



## Pedagogisk rapport for ungdomsskole

Navn	
Fødselsdato	
Skole	
Trinn	
Kjent eleven antall måneder/år	

### Vedlagt kartlegging (sett kryss, dater og skriv evt. merknader)

Carlsten	Dato:	
Ordiktat	Dato:	
Språk 6-16	Dato:	
LOGOS	Dato:	
Friskrivingsarbeid	Dato:	
Ordkjedetest	Dato:	
M-prøve	Dato:	
Alle teller	Dato:	
Nasjonale prøver	Dato:	
Annen kartlegging	Dato:	

Legg ved kopi av resultatark fra kartleggingsprøvene (ikke hele kartleggingsprøven)

### Rapporten er utarbeidet av

Kontaktlærer/pedagog	Dato:	Sign.
Rektor	Dato:	Sign.

**Kopi sendes foreldrene**

## Arbeidet på skolen med eleven innen ordinær opplæring

Har eleven vært drøftet på skolen med rektor/spes.ped.team?

Hvilke tiltak har vært iverksatt for eleven?

Beskriv kort organisatoriske rammer for opplæringen rundt eleven

Timeplan  
Antall elever i klassen  
Deltakelse i smågrupper/klasedeling?

## Beskrivelse av eleven

(Beskriv både det eleven mestrer og strever med)

### Norsk

#### Muntlig

Hvordan uttrykker eleven seg når han/hun skal fortelle noe i liten eller stor gruppe?

#### Lesing

Lesehastighet, leseforståelse og Leselyst

#### Skriftlig

Skriftforming, formuleringsevne, skriveglede og rettskrivingsferdigheter

<p>Gjennomførte tiltak i norsk</p> <p>Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak</p>	
<b>Matematikk</b>	
<p>Forståelse for grunnleggende matematiske begreper</p>	
<p>Kunnskaper innen de fire regnearterne</p> <p>addisjon, subtraksjon, multiplikasjon og divisjon</p>	

<p><b>Tekststykker</b></p> <p>Hvordan mestrer eleven tekststykker?</p>	
<p><b>Gjennomførte tiltak i matematikk</b></p> <p>Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak</p>	
<b>Kunnskapsfag</b>	
<p><b>Forståelse for fagbegreper</b></p> <p>Hvordan er elevens forståelse av fagbegreper?</p>	

<p>Elevenes interesse for fagene</p> <p>Hvordan er elevens interesse for fagene?</p>	
<p>Innhenting av informasjon</p> <p>Hvordan henter eleven informasjon fra bøker/internett?</p>	
<p>Gjennomførte tiltak i kunnskapsfag</p> <p>Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak</p>	

## Engelsk

### Muntlig

Hvordan uttrykker eleven seg?

### Lesing

Hvordan er elevens  
leseforståelse og leselyst?

### Skriftlig

Hvordan er elevens  
formuleringsevne og  
rettskrivingsferdigheter?

<p>Gjennomførte tiltak i engelsk</p> <p>Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak</p>	
<b>Fremmedspråk</b>	
Hvilket fremmedspråk?	
<p>Muntlig</p> <p>Hvordan uttrykker eleven seg?</p>	
<p>Lesing</p> <p>Hvordan er elevens leseforståelse og leselyst?</p>	



<p><b>Skriftlig</b></p> <p>Hvordan er elevens formuleringsevne og rettskringsferdigheter?</p>	
<p><b>Gjennomførte tiltak i fremmedspråket</b></p> <p>Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak</p>	
<b>Praktisk/estetiske fag</b>	
<p><b>Beskrivelse ut fra følgende</b></p> <p>Interesser, engasjement, idéer og gjennomføring av oppgaver/arbeid</p>	

<p>Gjennomførte tiltak i praktisk/estetiske fag</p> <p>Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak</p>	
<b>Kroppsøving og motoriske ferdigheter</b>	
<p>Beskrivelse ut fra følgende stikkord;</p> <p>Grovmotorikk, koordinasjon, individuelle aktiviteter og lagspill</p>	

<p>Beskrivelse ut fra følgende stikkord;</p> <p>Finmotorikk, hånddominans, blyantgrep, presisjon</p>	
<p>Gjennomførte tiltak innen kroppsøving og motoriske ferdigheter</p> <p>Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak</p>	

## Arbeidsmåte

Beskriv elevens arbeidsmåte/strategier og kapasitet ut fra følgende;

Konsentrasjon, oppmerksomhet, distraherbarhet, utholdenhet, planleggingsevne, evne til å gjennomføre oppgaver og orden

Kollektive beskjeder

På hvilken måte får eleven med seg kollektive beskjeder?

**Klasseromsregler**

Hvordan forholder eleven seg til klasseromsregler?

**Lekser**

Hvordan gjør eleven lekser?

Gjennomførte tiltak innen arbeidsmåte

Organisering, materiell og effekt av tiltak

**Sosial/emosjonell atferd**

Selvhevdelse;

F. eks.. åpenhet, trygghet, ta kontakt med andre, si sin mening, lese sosiale situasjoner og ta korreksjon

### Selvkontroll

F. eks. vente på tur, ta i mot beskjeder, kontrollere sinne og utholdenhet

### Samarbeid

F. eks. hjelpe andre, dele med andre, støtte andre og vise omsorg

**Trivsel**

Hvordan trives eleven på skolen  
i timen og friminuttene?

**Gjennomførte tiltak innen  
sosial/emosjonell atferd**

Organisering, materiell og effekt  
av tiltak



## Interesser/hobbyer

Hvilke interesser og hobbyer har eleven?

F. eks.. deltar eleven på aktiviteter?

**Er det gitt særskilt språkopplæring for eleven?** Jfr. Opplæringslova § 2-8 (sett kryss)

Pedagogisk fagstøtte på morsmålet

Følger plan for norsk som annet språk

Beskrivelse av denne opplæringen

Antall timer i uken, samordning av trinnets plan? materiell, hvordan mestrer eleven dette faget?

## Andre opplysninger