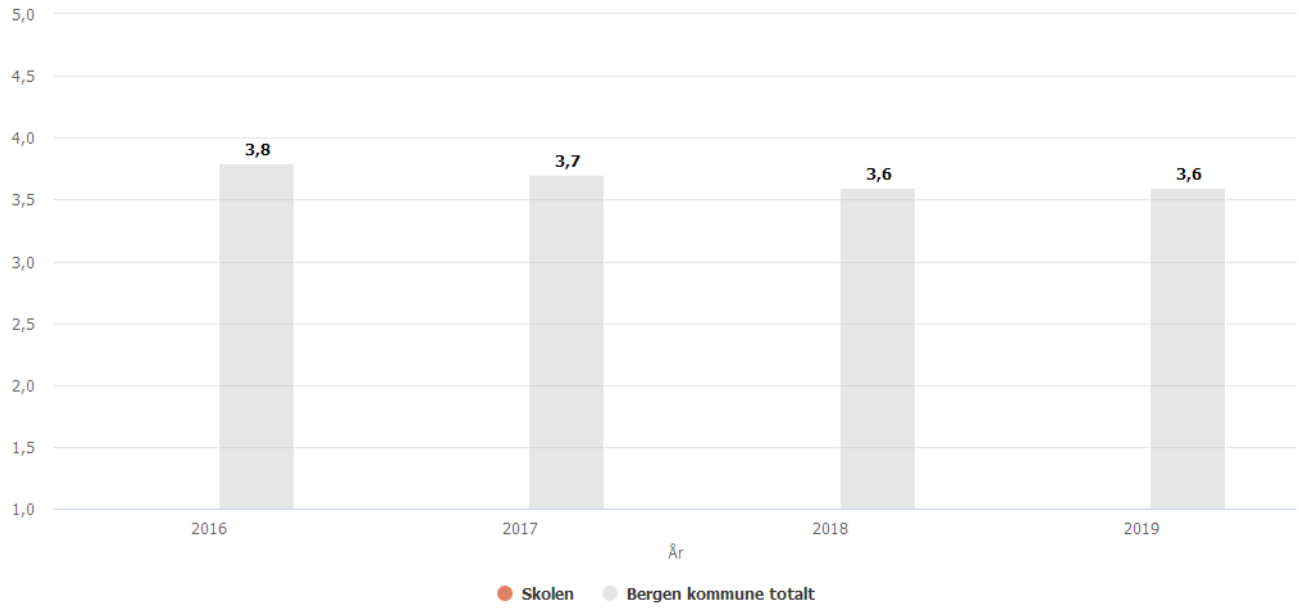
- **Er dere elever med på å lage regler for hvordan dere skal ha det i klassen/gruppa?**

Svaralternativene er:

1. Aldri
2. Sjelden
3. Noen ganger
4. Ofte
5. Alltid

Tallene viser en gjennomsnittlig score fra 1 til 5. Dersom svært få elever har svart, vil data fra undersøkelsen ikke vises på grunn av personvern hensyn.

Elevdemokrati og medvirkning - 7.trinn



Felles regler

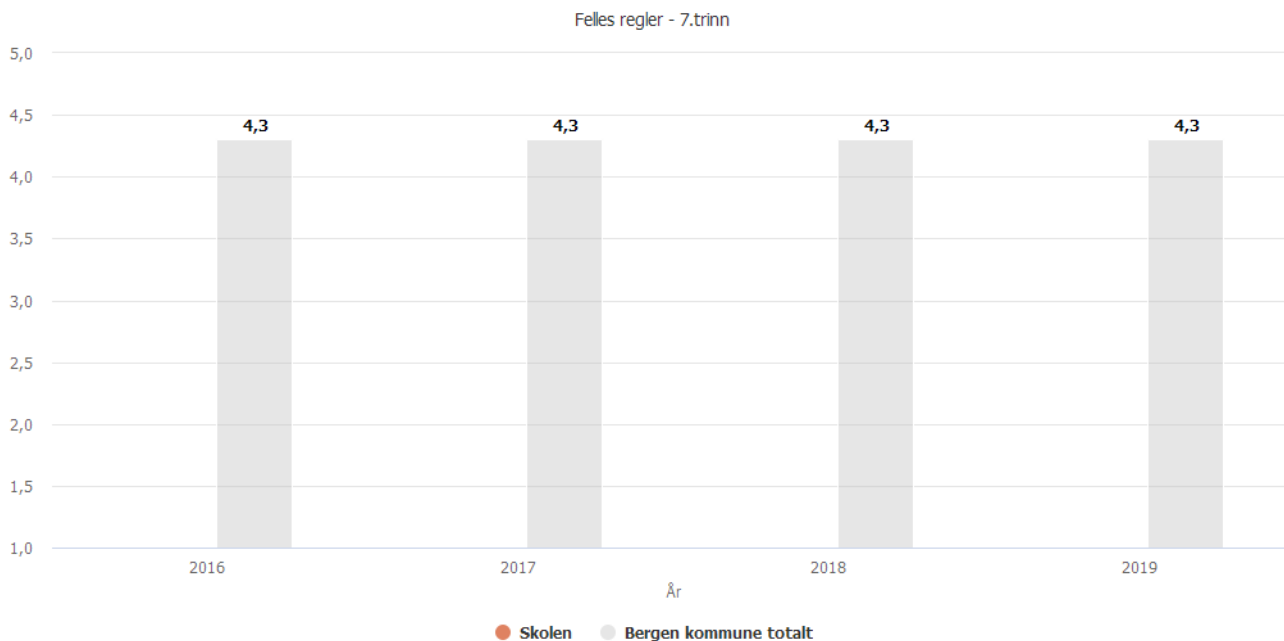
Indeksen viser om elevene kjenner til skolens reglement, og hvor samkjørte elevene opplever at de voksne på skolen er i forhold til reaksjoner på ordens- og oppførselsreglementet. Indeksen består av følgende spørsmål:

- **Vet du hvilke regler som gjelder for hvordan dere skal ha det på skolen?**
- **De voksne sørger for at vi følger reglene for hvordan vi skal ha det på skolen**
- **De voksne på denne skolen reagerer på samme måte hvis elevene bryter reglene.**

Svaralternativene er:

1. Aldri
2. Sjelden
3. Noen ganger
4. Ofte
5. Alltid

Tallene viser en gjennomsnittlig score fra 1 til 5. Dersom svært få elever har svart, vil data fra undersøkelsen ikke vises på grunn av personvern hensyn.



Mobbing på skolen

Indikatoren består av følgende spørsmål:

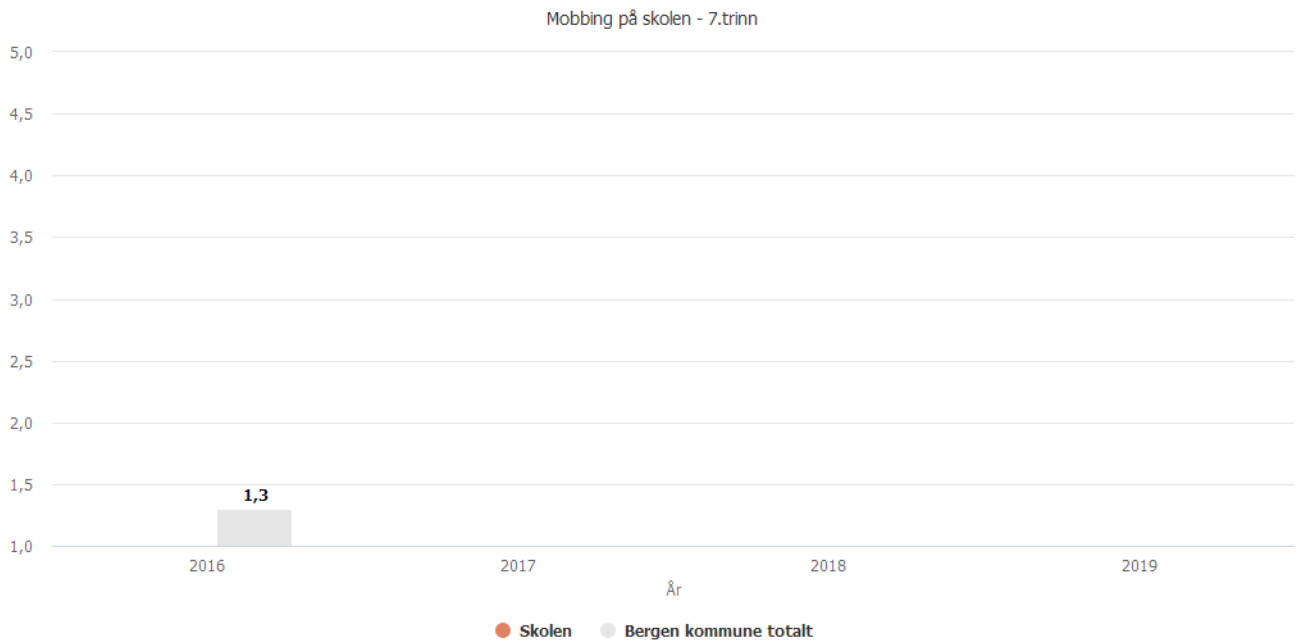
- **Er du blitt mobbet på skolen de siste månedene?**

Svaralternativene er:

1. Ikke i det hele tatt
2. En sjelden gang
3. 2-3 ganger i måneden
4. Omtrent 1 gang i uken
5. Flere ganger i uken

Tallene viser en gjennomsnittlig score fra 1 til 5. Dersom svært få elever har svart, vil data fra undersøkelsen ikke vises på grunn av personvern hensyn.

Gjennomsnittsverdien for indikatoren Mobbing på skolen er beregnet ut fra hvor mange som opplever at de blir mobbet og hvor ofte de blir mobbet. Verdien gir ikke antall elever som i snitt mobbes. En og samme verdi kan enten indikere at mange krysser av at de mobbes sjelden eller at færre krysser av at de mobbes hyppig. Et gjennomsnitt ned mot verdien 1 tyder på lite mobbing i skolen.



Andel elever (i prosent) som har opplevd mobbing 2-3 ganger i måneden eller oftere

Indikatoren består av følgende spørsmål:

- **Er du blitt mobbet på skolen de siste månedene?**

Svaralternativene er:

1. Ikke i det hele tatt
2. En sjelden gang
3. 2-3 ganger i måneden
4. Omtrent 1 gang i uken
5. Flere ganger i uken

Andelen elever som opplever mobbing på skolen er summen av andelen elever som har krysset av på svaralternativene «2 eller 3 ganger i måneden», «Omtrent 1 gang i uken» og «Flere ganger i uken». Andelen mobbede på skolen sier med andre ord ingen ting om hvor ofte elevene opplever å bli mobbet.



Resultater - nasjonale prøver

Hva er nasjonale prøver, og hvorfor har vi nasjonale prøver

Nasjonale prøver skal vurdere hvordan skolen klarer å utvikle elevenes grunnleggende ferdigheter i lesing, regning og deler av faget engelsk.

De grunnleggende ferdighetene er å kunne:

- uttrykke seg muntlig
- uttrykke seg skriftlig
- lese
- regne
- bruke digitale verktøy

Nasjonale prøver er ikke prøver i fag, men i grunnleggende ferdigheter i alle fag. Prøvene i lesing og i regning tar derfor ikke bare utgangspunkt i kompetansemålene i norsk og matematikk, men også i andre fag der mål for lesing og regning er integrert.

Prøvene i engelsk skiller seg fra de andre nasjonale prøvene ved at de tar utgangspunkt i kompetansemål i ett fag – engelsk.

Skolen skal se prøveresultatene i sammenheng med annen informasjon om elevene, og resultatene skal brukes i arbeidet med grunnleggende ferdigheter og undervisvurdering. Undervisvurdering har til formål å fremme læring og gi grunnlag for tilpasset opplæring.

Hvem gjennomfører prøvene, og hvilke prøver tar elevene?

Nasjonale prøver gjennomføres på 5., 8. og 9. trinn. Hovedregelen er at alle elever skal delta. Fritak kan gis til elever med rett til spesialundervisning eller elever med rett til særskilt norskopplæring, og der det samtidig er klart at prøveresultatene ikke vil ha mye å si for opplæringen. Selv om en elev har rett til fritak, kan eleven selv eller foresatte likevel bestemme at eleven skal gjennomføre prøven.

Elever på 5. og 8. trinn skal gjennomføre nasjonale prøver i lesing, regning og engelsk. Elever på 9. trinn skal gjennomføre nasjonale prøver i lesing og regning. Prøvene for 9. trinn er de samme som for 8. trinn. Prøvene i engelsk og regning er elektroniske prøver. Prøvene i lesing gjennomføres på papir.

Hvordan kan tallene tolkes?

Gjennomsnittet for en skole, er et uttrykk for hvordan elevene behersker lesing, regning og deler av faget engelsk slik det måles i de nasjonale prøvene.

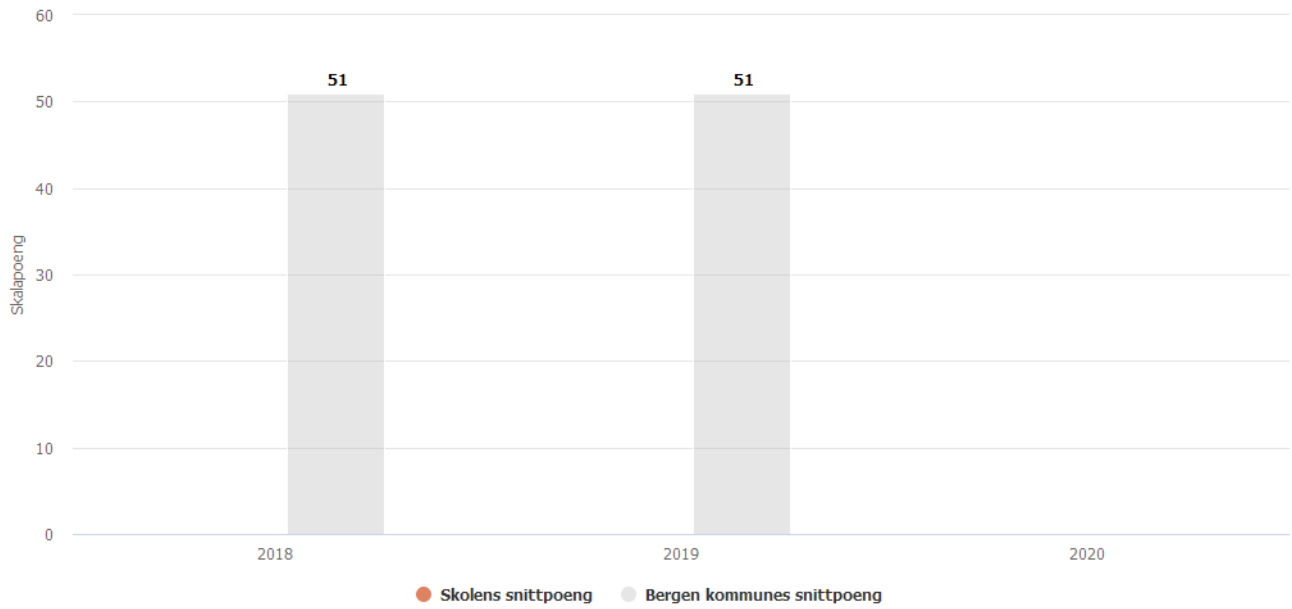
Fra og med 2014 publiseres nasjonale prøver på en ny skala. Skalaen vil gjøre det mulig å sammenlikne resultatene mellom år fra og med høsten 2015. To prøver vil aldri være nøyaktig like vanskelige og ha det samme faglige innhold. Utdanningsdirektoratet regner om elevenes resultater til den nye skalaen slik at samme ferdighet i for eksempel regning gis samme verdi, uavhengig av hvilken versjon av prøven eleven tok.

I 2014 vil det nasjonale snittet på den nye skalaen ligge på 50, med en spredning (standardavvik) på 10 poeng. Snittet kan justere seg over tid, dersom elevenes prestasjoner endrer seg. Eksempel: Dersom resultatet for din skole eller kommune i år er 58 for en av prøvene, så er resultatet 8 skalapoeng over gjennomsnittet.

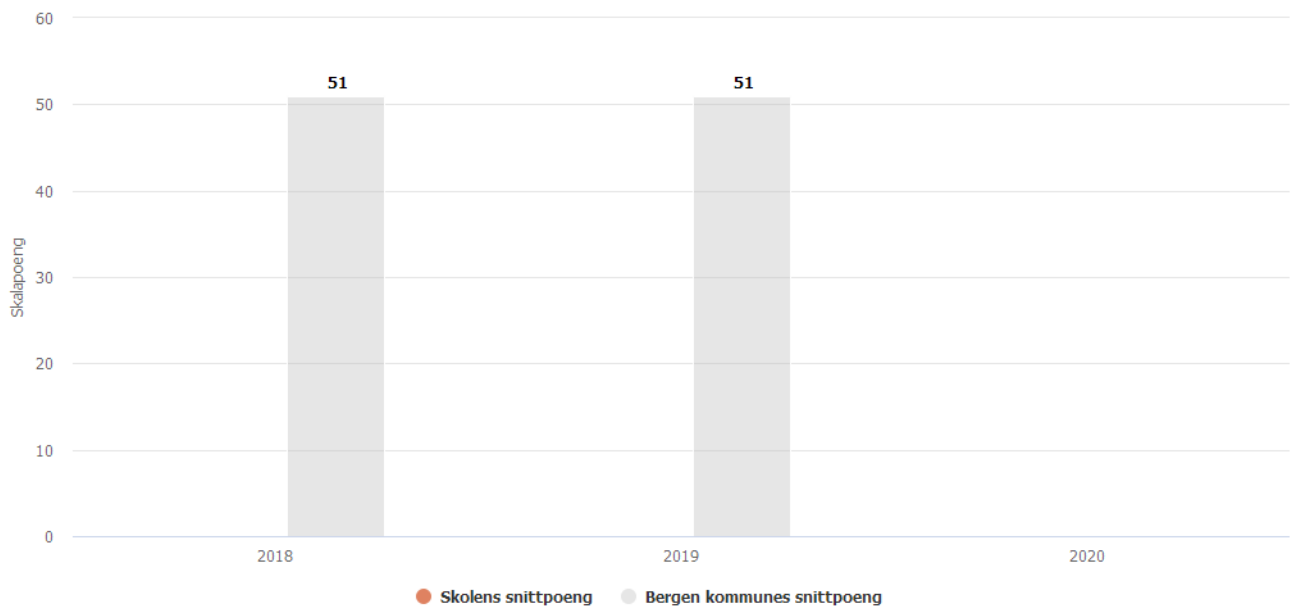
Taushetsbelagte opplysninger

Opplysninger som direkte eller indirekte kan identifisere enkeltindivider, er personopplysninger og taushetsbelagte opplysninger og skal unntas offentlighet etter offentlighetsloven § 5a. Er gjennomsnittet basert på færre enn 10 elever, kan resultatet ikke offentliggjøres.

Nasjonale prøver lesing 5.trinn - Snittpoeng



Nasjonale prøver engelsk 5.trinn - Snittpoeng



Nasjonale prøver regning 5.trinn - Snittpoeng

